

Consorti d'Educació de Barcelona

**Memòria
2017-2018**



**Consorci
d'Educació
de Barcelona**

**Memòria
2017-2018**

Índex

0. Presentació

1. Les xifres de l'educació a Barcelona

1.1. Alumnat escolaritzat

1.2. Alumnat per districtes

1.3. Centres segons la titularitat

2. L'escolarització a Barcelona

2.1. Oferta educativa

2.2. Escolarització de l'alumnat

2.2.1. Procés de preinscripció

2.2.2. Assignació en el procés de preinscripció

2.2.3. Procés d'admissió abans de l'inici del curs escolar

2.2.4. Procés d'admissió durant el curs escolar

3. Els serveis als centres educatius

3.1. Coordinació Territorial

3.1.1. Acompanyament de les noves direccions de centres

3.1.2. Gestió de programes i projectes

3.1.2.1. Instituts a temps complet

3.1.2.2. Pla de Barris

3.2. Orientació educativa

3.2.1. Servei d'Orientació – Pla Jove

3.2.2. Suport a l'alumnat de 1r de cicles formatius de grau mitjà

3.3. Educació inclusiva

3.3.1. Alumnat amb necessitats educatives especials

3.3.2. Recursos intensius de suport

3.3.3. Prevenció i atenció en situacions de maltractament o assetjament

3.3.4. Mesures per reduir l'absentisme

3.4. Innovació i recursos pedagògics

3.4.1. Transformació educativa

3.4.1.1. Xarxes per al canvi

3.4.1.2. Xarxa de competències bàsiques

3.4.1.3. Acompanyament intensiu

3.4.1.4. Formació de docents

3.4.1.5. Centres de recursos pedagògics com a assessors d'innovació

3.4.2. Igualtat d'oportunitats

3.4.2.1. Programa Èxit

3.4.2.2. Programa Èxit Anglès

3.4.2.3. Programa Èxit Estiu

3.4.2.4. Programa Enginy

3.4.2.5. Programes de diversificació curricular

3.4.3. Llengua, plurilingüisme i internacionalització

3.4.3.1. Competències lingüístiques

3.4.3.2. Aules d'acollida

3.4.3.3. Plurilingüisme i llengües estrangeres

3.4.4. Coneixement científic i tècnic

3.4.4.1. Programa STEAM a les aules

3.4.4.2. Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement

3.4.4.3. Impuls a la recerca

3.4.5. Art i creativitat

3.4.5.1. Artistes residents en els centres

3.4.5.2. Projectes de música i arts

- 3.4.6. Valors i ciutadania
 - 3.4.6.1. Després dels atemptats... parlem-ne
 - 3.4.6.2. Acompanyament al projecte de convivència
 - 3.4.6.3. Coeducació
 - 3.4.6.4. Mediació i cultura de pau
 - 3.4.6.5. Aprenentatge i servei comunitari
 - 3.4.6.6. Projecte Patrimonia'm

3.5. Comunicació i difusió

- 3.5.1. Canals de comunicació
- 3.5.2. Xifres de comunicació
- 3.5.3. Premsa
- 3.5.4. Campaña del procés de preinscripció
- 3.5.5. Difusió de la convocatòria unificada de programes

3.6 Assessoria jurídica

4. Els ensenyaments postobligatoris

4.1. Formació professional

- 4.1.1. Formació en centres de treball
- 4.1.2. Mesures flexibilitzadores
 - 4.1.2.1. Serveis d'assessorament i reconeixement acadèmic
 - 4.1.2.2. Formació professional dual
- 4.1.3. Programes de formació i inserció
- 4.1.4. Proves d'accés a cicles formatius
- 4.1.5. Saló de l'Ensenyament
- 4.1.6. Projecte B-MINCOME

4.2. Formació de persones adultes

4.3. Escoles d'art

4.4. Escoles oficials d'idiomes

5. Les beques i ajuts

5.1. Beques de caràcter general

5.2. Beques per a alumnat amb necessitats específiques

5.3. Ajuts de menjador

6. Els equipaments educatius

6.1. Marc global d'inversions en equipaments

6.2. Manteniment i serveis generals

- 6.2.1. Manteniment dels edificis
- 6.2.2. Subministraments
- 6.2.3. Neteja i serveis complementaris
- 6.2.4. Control de la neteja de les cuines
- 6.2.5. Mobiliari i equipament
- 6.2.6. Plans d'ocupació
 - 6.2.6.1. Persones procedents de la venda ambulat
 - 6.2.6.2. Persones aturades de llarga durada

6.3. Obres de reforma, ampliació i millora (RAM)

- 6.3.1. Reformes, ampliacions i millores
 - 6.3.1.1. Actuacions en façanes, cobertes i fusteria
 - 6.3.1.2. Actuacions en cuines

- 6.3.1.3. Actuacions en lavabos

- 6.3.1.4. Actuacions en patis

- 6.3.1.5. Altres actuacions

6.3.2. Actuacions per necessitats d'escolarització

- 6.3.2.1. Millora de l'accessibilitat

- 6.3.2.2. Adequació d'espais

6.3.3. Pla de Barris

- 6.3.4. Millora de l'eficiència energètica

- 6.3.5. Programa d'actuació en pintures i revestiments

- 6.3.6. Renovació de les infraestructures TIC

6.4. Estudis estratègics i planejament

- 6.4.1. Estudis de viabilitat

- 6.4.2. Documents de planejament

- 6.4.3. Seguiment de projectes

6.5. Nova construcció

- 6.5.1. Projectes bàsics i executius

- 6.5.2. Equipaments modulars

- 6.5.3. Equipaments nous

7. La transformació digital

7.1. Pla Director de Processos i Sistemes d'Informació

7.2. Banc de dades del Consorci com a eina de suport a la presa de decisions

7.3. Desenvolupament de l'administració electrònica

8. L'equip de professionals

8.1. Plantilla del Consorci

8.2. Perfils professionals docents

9. Els resultats educatius

10. El pressupost

10.1. Ingressos i despeses

10.2. Despeses per tipus de centre

10.3. Contractació

11. La governança

11.1. Consell de Direcció

11.2. Estructura executiva

11.3. Òrgans col·legiats

- 11.3.1. Comitè de Direcció i Comitè de Direcció Ampliat

- 11.3.2. Juntetes de Direcció

- 11.3.3. Plenaris de direccions

12. El qüestionari d'avaluació

13. Infografia de les principals xifres d'educació

14. Mapa i llista dels centres educatius per districtes

Presentació

Ens plau presentar-vos la Memòria del Consorci d'Educació de Barcelona 2017-2018.

Aquesta memòria no recull de forma exhaustiva tota la feina que han desenvolupat els professionals del Consorci des de cada una de les direccions, àrees, centres i serveis de la institució, sinó que es tracta d'un treball qualitatiu amb les dades més rellevants de l'educació de la ciutat, així com els projectes i les actuacions més destacades desenvolupades pel Consorci durant aquest curs.



Un any més, el Consorci ha treballat intensament per garantir i millorar l'oferta educativa de la ciutat seguint els criteris establerts de proximitat, qualitat i equitat, amb l'objectiu que tots els centres educatius puguin oferir itineraris educatius equivalents, respectant l'especificitat i singularitat de cada projecte educatiu. L'objectiu és que les famílies visibilitzin tots els centres de la seva zona educativa com a centres de qualitat i amb un projecte consistent, i, per tant, com una bona opció a l'hora d'escolaritzar els seus fills i filles.

Hem de destacar que, durant aquest curs, han entrat en funcionament deu nous centres educatius que amplien l'oferta de l'ensenyament públic a la ciutat, que cada cop té més demanda per part de les famílies. Els nous centres són l'Escola Xirinacs, l'Escola 9 Graons i l'Escola Gaia, al districte de l'Eixample; l'Escola Anglesola, al districte de Les Corts; l'Escola Teixidores de Gràcia, al districte de Gràcia; l'Escola La Flor de Maig, al districte de Sant Martí; l'Institut Escola Antaviana i l'Institut Escola Trinitat Nova (a partir de l'Escola Sant Jordi, l'Escola Sant Josep Oriol i l'Institut Roger de Flor), al districte de Nou Barris; l'Institut Escola El Til·ler (a partir de l'Escola Bernat de Boil) i l'Institut Martí Pous, al districte de Sant Andreu. Amb aquests nous equipaments, la xarxa de centres gestionats pel Consorci a la ciutat la integren 294 centres.

Durant aquest curs, s'ha reforçat la presència i el treball de l'equip de coordinació territorial del Consorci. Aquest equip té com a objectiu donar més presència a l'administració educativa en el territori i acostar-la als centres educatius i als districtes municipals. També té la missió de representar el Consorci a cada un dels districtes i promoure la participació de la comunitat educativa.

També han seguit creixent les Xarxes per al canvi, impulsades pel Consorci, Escola Nova 21, l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB i l'Associació de Mestres Rosa Sensat, amb l'objectiu d'aconseguir l'equivalència i la millora dels projectes educatius dels centres, creant un projecte de renovació pedagògica i innovació educativa propi. Aquest curs, els centres participants han passat de 154 a 204 centres. Les principals funcions d'aquestes xarxes són compartir i adquirir els coneixements rellevants per avançar cap a un horitzó comú de transformació educativa; interactuar al voltant dels recursos que generi el programa; impulsar i articular processos de coneixement, formació i capacitació de forma col·laborativa i autogestionada, i compartir les experiències dels centres en el procés de transformació.

Durant aquest curs, el Consorci ha seguit treballant per la transformació digital i la desburocratització administrativa de la mateixa institució. Més enllà de la millora tecnològica, es tracta d'adaptar els recursos, les capacitats i els procediments per oferir, de la manera més eficient i eficaç possible, els serveis que demanen els usuaris del Consorci, els centres educatius en particular i la comunitat educativa en general.

També s'han continuat introduït millores en la campanya de preinscripció per al curs 2018-2019. Amb el lema «En l'educació fem equip. A Barcelona, centres, professionals i famílies treballem pel futur de cada infant», s'han creat diversos productes comunicatius sobre les jornades de portes obertes als centres i sobre el mateix procés de preinscripció. S'han introduït millores en la pàgina web del Consorci, avançant en el camí cap a la transparència informativa i oferint una informació equivalent de tots els centres educatius. Han augmentat les sessions informatives a cada districte adreçades a les famílies de P3, sobre l'oferta de centres públics i privats concertats a cada districte, i sobre el procés de preinscripció. També s'han realitzat sessions informatives a les famílies de 1r d'ESO als districtes de Ciutat Vella, Sants-Montjuïc i Les Corts. Per primera vegada s'ha elaborat una guia de preinscripció i un vídeo tutorial, ambdós productes s'han traduït a 8 idiomes diferents, per tal de que la informació sigui accessible a totes les famílies.

Aquests només són alguns exemples del que trobareu en aquesta memòria, i que expliquen el treball desenvolupat durant aquest curs des del Consorci, amb la voluntat d'ampliar i millorar l'oferta educativa de la ciutat, així com els resultats educatius assolits per l'alumnat. Tot aquest esforç no hauria estat possible sense el treball professional de totes les persones que integren l'equip de docents i dels diversos perfils laborals, dels centres i de la resta de serveis del Consorci.

També ens cal fer un sincer reconeixement del conjunt d'institucions educatives, culturals i comunitàries de la ciutat amb les quals hem treballat estretament en nombrosos projectes, cursos i activitats dirigits als centres i al seu alumnat. Tots junts aconseguim dia a dia fer de Barcelona una ciutat més educadora, innovadora i integradora.

01 Les xifres de l'educació a Barcelona

1.1. Alumnat escolaritzat

En el curs 2017-2018, hi ha hagut 312.313 alumnes escolaritzats als centres educatius de Barcelona en tots els ensenyaments, sense comptar els universitaris, que suposen el 20,4 % del total dels alumnes escolaritzats a Catalunya. Pel que fa als alumnes escolaritzats a Barcelona en ensenyaments de règim general, aquest curs han estat 258.040 alumnes, que suposen el 19,5 % del total dels alumnes escolaritzats en aquests ensenyaments a Catalunya.

Les dades són de l'Estadística de l'Ensenyament, del Departament d'Ensenyament.

Alumnat dels ensenyaments de règim general. Centres públics

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	8.081	8.164	8.391	8.473
Educació infantil (3-6 anys)	17.693	18.027	18.227	18.489
Educació primària (6-12 anys)	34.042	34.676	35.243	35.666
Educació secundària (12-16 anys)	19.532	19.605	19.846	20.450
<i>Total ensenyaments de 3 a 16 anys</i>	<i>71.267</i>	<i>72.308</i>	<i>73.316</i>	<i>74.605</i>
Batxillerat	8.072	8.250	8.505	8.364
Formació professional de grau mitjà	5.759	6.041	5.579	5.751
<i>Total ensenyaments de 16 a 18 anys</i>	<i>13.831</i>	<i>14.291</i>	<i>14.084</i>	<i>14.115</i>
Formació professional de grau superior	9.353	9.633	9.389	9.428
Educació especial	380	426	349	349
Programes de formació i inserció	626	663	625	650
Total	103.538	105.485	106.154	107.620

Alumnat dels ensenyaments de règim general. Centres privats concertats

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	0	0	0	0
Educació infantil (3-6 anys)	21.384	20.781	20.700	20.476
Educació primària (6-12 anys)	45.895	45.524	45.234	45.062
Educació secundària (12-16 anys)	33.420	33.881	34.229	34.752
<i>Total ensenyaments de 3 a 16 anys</i>	<i>100.699</i>	<i>100.186</i>	<i>100.163</i>	<i>100.290</i>
Batxillerat	6.129	6.164	6.164	6.120
Formació professional de grau mitjà	4.863	4.837	4.899	5.118
<i>Total ensenyaments de 16 a 18 anys</i>	<i>10.992</i>	<i>11.001</i>	<i>11.063</i>	<i>11.238</i>
Formació professional de grau superior	8.094	7.284	7.165	7.127
Educació especial	1.777	1.785	1.750	1.668
Programes de formació i inserció	0	0	0	0
Total	121.562	120.256	120.141	120.323

Alumnat dels ensenyaments de règim general. Centres privats

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	9.164	9.167	9.404	9.672
Educació infantil (3-6 anys)	818	1.072	810	662
Educació primària (6-12 anys)	1.550	1.672	1.596	1.422
Educació secundària (12-16 anys)	989	1.079	1.173	1.086
<i>Total ensenyaments de 3 a 16 anys</i>	<i>3.357</i>	<i>3.823</i>	<i>3.579</i>	3.170
Batxillerat	7.749	7.832	7.899	8.071
Formació professional de grau mitjà	1.575	2.027	1.915	2.099
<i>Total ensenyaments de 16 a 18 anys</i>	<i>9.324</i>	<i>9.859</i>	<i>9.814</i>	10.170
Formació professional de grau superior	4.258	5.195	5.389	6.148
Educació especial	0	0	0	0
Programes de formació i inserció	887	974	966	937
Total	26.990	29.018	29.152	30.097

Alumnat dels ensenyaments de règim general. Tots els centres

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	17.245	17.331	17.795	18.145
Educació infantil (3-6 anys)	39.895	40.038	39.737	39.627
Educació primària (6-12 anys)	81.487	81.872	82.073	82.150
Educació secundària (12-16 anys)	53.941	54.565	55.248	56.288
<i>Total ensenyaments de 3 a 16 anys</i>	<i>175.323</i>	<i>176.475</i>	<i>177.058</i>	178.065
Batxillerat	21.950	22.246	22.568	22.555
Formació professional de grau mitjà	12.197	12.905	12.393	12.968
<i>Total ensenyaments de 16 a 18 anys</i>	<i>34.147</i>	<i>35.151</i>	<i>34.961</i>	35.523
Formació professional de grau superior	21.705	22.112	21.943	22.703
Educació especial	2.157	2.211	2.099	2.017
Programes de formació i inserció	1.513	1.637	1.591	1.587
Total	252.090	254.917	255.447	258.040

Alumnat d'altres ensenyaments. Centres públics

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Art dramàtic	305	287	302	291
Arts plàstiques i disseny	1.813	1.652	1.662	1.710
Conservació i restauració de béns culturals	147	143	145	146
Dansa	179	506	529	169
Ensenyaments superiors de disseny	516	767	935	887
Ensenyaments esportius	243	275	230	337
Música	2.032	2.935	2.954	2.684
Ensenyament d'idiomes	12.281	16.006	16.246	15.583
Formació de persones adultes	13.124	12.559	11.976	11.020
Estudis estrangers	0	0	0	0
Total	30.640	35.130	34.979	32.827

Alumnat d'altres ensenyaments. Centres privats

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Art dramàtic	90	116	139	140
Arts plàstiques i disseny	250	254	331	375
Conservació i restauració de béns culturals	0	0	0	0
Dansa	3.279	3.433	3.448	3.497
Ensenyaments superiors de disseny	567	527	724	832
Ensenyaments esportius	391	383	487	532
Música	8.422	10.273	10.960	9.188
Ensenyament d'idiomes	0	0	0	0
Formació de persones adultes	859	1.536	516	448
Estudis estrangers	n/d	6.265	6.255	6.434
Total	13.858	22.787	22.860	21.446

n/d: dades no disponibles

Alumnat d'altres ensenyaments. Tots els centres

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Art dramàtic	395	403	441	431
Arts plàstiques i disseny	2.063	1.906	1.993	2.085
Conservació i restauració de béns culturals	147	143	145	146
Dansa	3.458	3.939	3.977	3.666
Ensenyaments superiors de disseny	1.083	1.294	1.659	1.719
Ensenyaments esportius	634	658	717	869
Música	10.454	13.208	13.914	11.872
Ensenyament d'idiomes	12.281	16.006	16.246	15.583
Formació de persones adultes	13.983	14.095	12.492	11.468
Estudis estrangers	n/d	6.265	6.255	6.434
Total	44.498	57.917	57.839	54.273

n/d: dades no disponibles

Alumnat de tots els ensenyaments i de tots els centres

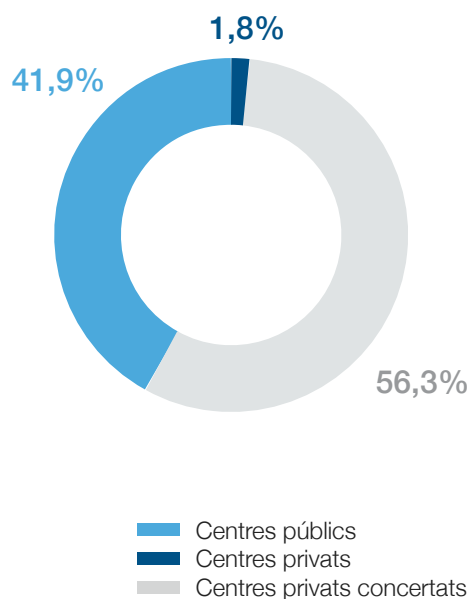
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Ensenyaments de règim general	252.090	254.917	255.447	258.040
Altres ensenyaments	44.498	57.917	57.839	54.273
Total	296.588	312.834	313.286	312.313

Ràtio de la mitjana d'alumnes per docent en centres públics

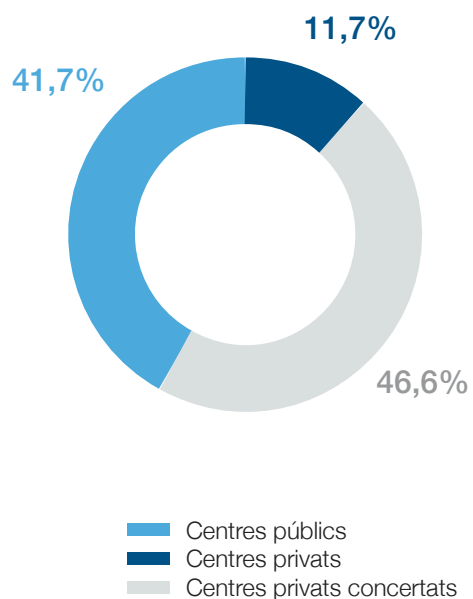
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>Centres d'infantil i primària</i>				
Alumnat	51.735	52.703	53.470	54.155
Docents	3.519	3.578	3.606	3.737
Ràtio	14,7	14,7	14,8	14,5
<i>Centres de secundària</i>				
Alumnat	42.716	43.529	43.319	43.993
Docents	3.550	3.596	3.690	4.095
Ràtio	12,0	12,1	11,7	10,7
<i>Total centres d'infantil i primària i secundària</i>				
Alumnat	94.451	96.232	96.789	98.148
Docents	7.069	7.174	7.296	7.832
Ràtio	13,4	13,4	13,3	12,5

Distribució de l'alumnat segons la titularitat del centre

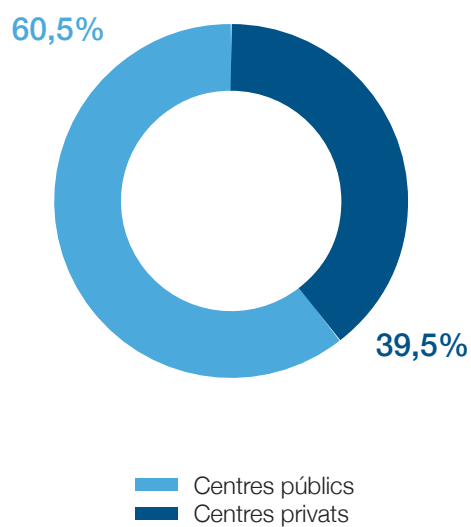
Alumnat d'ensenyaments de 3 a 16 anys



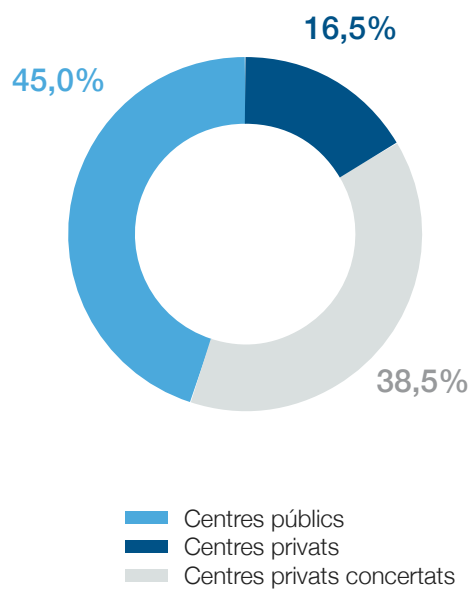
Alumnat d'ensenyaments de règim general



Alumnat d'altres ensenyaments



Alumnat de tots els ensenyaments



1.2. Alumnat per districtes

Les taules recullen les dades de l'alumnat dels centres públics, privats concertats i privats de tots els districtes de la ciutat. No s'hi inclou l'alumnat de formació professional, ja que l'oferta d'aquests estudis es fa en l'àmbit de la ciutat, no del districte.

Centres públics

	Ensenyaments de 3 a 16 anys						Total
	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	Secundària	Total (3-16)	Batxillerat	
Ciutat Vella	472	1.244	2.097	1.069	4.410	510	5.392
L'Eixample	861	2.158	3.677	1.790	7.625	1.464	9.950
Sants-Montjuïc	915	1.924	3.749	2.614	8.287	867	10.069
Les Corts	314	912	1.789	1.255	3.956	528	4.798
Sarrià - Sant Gervasi	483	746	1.551	1.431	3.728	843	5.054
Gràcia	762	1.554	2.792	846	5.192	336	6.290
Horta-Guinardó	983	1.969	3.735	1.971	7.675	856	9.514
Nou Barris	1.096	1.999	4.450	3.289	9.738	961	11.795
Sant Andreu	896	2.230	4.308	1.814	8.352	475	9.723
Sant Martí	1.691	3.753	7.518	4.371	15.642	1.524	18.857
Total	8.473	18.489	35.666	20.450	74.605	8.364	91.442

Centres privats concertats

	Ensenyaments de 3 a 16 anys						Total
	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	Secundària	Total (3-16)	Batxillerat	
Ciutat Vella	0	669	1.536	1.186	3.391	661	4.052
L'Eixample	0	3.061	7.189	5.666	15.916	762	16.678
Sants-Montjuïc	0	1.396	2.779	2.091	6.266	710	6.976
Les Corts	0	1.605	3.558	2.961	8.124	285	8.409
Sarrià - Sant Gervasi	0	5.039	11.051	8.745	24.835	688	25.523
Gràcia	0	1.413	3.069	2.151	6.633	263	6.896
Horta-Guinardó	0	2.071	5.039	3.963	11.073	381	11.454
Nou Barris	0	1.440	3.087	2.221	6.748	408	7.156
Sant Andreu	0	1.690	3.603	2.895	8.188	1.309	9.497
Sant Martí	0	2.092	4.151	2.873	9.116	653	9.769
Total	0	20.476	45.062	34.752	100.290	6.120	106.410

1. Les xifres de l'educació a Barcelona

Centres privats

	Ensenyaments de 3 a 16 anys						Total
	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	Secundària	Total (3-16)	Batxillerat	
Ciutat Vella	161	0	0	0	0	0	161
L'Eixample	1.905	81	123	118	322	1.869	4.096
Sants-Montjuïc	1.105	4	0	0	4	45	1.154
Les Corts	902	372	981	502	1.855	752	3.509
Sarrià - Sant Gervasi	1.937	71	123	355	549	4.082	6.568
Gràcia	721	40	80	47	167	384	1.272
Horta-Guinardó	515	94	115	64	273	688	1.476
Nou Barris	505	0	0	0	0	62	567
Sant Andreu	705	0	0	0	0	120	825
Sant Martí	1.216	0	0	0	0	69	1.285
Total	9.672	662	1.422	1.086	3.170	8.071	20.913

Tots els centres

	Ensenyaments de 3 a 16 anys						Total
	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	Secundària	Total (3-16)	Batxillerat	
Ciutat Vella	633	1.913	3.633	2.255	7.801	1.171	9.605
L'Eixample	2.766	5.300	10.989	7.574	23.863	4.095	30.724
Sants-Montjuïc	2.020	3.324	6.528	4.705	14.557	1.622	18.199
Les Corts	1.216	2.889	6.328	4.718	13.935	1.565	16.716
Sarrià - Sant Gervasi	2.420	5.856	12.725	10.531	29.112	5.613	37.145
Gràcia	1.483	3.007	5.941	3.044	11.992	983	14.458
Horta-Guinardó	1.498	4.134	8.889	5.998	19.021	1.925	22.444
Nou Barris	1.601	3.439	7.537	5.510	16.486	1.431	19.518
Sant Andreu	1.601	3.920	7.911	4.709	16.540	1.904	20.045
Sant Martí	2.907	5.845	11.669	7.244	24.758	2.246	29.911
Total	18.145	39.627	82.150	56.288	178.065	22.555	218.765

1.3. Centres segons la titularitat

Les taules recullen les dades dels centres educatius de la ciutat segons la seva titularitat, siguin centres públics, privats concertats —sostinguts amb fons públics— o privats. S'especifica el tipus d'ensenyaments que ofereixen, de règim general o d'altres ensenyaments.

Centres públics

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Escoles bressol i llars d'infants	100	102	103	103
Escoles	164	163	165	167
Instituts escola	2	2	2	5
Instituts	60	61	62	62
Ensenyaments de música i dansa integrats	2	2	2	2
<i>Total centres d'ensenyaments de 3 a 16 anys</i>	<i>228</i>	<i>228</i>	<i>231</i>	236
Instituts exclusius de postobligatoris	10	11	11	13
Educació especial	8	8	8	8
Ensenyaments artístics i de música	12	13	13	13
Escoles oficials d'idiomes	6	6	6	6
Formació de persones adultes	27	27	27	26
Altres*	9	10	10	10
Total	400	405	409	415

* Aules hospitalàries i centres educatius en centres penitenciaris.

Centres privats concertats

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Llars d'infants*	10	7	7	7
Educació infantil i primària	26	28	27	28
Educació primària i secundària	132	131	132	131
Educació secundària	28	28	28	28
Educació especial	26	26	26	26
Ensenyaments artístics i de música	0	0	0	0
Formació de persones adultes	0	0	0	0
Pla d'estudis estranger	0	0	0	0
Altres**	2	2	2	2
Total	224	222	222	222

* Es consideren centres concertats els que també tenen parvulari concertat.

** Aules hospitalàries i centres educatius en centres penitenciaris.

1. Les xifres de l'educació a Barcelona

Centres privats

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Llars d'infants	181	176	172	172
Educació infantil i primària	2	2	2	2
Educació primària i secundària	6	6	6	6
Educació secundària	33	38	39	44
Educació especial	0	0	0	0
Ensenyaments artístics i de música	63	74	74	73
Formació de persones adultes	12	11	10	10
Pla d'estudis estranger	9	10	11	11
Altres*	1	1	2	2
Total	307	318	316	320

* Aules hospitalàries i centres educatius en centres penitenciaris.

Tots els centres

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres públics	400	405	409	415
Centres privats concertats	224	222	222	222
<i>Total centres sostinguts amb fons públics</i>	<i>624</i>	<i>627</i>	<i>631</i>	638
Centres privats	307	318	316	320
Total	931	945	947	957

Centres gestionats pel Consorci

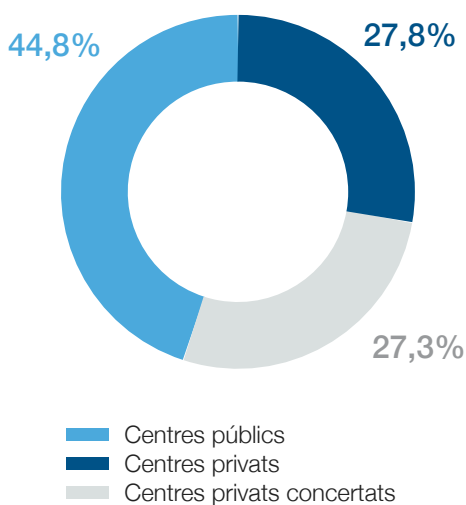
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Llars d'infants	5	5	5	5
Escoles	164	163	165	167
Instituts escola	2	2	2	5
Instituts	60	61	62	62
Ensenyaments de música i dansa integrats	1	1	1	1
<i>Total centres d'ensenyaments de 3 a 16 anys</i>	<i>227</i>	<i>227</i>	<i>230</i>	<i>235</i>
Instituts exclusius de postobligatoris	9	10	10	10
Educació especial	8	8	8	8
Ensenyaments artístics	5	5	5	4
Escoles oficials d'idiomes	6	6	6	6
Formació de persones adultes	27	27	27	26
Total	287	288	291	294

El curs 2017-2018 van entrar en funcionament 10 nous centres públics:

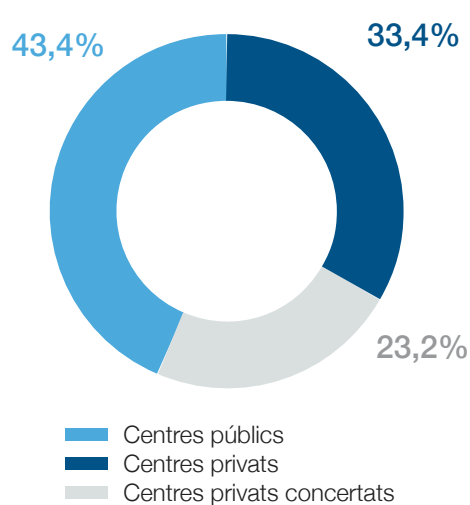
Escola Xirinacs, Escola 9 Graons, Escola Gaia, Escola Anglesola, Escola Teixidores de Gràcia, Escola La Flor de Maig, Institut Escola Antaviana, Institut Escola Trinitat Nova, Institut Escola El Til·ler, Institut Martí Pous

Distribució dels centres segons la titularitat

Centres amb ensenyaments de règim general



Tots els centres



02 L'escolarització a Barcelona

2.1. Oferta educativa

El Consorci desenvolupa la planificació de l'oferta educativa de la ciutat a partir de tres principis fonamentals, la proximitat, la qualitat i l'equitat, amb l'objectiu de garantir la igualtat d'oportunitats educatives per a tothom. La principal novetat d'aquest curs ha estat la creació de deu nous centres educatius públics: sis escoles, tres instituts escola i un institut.

Nous centres públics

Districte	Centre	Etape	Línies	Tipologia
L'Eixample	Escola Xirinacs	Infantil i primària	2	Nova creació
L'Eixample	Escola 9 Graons	Infantil i primària	2	Nova creació
L'Eixample	Escola Gaia	Infantil i primària	3	Nova creació
Les Corts	Escola Anglesola	Infantil i primària	2	Nova creació
Gràcia	Escola Teixidores de Gràcia	Infantil i primària	2	Nova creació
Sant Martí	Escola La Flor de Maig	Infantil i primària	2	Nova creació
Nou Barris	Institut Escola Antaviana	Infantil, primària i secundària	2	Transformació
Nou Barris	Institut Escola Trinitat Nova	Infantil, primària i secundària	2	Transformació
Sant Andreu	Institut Escola El Til·ler	Infantil, primària i secundària	2	Transformació
Sant Andreu	Institut Martí Pous	Secundària	3	Nova creació

Oferta de grups a P3

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres públics	248	254	261	265
Centres privats concertats	305	285	285	293
Total	553	539	546	558

Oferta de grups a 1r d'ESO

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres públics	169	167	176	184
Centres privats concertats	296	299	301	303
Total	465	466	477	487

Oferta de grups a 1r de batxillerat

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres públics	135	140	143	142
Centres privats concertats	99	98	98	81
Total	234	238	241	223

Oferta de grups a 1r d'ensenyaments artístics de grau mitjà

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres públics	5	7	5,5	5,5
Centres privats concertats	0	0	0	0
Total	5	7	5,5	5,5

Oferta de grups a 1r d'ensenyaments artístics de grau superior

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres públics	25	30	24,5	25,5
Centres privats concertats	0	0	0	0
Total	25	30	24,5	25,5

Oferta de grups a 1r de formació professional de grau mitjà

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres públics	116	115	113	115
Centres privats concertats	101	100	101	101
Total	217	215	214	216

Oferta de grups a 1r de formació professional de grau superior

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres públics	167	171	170	168
Centres privats concertats	130	133	137	129
Total	297	304	307	297

2.2. Escolarització de l'alumnat

2.2.1. Procés de preinscripció

Cada any, a la primavera, el Consorci organitza i coordina el procés de preinscripció i matricula als centres docents de la ciutat de titularitat pública i privada concertada dels ensenyaments d'educació infantil, primària, secundària obligatòria i ensenyaments postobligatoris (batxillerats, formació professional, arts plàstiques i disseny), i dels programes de formació inicial.

Oferta i demanda dels diversos ensenyaments

	Oferta de places			Sol·licituds rebudes		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Ed. infantil (1r cicle)	4.534	4.450	4.370	7.481	7.745	7.740
Ed. infantil (2n cicle)	15.820	15.630	15.796	14.044	13.752	13.963
Ed. primària	5.192	4.789	4.390	3.211	3.393	3.208
Ed. secundària obligatòria	9.659	9.446	9.108	8.045	8.372	8.445
Batxillerats	4.879	4.741	4.880	3.909	3.963	3.894
Formació professional	16.958	16.151	16.366	18.605	16.589	18.406
Arts plàstiques i disseny	1.039	990	1.153	771	689	859
Programes formació inicial	579	584	580	1.029	932	958
Total	58.660	56.781	56.643	57.095	55.435	57.473

	Places assignades		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Ed. infantil (1r cicle)	4.307	4.315	4.256
Ed. infantil (2n cicle)	13.307	12.945	13.260
Ed. primària	1.716	1.593	1.523
Ed. secundària obligatòria	7.387	7.576	7.516
Batxillerats	3.416	3.375	3.431
Formació professional	13.007	11.530	12.634
Arts plàstiques i disseny	652	587	653
Programes formació inicial	561	572	580
Total	44.353	42.493	43.853

Alumnat amb necessitats educatives específiques (NEE)

		Al·legacions rebudes			Alumnat assignat		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Ed. infantil (1r cicle)	<i>Total</i>	99	143	127	100	135	118
Ed. infantil (2n cicle) i ed. primària	A	259	323	313	190	238	226
	B	303	337	485	139	143	254
	C	215	319	67	0	0	11
	<i>Total</i>	777	979	865	329	381	491
Ed. secundària obligatòria	A	250	252	253	218	208	194
	B	119	182	268	69	105	163
	C	70	104	67	0	0	47
	<i>Total</i>	439	538	588	287	313	404
Total		1.315	1.660	1.580	716	829	1.013

Reclamacions ateses a la Comissió de Garanties d'Admissió

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Reclamacions	315	369	427	437
Canvis d'assignació / Ampliació de sol·licitud*	248	302	335	392
Altres atencions	343	324	408	191
Total	906	995	1.170	1.020

* Aquest curs s'ha substituït el procés de reassignació de plaça per un d'ampliació de sol·licitud.

2. L'escolarització a Barcelona

2.2.2. Assignació en el procés de preinscripció

Assignació de places a P3

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1era opció	91,9 %	91,8 %	90,6 %	91,5 %
Altres opcions	5,9 %	5,6 %	7,2 %	7,9 %
Ofici	2,2 %	2,6 %	2,2 %	0,6 %

Assignació de places a 1r d'ESO

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1era opció	88,9 %	86,6 %	85,9 %	87,6 %
Altres opcions	6,7 %	7,5 %	7,4 %	9,7 %
Ofici	4,4 %	5,9 %	6,7 %	2,7 %

2.2.3. Procés d'admissió abans de l'inici del curs escolar

El Consorci organitza i coordina l'escolarització de l'alumnat que sol·licita plaça en educació infantil (segon cicle), educació primària i secundària obligatòria un cop tancat el procés de preinscripció.

Sol·licituds rebudes a l'Oficina d'Escolarització

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Educació infantil (2n cicle)	999	1.085	353	609
Educació primària	1.209	1.284	469	740
Educació secundària obligatòria	998	1.174	691	513
Total	3.206	3.543	1.513	1.862

Sol·licituds rebudes als centres

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Educació infantil (2n cicle)	1.053	922	577	402
Educació primària	1.064	1.143	808	727
Educació secundària obligatòria	1.058	1.028	583	491
Total	3.175	3.093	1.968	1.620

Total de sol·licituds

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Educació infantil (2n cicle)	2.052	2.007	930	1.011
Educació primària	2.273	2.427	1.277	1.467
Educació secundària obligatòria	2.056	2.202	1.274	1.004
Total	6.381	6.636	3.481	3.482

2.2.4. Procés d'admissió durant el curs escolar

El Consorci organitza i coordina l'escolarització de l'alumnat que sol·licita plaça en educació infantil (segon cicle), educació primària i secundària obligatòria una vegada començat el curs escolar.

Sol·licituds rebudes a l'Oficina d'Escolarització

	2017-2018
Educació infantil (2n cicle)	776
Educació primària	1.196
Educació secundària obligatòria	1.408
Total	3.020

Sol·licituds rebudes als centres

	2017-2018
Educació infantil (2n cicle)	1.085
Educació primària	1.525
Educació secundària obligatòria	1.940
Total	4.550

Total de sol·licituds

	2017-2018
Educació infantil (2n cicle)	1.861
Educació primària	2.721
Educació secundària obligatòria	2.988
Total	7.570

03 Els serveis als centres educatius

3.1. Coordinació territorial

La coordinació territorial té com a objectiu donar més presència a l'administració educativa al territori i acostar-la tant als centres educatius com als districtes municipals. També té la missió de representar el Consorci als districtes i promoure la participació de la comunitat educativa.

Aquest curs, s'ha consolidat la figura del coordinador territorial, les tasques del qual s'emmarquen al voltant de quatre grans àmbits de treball:

- Gestió de la participació de la comunitat educativa
- Gestió de la dimensió comunitària de l'educació a cada territori
- Acompanyament als centres en aspectes del seu funcionament general
- Representació al Consell Escolar Municipal dels districtes

Les vuit tècniques de l'equip són les referents dels centres educatius a cada un dels districtes, i treballen de forma coordinada amb els diferents agents que donen suport a l'acció educativa dels centres. A continuació s'exposen algunes de les actuacions més destacades que han dut a terme.

3.1.1. Acompanyament de les noves direccions de centres

L'equip de coordinació territorial ha continuat fent acompanyament a les noves direccions de centres de primària i secundària per explicar-los l'estructura, el funcionament i els serveis del Consorci. Aquest curs, hi ha hagut 61 nous projectes de direcció de centres, als quals s'ha ofert un suport continuat.

A principis del 2018, el Consell de Direcció del Consorci va aprovar la creació de dos nous centres d'ensenyament obligatori a la ciutat per al curs 2018-2019. L'equip de coordinació territorial ha treballat conjuntament amb les diferents àrees del Consorci, els districtes i la Inspecció educativa, per donar suport global a les noves direccions d'aquests centres. Aquests nous centres per al curs vinent són l'Escola Auditori i l'Institut 22@.

3.1.2. Gestió de programes i projectes

3.1.2.1. Instituts a temps complet

Aquest projecte, iniciat el curs passat, es consolida com a proposta per atendre les necessitats bàsiques de l'alumnat més vulnerable, assegurant l'oferta de menjador però amb l'objectiu principal d'avançar cap a una escolaritat a temps complet, en la qual tothom tingui la possibilitat de fer activitats complementàries més enllà de les lectives. S'adreça a l'alumnat d'educació secundària obligatòria dels 15 instituts participants. S'han beneficiat del projecte 962 alumnes, 404 més que el curs anterior, i s'han ofert 77.437 menús, 31.076 més que el curs anterior.

3.1.2.3. Pla de Barris

Aquest pla s'implementa en el període 2016-2020 i consisteix en una dotació pressupostària extraordinària per tal de revertir les desigualtats entre els barris de la ciutat. Es desenvolupa als barris de la ciutat més desafavorits mitjançant deu plans: Besòs-Maresme, La Verneda-La Pau, Baró de Viver-Bon Pastor, Trinitat Vella, Trinitat Nova, Roquetes, Zona Nord, Sant Genís dels Agudells i Taixonera, La Marina del Port i La Marina del Prat Vermell, Raval Sud i Gòtic Sud.

Aquest curs, s'ha concretat la intervenció als centres educatius de nous perfils professionals, amb l'objectiu de poder atendre de forma més adient i intensa les necessitats de l'alumnat d'aquests barris de la ciutat. Aquests professionals s'han incorporat al dia a dia dels 38 centres educatius (26 escoles, 8 instituts i 4 instituts escola), i hi seran durant tres cursos. Els perfils professionals són els següents: especialista en l'atenció emocional, tècnica d'integració social, educadora social, mestra d'audició i llenguatge, psicòloga i psicopedagoga. L'objectiu principal és assegurar l'atenció global dels infants i de les seves famílies als centres educatius públics en aquests barris, facilitant el treball conjunt entre professionals dels àmbits educatiu, social i de la salut.

El seguiment de la implementació del pla s'ha fet mitjançant reunions mensuals entre els tècnics de diferents àrees del Consorci i de l'Institut Municipal de Serveis Socials, i els referents dels barris.

Pla de Barris

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Despesa corrent en professionals i recursos educatius	152.114 €	724.574 €	876.688 €
Despesa en obres de millora del Pla d'Inversions Municipal	1.560.691 €	5.696.346 €	7.257.037 €
Total	1.712.805 €	6.420.920 €	8.133.725 €

3.2. Orientació educativa

Els objectius de l'orientació educativa són facilitar a l'alumnat aquelles eines que li permetin la presa de decisions que s'ajustin millor al seu futur acadèmic, i de desenvolupament competencial, vital i professional. Així mateix, busca evitar l'abandonament escolar prematur, acompanyar en les transicions educatives i en la flexibilització educativa que afavoreixi l'èxit escolar, i reduir els índexs d'absentisme a l'ensenyament obligatori, mitjançant la comunicació de les absències i la coordinació entre tots els agents que intervenen en el procés de retorn de l'alumnat als centres.

3.2.1. Servei d'Orientació – Pla Jove

Té com a objectiu principal evitar l'abandonament escolar prematur. Per aconseguir-ho, es fa el seguiment de l'alumnat mentre cursen l'ESO i se l'acompanya en la preinscripció i en el trànsit a la postobligatòria perquè no abandoni els estudis. En el cas que l'alumne els abandoni, se li ofereixen oportunitats i alternatives per tal de retornar-lo al sistema educatiu i que es pugui continuar formant.

Alumnat atès pel Servei d'Orientació – Pla Jove

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Programes de formació i inserció	542	563	565	693
Educació secundària obligatòria	198	182	195	153
Prova d'accés a grau mitjà	478	503	687	313
Cicle formatiu de grau mitjà	1.489	1.260	1.316	1.626
Batxillerat	256	158	205	217
Adults	331	303	321	272
Altres formacions	356	542	331	241
Incorporació al món laboral	387	349	413	378
Total	4.037	3.860	4.033	3.893

3. Els serveis als centres educatius

3.2.2. Suport a l'alumnat de 1r de cicles formatius de grau mitjà

Els projectes se centren en el primer curs dels cicles formatius de grau mitjà (CFGM) i en l'alumnat procedent de l'ESO que presenta risc d'abandonament, per motius diversos, per tal de procurar la seva permanència en el sistema educatiu. Aquests programes impliquen el treball en xarxa dels tècnics del Servei d'Orientació - Pla Jove, els professionals de les entitats i el professorat dels centres de formació professional. La Fundació PRESME desenvolupa el projecte «Seguim!» als districtes de Ciutat Vella, Nou Barris i Sant Martí, i la Cooperativa Reflexes desenvolupa el projecte «Aposta per tu!» als districtes de Sants-Montjuïc, Horta Guinardó i l'Eixample.jador però amb l'objectiu principal d'avançar cap a una escolaritat a temps complet, en la qual tothom tingui la possibilitat de fer activitats complementàries més enllà de les lectives. S'adreça a l'alumnat d'educació secundària obligatòria dels 15 instituts participants. S'han beneficiat del projecte 962 alumnes, 404 més que el curs anterior, i s'han ofert 77.437 menús, 31.076 més que el curs anterior.

Suport a l'alumnat de 1r de CFGM

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Projectes	4	5	5	7
Entitats	3	3	3	2
Centres i espais	6	7	7	10
Districtes	4	5	5	7
Alumnat	57	69	83	104

3.3. Educació inclusiva

L'objectiu és passar de l'escola inclusiva al sistema inclusiu. L'educació inclusiva vol crear nous marcs de convivència i generar noves complicitats que afavoreixin l'equitat i la cohesió social. El sistema inclusiu promou l'atenció educativa a tots els alumnes i es fixa, especialment, en aquells grups d'alumnes amb un risc més gran de marginació o d'exclusió, i que requereixen un seguiment específic pel que fa a la presència, la participació i l'èxit educatiu.

3.3.1. Alumnat amb necessitats educatives especials

Els equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) identifiquen i avaluen les necessitats educatives especials (NEE) de l'alumnat i, quan s'escaigui, fan la proposta d'escolarització, en col·laboració amb els serveis educatius específics. La necessitat educativa especial de tipus A fa referència a discapacitats, i la de tipus B fa referència a necessitats educatives derivades de situacions sociofamiliars i culturals desfavorides.

Alumnat amb NEE

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alumnat de tipus A en centres ordinaris	1.181	1.057	1.222	1043
Alumnat de tipus A en centres d'educació especial	513	509	520	475
<i>Total alumnat de tipus A</i>	<i>1.694</i>	<i>1.566</i>	<i>1.742</i>	1.518
Alumnat de tipus B en centres ordinaris	429	449	493	610
Alumnat de tipus B en centres d'educació especial	2	1	1	0
<i>Total alumnat de tipus B</i>	<i>431</i>	<i>450</i>	<i>494</i>	610
Total	2.125	2.016	2.236	2.128

Durant aquest curs, s'ha continuat implantant el protocol per a la sol·licitud i provisió d'equipament específic per a l'alumnat amb discapacitat bàsicament motora, però també per a l'alumnat amb discapacitat visual o de l'espectre autista. El pressupost global destinat a aquests equipaments és de 32.000 €.

Equipaments específics adaptats per a la inclusió de l'alumnat amb NEE

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alumnat receptor d'equipament informàtic	29	20	21	21
Alumnat receptor d'equipament ortopèdic	19	23	20	12
Total	48	43	41	33

3.3.2. Recursos intensius de suport

Són recursos educatius per a l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE) de primària i secundària.

Suport intensiu a l'escolarització inclusiva (SIEI)

Són dotacions extraordinàries de professionals que s'incorporen a les plantilles dels centres d'infantil i primària i de secundària obligatòria, i contribueixen a l'escolarització de l'alumnat amb NEE. Cada SIEI atén entre 5 i 10 alumnes per centre.

Centres amb SIEI

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres públics d'educació infantil i primària	18	19	22	28
Centres públics d'educació secundària obligatòria	11	13	14	14
<i>Total centres públics</i>	29	32	36	42
Centres privats concertats d'educació infantil i primària	3	5	5	5
Centres privats concertats d'educació secundària obligatòria	5	4	4	4
<i>Total centres privats concertats</i>	8	9	9	9
Total	37	41	45	51

3. Els serveis als centres educatius

Alumnat de les SIEI

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Educació infantil i primària de centres públics	188	199	200	280
Educació secundària obligatòria de centres públics	85	104	112	140
<i>Total centres públics</i>	<i>273</i>	<i>303</i>	<i>312</i>	420
Educació infantil i primària de centres privats concertats	41	56	49	50
Educació secundària obligatòria de centres privats concertats	43	37	31	40
<i>Total centres privats concertats</i>	<i>84</i>	<i>93</i>	<i>80</i>	90
Total	357	396	392	510

Aules integrals de suport (AIS)

Atenen de forma temporal, integral i intensiva l'alumnat en edat escolar obligatòria que presenta NEE associades a trastorns mentals i/o a trastorns greus de conducta.

Aquest curs, ha estat en funcionament una AIS, ubicada al centre d'educació especial Estimia. En aquest espai educatiu i terapèutic s'han atès 12 alumnes.

Centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR)

Donen suport als docents de centres d'infantil i primària i secundària obligatòria, amb la finalitat d'orientar i concretar les actuacions més ajustades a les necessitats educatives de l'alumnat, i desenvolupar programes específics de suport a l'escolarització de l'alumnat. Aquest curs, han estat proveïdors d'aquest recurs 4 centres d'educació especial: Concha Espina, Sant Joan de la Creu, Aspasim i El Niu. Durant el curs 2017-2018, s'han atès 143 alumnes de la ciutat de Barcelona mitjançant aquest recurs educatiu intensiu.

CEEPSIR

	2016-2017	2017-2018
Centres públics		
<i>Alumnat Concha Espina</i>	0	16
<i>Alumnat Sant Joan de la Creu</i>	42	47
Centres privats concertats		
<i>Alumnat Aspasim</i>	48	75
<i>Alumnat El Niu</i>	0	5
Total	90	143

Personal de suport: monitors

Donen suport a l'alumnat d'infantil, primària i secundària obligatòria amb NEE associades a l'autonomia i a la regulació de la conducta.

Centres i hores de monitors

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres públics	184	195	232	209
Centres privats concertats	133	144	148	153
<i>Total centres</i>	<i>317</i>	<i>339</i>	<i>380</i>	362
Hores en centres públics	4.280	4.730	5.180	5.443
Hores en centres privats concertats	2.273	2.273	2.273	2.500
<i>Total hores</i>	<i>6.553</i>	<i>7.003</i>	<i>7.453</i>	7.943

Unitats d'escolarització compartida (UEC)

Ofereixen atenció educativa a l'alumnat d'educació secundària obligatòria amb NEE derivades de la inadaptació al medi escolar.

Unitats d'escolarització compartida

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nombre d'UEC	15	15	16	16
Alumnat	251	276	285	235
Continuen a la UEC	96	103	125	118
Postobligatoris	66	67	87	59
Món laboral	11	19	13	7
Altres	78	87	60	9
Es graduen	32	42	55	56

Provisió de transport escolar per a l'alumnat amb NEE

El Consorci proveeix i gestiona el transport escolar per a l'alumnat amb NEE d'alguns centres d'educació especial.

Transport escolar per a l'alumnat amb NEE

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres d'educació especial	21	21	21	21
Alumnat	681	635	667	680
Pressupost	2.469.057 €	2.409.272 €	2.523.913 €	2.597.575 €

3. Els serveis als centres educatius

Atenció educativa domiciliària

S'ofereix com una mesura de tipus addicional per atendre a domicili els alumnes de l'etapa obligatòria de centres sostinguts per fons públics que, per motius mèdics, no poden assistir al centre educatiu durant un període superior a 30 dies. L'objectiu és assegurar la continuïtat formativa d'aquests alumnes i acompanyar-los en el retorn al centre educatiu de referència sempre que sigui possible. Les sol·licituds del servei es presenten amb la conformitat de la família, el centre i un facultatiu/iva mèdic, i es poden presentar al llarg de tot el curs acadèmic fins a 30 dies abans de la finalització del curs. Cada alumne/a representa un terç de jornada per a un docent de la borsa d'interinatge.

Atenció educativa domiciliària

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Sol·licituds d'infantil i primària	34	30	37	43
Sol·licituds de secundària obligatòria	51	52	72	68
Sol·licituds de batxillerat	0	0	2	8
<i>Total sol·licituds</i>	85	82	111	119
Centres públics	47	30	38	46
Centres privats (concertats)	38	43	47	42
Aules hospitalàries	7	9	26	31
<i>Total centres i aules</i>	85	82	111	119
Docents	60	52	69	59
Ordinadors en préstec	28	20	22	36

3.3.3. Prevenció i atenció en situacions de maltractament o assetjament

El Consorci coordina les actuacions per fer front a situacions de maltractament, assetjament entre iguals i emergències psico-socials en l'àmbit escolar produïdes per situacions d'un gran impacte emocional. En aquest sentit, el Consorci acompanya i assessora els centres educatius en la gestió d'aquestes situacions garantint la posada en marxa dels protocols pertinents i la seva prevenció.

Comunicacions de possibles casos de maltractament

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Maltractament en l'àmbit familiar	13	27	27	48
Maltractament en l'àmbit del centre educatiu	n/d	15	17	12
Total	13	42	44	60

n/d: No disponible

Comunicacions de possibles casos d'assetjament

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Assetjament entre iguals	n/d	7	30	42
Assetjament d'un infant o adolescent més gran	n/d	0	3	0
Total	n/d	7	33	42

n/d: No disponible

Intervencions d'emergències psicosocials al centre

	2017-2018
Per mort d'alumnes, professors i familiars de 1r grau	20
Per temptativa de suïcidi dels alumnes	4
Per desaparició dels alumnes	2
Per acompanyament i suport al claustre per presumpte abús sexual per part d'un treballador del centre	3
Per acompanyament i suport a l'equip directiu i als tutors per presumpte abús sexual en l'àmbit familiar	1
Per acompanyament i suport al centre per la violació d'una alumna	1
Arran dels fets produïts l'01/10/17	2
Total	33

3.3.4. Mesures per reduir l'absentisme

Entenem per absentisme escolar l'absència, reiterada i no justificada, de l'infant o jove en edat d'escolaritat obligatòria al centre on està matriculat.

Des del Consorci s'han impulsat les mesures següents per reduir l'absentisme:

- Dissenyar i posar en marxa un sistema de recollida de dades d'absentisme que ens permeti fer una anàlisi objectiva i un tractament individualitzat i immediat de cada cas, i el seu seguiment.
- Redactar un nou pla integral de millora de l'escolarització i tractament de l'absentisme escolar que defineixi les tasques de tots els agents implicats.
- Fer reunions a tots els districtes de Barcelona amb els inspectors i les direccions de cada zona per explicar la nova aplicació de recollida de dades.
- Activar les comissions de districte, on la presidència de cada comissió convoca tots els agents implicats per dur a terme les intervencions oportunes amb l'objectiu de recuperar els alumnes.

3. Els serveis als centres educatius

Absentisme esporàdic (10-25 %)

	% primària	% secundària	% total
Ciutat Vella	8,60	8,75	8,70
L'Eixample	0,40	3,80	1,80
Sants-Montjuïc	3,50	5,08	4,10
Les Corts	0,20	3,08	1,40
Sarrià - Sant Gervasi	0,40	2,40	1,30
Gràcia	0,90	2,86	1,50
Horta-Guinardó	1,00	4,81	2,50
Nou Barris	1,90	7,07	4,10
Sant Andreu	0,80	8,75	2,50
Sant Martí	1,00	8,75	2,20
Total	3,70	4,34	4,00

Absentisme regular (>25 %)

	% primària	% secundària	% total
Ciutat Vella	4,90	2,39	3,90
L'Eixample	0,10	1,30	0,60
Sants-Montjuïc	0,90	4,77	2,50
Les Corts	0,10	0,80	0,40
Sarrià - Sant Gervasi	0,10	0,53	0,30
Gràcia	0,40	1,29	0,70
Horta-Guinardó	0,20	1,58	0,70
Nou Barris	0,50	3,16	1,60
Sant Andreu	0,20	2,39	0,80
Sant Martí	0,20	2,39	0,80
Total	1,20	1,76	1,40

3.4. Innovació i recursos pedagògics

3.4.1. Transformació educativa

3.4.1.1. Xarxes per al canvi

Aquest curs ha estat el segon any de funcionament d'aquest projecte, fruit del conveni signat pel Consorci, l'Escola Nova 21, l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB i l'Associació de Mestres Rosa Sensat per sumar diferents iniciatives per crear un projecte de renovació pedagògica i innovació educativa propi. Les funcions principals d'aquestes xarxes són compartir i adquirir els coneixements rellevants per avançar cap a un horitzó comú de transformació educativa; interactuar al voltant dels recursos que generi el programa; impulsar i articular processos de coneixement, formació i actualització professional de forma col·laborativa; i compartir les experiències dels centres en el procés de transformació. La composició de cada xarxa parteix de la lògica de la proximitat territorial, tenint en compte la vinculació entre centres de primària i secundària, amb el propòsit de ser inclusives i heterogènies, perquè hi puguin coexistir centres amb estadis i ritmes diferents del procés de canvi.

Els objectius del projecte són:

- Orientar, acompanyar i impulsar el procés de millora dels projectes educatius de centre alineats amb l'horitzó compartit.
- Crear espais de coneixement des de la reflexió, el debat i l'intercanvi sobre aspectes organitzatius i metodològics que permetin avançar cap a un horitzó comú.
- Treballar a partir de dinàmiques de treball col·lectiu que serveixin de referència per a la dinamització dels equips docents i les aules.
- Millorar el treball cooperatiu entre els centres educatius, a partir del compromís explícit que adquireixin amb les xarxes i de la voluntat de compartir el seu coneixement i expertesa.
- Crear una imatge col·lectiva a les zones d'escolarització que faci avançar en la idea d'equivalència entre centres educatius, de cara a l'oferta educativa en el període d'escolarització.

Els centres educatius adscrits al programa han tingut sis sessions de treball al llarg del curs, dues per trimestre, i una interacció en línia continuada a la xarxa digital <http://transformacioeducativa.cat/>

El professorat dels centres del programa van poder assistir a les cinc conferències del cicle *Som adults? Converses per pensar l'educació del CCCB*, en col·laboració amb el programa Xarxes per al canvi. La darrera trobada del curs va ser la sessió plenària celebrada al juny, amb l'assistència de 450 professionals de l'educació, i que va comptar amb la ponència de Philippe Meirieu.

Xarxes per al canvi

	2016-2017	2017-2018
Xarxes	19	21
Centres públics	86	140
Centres privats concertats	64	64
Total	150	204

3. Els serveis als centres educatius

3.4.1.2. Xarxa de competències bàsiques

La Xarxa de competències bàsiques (Xarxa CB) està formada per un equip de docents d'educació infantil i primària i d'educació secundària que desenvolupen el treball per competències als seus centres, elaboren instruments de suport per orientar els processos de reflexió i la gestió del currículum per competències bàsiques, i comparteixen processos d'autoavaluació. A Barcelona, la Xarxa CB s'ha establert als districtes de Ciutat Vella i Horta-Guinardó, amb un total de 20 centres. A més, 6 centres de la ciutat formen part de la xarxa general.

Xarxa de competències bàsiques

	2016-2017	2017-2018
Centres públics	23	23
Centres privats concertats	3	3
Total	26	26

3.4.1.3. Acompanyament intensiu

L'acompanyament intensiu de l'alumnat de primària i secundària es duu a terme a través de dues iniciatives: Eines per al Canvi i els programes Magnet i Escoles Tàndem.

Eines per al Canvi

És un programa per a la innovació educativa basat en les mentories, de formació i acompanyament dels centres de primària i secundària públics. Es va iniciar el curs 2016-2017, amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB i la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB.

Els centres participants reben el suport d'un professional del Consorci que actua com a mentor, acompanyant el canvi des de dins, i participen en la xarxa territorial. Cada centre s'inscriu en el programa per a dos cursos escolars i un tercer any de treball autònom vinculat a la xarxa. Els centres han d'assegurar la participació d'un nucli impulsor del 20 % del claustre, que ha d'assistir tant a les conferències i els tallers de la xarxa com a les sessions de mentoria, i que ha de produir els informes del progrés.

Els seus objectius són:

- Acompanyar els centres educatius en el procés d'actualització de les metodologies d'aprenentatge.
- Visibilitzar i donar una entitat més gran com a projecte de centre als projectes innovadors fragmentats que moltes escoles i instituts ja duen a terme actualment.
- Aprendre en xarxa entre els centres educatius d'una mateixa zona, de manera que les pràctiques de referència es comparteixin i tots puguin avançar equilibradament.

Eines per al Canvi

	2016-2017	2017-2018
Centres	26	49
Mentors	17	33
Pressupost	29.500 €	37.136 €

Programes Magnet i Escoles Tàndem

Magnet és un programa impulsat per la Fundació Jaume Bofill, en col·laboració amb el Departament d'Ensenyament, l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB i la Diputació de Barcelona, que té com a objectiu acompanyar els centres de primària i secundària en el desenvolupament d'un projecte educatiu en aliança amb una institució. Aquesta aliança ha de permetre al centre desenvolupar un projecte educatiu innovador, de qualitat i atractiu, que tingui magnetisme i es converteixi en un projecte de referència al territori, tant per a les famílies com per a la comunitat educativa. El programa està inspirat en les Magnet Schools dels Estats Units, que funcionen des dels anys setanta. Les institucions que hi participen són institucions de referència i excel·lència en un camp de coneixement específic —ciència, tecnologia, art, comunicació audiovisual, etc.—, amb un compromís educatiu amb la societat i una gran capacitat de transferir innovació i coneixement.

Els centres i les institucions que han participat en el programa són:

- Escola Miralletes amb CosmoCaixa, inici 2017-2018
- Escola Eduard Marquina i Escola Concepció Arenal amb l'Institut de Ciències del Mar, inici 2016-2017
- Escola Josep M. de Sagarra amb el Museu d'Art Contemporani de Barcelona, inici 2016-2017
- Institut Moisès Broggi amb el Museu d'Art Contemporani de Barcelona, inici 2016-2017

Escoles Tàndem és un programa impulsat per la Fundació Catalunya-La Pedrera, en col·laboració amb el Departament d'Ensenyament. En aquests centres es concreta un projecte educatiu que gira a l'entorn d'una especialització en una matèria que vertebrava el currículum de les escoles. L'especialització s'aconsegueix a través del partenariat de centres educatius amb institucions de referència. Aquesta especialització pot variar segons la institució de referència que formi part del tàndem —música, ciències, matemàtiques, audiovisuals, etc.—. L'especialització vol ser un element clau per potenciar les competències bàsiques que tot alumne/a ha d'adquirir.

Els centres i les institucions que han participat en el programa són:

- Escola Pere Vila amb el Palau de la Música Catalana, inici 2017-2018
- Escola Ramon Llull amb el Teatre Nacional de Catalunya, inici 2016-2017
- Escola Rambleta del Clot amb el British Council, inici 2016-2017
- Escola Bàrkeno amb el Mercat de les Flors; Dansa i Arts del Moviment amb El Graner, inici 2014-2015
- Escola Miquel Bleach amb el Museu d'Art Contemporani de Barcelona, inici 2013-2014
- Escola Labouré amb l'Escola de Músics; JPC amb la Fundació Tot Raval, inici 2012-2013
- Escola Mossèn Jacint Verdaguer amb el Conservatori Municipal de Música de Barcelona, inici 2012-2013
- Escola Poblenou amb l'Escola Superior de Música de Catalunya, inici 2012-2013

3.4.1.4. Formació de docents

És la formació voluntària dirigida al professorat de primària i secundària de la ciutat que es duu a terme durant el curs escolar. Pot ser de caire presencial o semipresencial.

El professorat interí novell de primària i secundària ha de fer de forma obligatòria un curs de 30 hores d'introducció a la tasca docent. El Consorci organitza el curs, adapta els continguts i gestiona aquesta formació. Aquest curs, s'ha fet formació per a 380 nous professionals.

Formació de docents

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Activitats formatives	633	566	716	968
Professorat inscrit	13.144	14.338	17.994	18.443
Professorat amb certificat d'assoliment	8.721	10.125	12.082	14.027

3. Els serveis als centres educatius

Formació d'estiu

Dins de la programació de la 53a Escola d'Estiu de Rosa Sensat, s'ha ofert la formació *Seguim de viatge! Compartim l'horitzó, transformem l'educació*, de 15 hores de durada i dissenyada per les entitats que integren les Xarxes per al Canvi. Aquesta formació proposava una reflexió sobre la renovació educativa des de diverses mirades —la de l'aula, la del centre i la del sistema—, amb l'objectiu d'oferir eines al professorat per millorar la seva pràctica educativa i, alhora, desenvolupar estratègies de transferència al conjunt del centre.

Formació d'estiu

	2016-2017	2017-2018
Centres de primària	57	65
Centres de secundària	15	17
<i>Total centres</i>	72	82
Professorat de primària	238	244
Professorat de secundària	77	64
<i>Total professorat</i>	315	308
Tècnics del Consorci	33	19
Pressupost	19.140 €	19.600 €

3.4.1.5. Centres de recursos pedagògics com a assessors d'innovació

Durant aquest curs, s'ha anat consolidant el nou paper dels centres de recursos pedagògics (CRP) a través de formació interna i acompanyament, en una doble línia: que esdevinguin assessors d'innovació, acompanyant els centres educatius en un procés d'actualització de les metodologies d'aprenentatge, i que siguin dinamitzadors de xarxes entre els centres educatius d'una mateixa zona, de manera que les pràctiques de referència es comparteixin i que tots progressin de forma equilibrada. L'objectiu és avançar cap a un model de servei basat en l'especialització temàtica, en el qual els CRP esdevinguin agents clau per a l'actualització pedagògica dels equips docents dels centres, en tres eixos principals:

1. L'alfabetització digital com a competència bàsica en la societat del coneixement: recerca, TAC, robòtica, fabricació digital, xarxes socials, sobirania tecnològica i sostenibilitat, STEAM.
2. Els valors de ciutadania com a fonament de la cohesió social a la societat contemporània, globalitzada, diversa, plural, fragmentada, on cal reafirmar els vincles comunitaris, de convivència, coeducació, multiculturalisme i participació democràtica.
3. L'art i la creativitat com a llenguatge propi del coneixement i de l'aprenentatge en totes les seves dimensions: visual, corporal, escènica, musical, performativa. Es vol apropar la creació artística contemporània a l'educació, entesa com a procés de recerca i de comprensió del món.

Camp d'Aprenentatge de Barcelona

Gestionat pel Consorci, ofereix als centres educatius i altres institucions la possibilitat de desenvolupar amb l'alumnat projectes de treball innovadors per a l'estudi de la ciutat des d'una perspectiva global, com a metròpoli que ofereix un gran ventall de possibilitats de treball, així com de participar en la formació inicial o permanent del professorat. La seva oferta educativa s'articula al voltant de tres àmbits de treball: «Història de Barcelona», aspectes històrics i culturals de l'evolució de la ciutat; «Paisatge urbà», aspectes naturals, urbanístics, de transports, d'equipaments i de serveis; i «Modernisme», aspectes lligats directament a aquest moviment artístic i el període històric en el qual va tenir lloc. Aquest curs, s'ha ampliat l'oferta per a secundària amb quatre projectes nous, amb temàtiques per ser treballades de forma compartida entre diversos centres i des de diferents àmbits del currículum: habitatge, comerç, entreteniment i mort.

En aquest curs, els 3 docents del Camp d'Aprenentatge han atès 4.126 alumnes de 33 centres, dels quals 2.098 són alumnes de 10 centres de la ciutat.

Camp d'Aprenentatge de Barcelona

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres	44	48	36	33
Alumnat	3.889	3.141	3.986	4.126
Estades	26	17	27	19
Sortides	15	30	8	59
Projectes compartits	2	2	2	6
Pressupost (gestió autònoma)	5.587 €	5.667 €	10.587 €	10.587 €

3.4.2. Igualtat d'oportunitats

3.4.2.1. Programa Èxit

El programa Èxit ofereix reforç escolar als z que, amb un suport adequat, poden millorar els resultats acadèmics, consolidar els aprenentatges i millorar els hàbits de treball. S'adreça principalment a nois i noies les famílies dels quals no els poden proporcionar el suport que necessiten per a la millora del rendiment acadèmic. Compta amb la implicació dels tutors dels alumnes participants, i amb l'acció de suport educatiu de joves estudiants —que sovint són exalumnes de l'institut— que, atesa la vinculació i el rol de referents que adquireixen per a l'alumnat, s'anomenen «amics i amigues grans».

Programa Èxit

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Escoles	88	97	109	115
Instituts	34	39	43	47
<i>Total centres</i>	<i>122</i>	<i>136</i>	<i>152</i>	162
Alumnat	1.694	2.478	2.701	2.726
Amics@grans i coordinadors	184	313	352	377
Pressupost	284.668 €	458.996 €	461.830 €	494.620 €

3. Els serveis als centres educatius

3.4.2.2. Programa Èxit Anglès

El programa Èxit Anglès, promogut en col·laboració amb l'Ajuntament de Barcelona i l'Escola Oficial d'Idiomes (EOI) Barcelona Drassanes, impulsa un pla de treball sistemàtic per millorar la competència en expressió, interacció i comprensió oral en llengua anglesa de l'alumnat del darrer curs d'educació primària i d'educació secundària obligatòria. D'una banda, joves universitaris amb nivell mínim de B2 en llengua anglesa duen a terme les sessions orals en petits grups amb els alumnes. De l'altra, professors nadius de l'EOI Barcelona Drassanes, experts en el treball de l'oralitat, fan mensualment sessions d'assessorament amb professors dels centres participants.

Programa Èxit Anglès

	2017-2018
Escoles	20
Instituts	28
<i>Total centres</i>	48
Alumnat	520
Great friends i coordinadors	48
Pressupost	352.821 €

3.4.2.3. Programa Èxit Estiu

El programa Èxit Estiu ofereix un acompanyament educatiu, durant tres setmanes del mes de juliol i la darrera setmana del mes d'agost, per als centres que el sol·licitin, per als alumnes de 1r a 4t d'ESO que hagin de recuperar al setembre matèries suspeses en la convocatòria del juny. En col·laboració amb BCN Esports, 24 dels centres participants ofereixen als seus alumnes activitats esportives durant el mes de juliol.

Centres públics

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Instituts	48	48	49	50
Alumnat	1.916	1.908	1.758	1.531
Amics@grans i coordinadors	295	294	294	352
Pressupost	152.658 €	141.330 €	143.860 €	151.894 €

D'altra banda, el programa també subvenciona les activitats d'acompanyament educatiu d'estiu que organitzen els centres privats concertats, prioritzant els que tenen resultats acadèmics per sota de la mitjana de la ciutat i els que estan situats en entorns socioeconòmics desfavorits.

Centres privats concertats

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres	13	12	10
Alumnat	390	321	270
Pressupost	28.480 €	28.480 €	12.816 €

3.4.2.4. Programa Enginy

El programa Enginy dona suport als centres de secundària obligatòria en les seves estratègies per evitar l'abandonament escolar prematur i millorar les expectatives i els resultats acadèmics de l'alumnat. Ho fa a través de dues propostes: els «Tallers dins i fora del centre», amb un enfocament metodològic competencial de diverses temàtiques professionals, per tal de fomentar la igualtat d'oportunitats en l'alumnat d'educació secundària obligatòria; i els «Oficis a la ciutat», que ofereix la possibilitat que els alumnes s'acostin a entorns laborals durant un trimestre escolar per conèixer possibilitats formatives més enllà de l'educació obligatòria.

Programa Enginy

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>Tallers dins i fora del centre</i>				
Instituts	30	37	37	38
Alumnat	628	800	960	972
Entitats col·laboradores	11	12	12	12
<i>Oficis a la ciutat</i>				
Instituts	31	22	26	23
Alumnat	194	209	220	217
Entitats col·laboradores	6	6	6	7
Pressupost	91.700 €	101.300 €	126.300 €	124.500 €

3. Els serveis als centres educatius

3.4.2.5. Programes de diversificació curricular

Aquesta iniciativa dona suport a centres de secundària obligatòria que, proposats per la Inspecció educativa, ofereixen als seus alumnes de 3r i 4t d'ESO estades formatives en empreses.

Estades formatives en empreses

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Instituts	16	18	18	19
Alumnat	143	158	170	205
Empreses	166	192	201	200
Districtes	3	4	4	5

3.4.3. Llengua, plurilingüisme i internacionalització

3.4.3.1. Competències lingüístiques

Les competències lingüístiques fan referència a la utilització del llenguatge com a instrument per interpretar i comprendre la realitat a través de textos orals i escrits, per comunicar-se de forma oral i escrita, i per organitzar i autoregular el pensament, les emocions i la conducta.

Pla d'Impuls de la Lectura

El Pla d'Impuls de la Lectura (ILEC) forma part del Pla Nacional de Lectura i estableix com a objectiu estratègic la millora de l'èxit escolar de tots els alumnes a través de la lectura.

Pla d'Impuls de la Lectura

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Centres	Profes.	Centres	Centres	Profes.	Profes.	Centres	Profes.
Competència lectora i gust per llegir	14	247	16	12	286	329	14	249
Grup impulsor 1	14	61	16	12	64	97	12	62
Saber llegir. Fluïdesa i estratègies de lectura	13	193	13	8	177	222	8	137
Grup impulsor 2	13	91	13	8	132	67	8	48
Llegir per aprendre	20	189	13	16	238	171	12	206
Grup impulsor 3	20	90	13	14	74	77	15	70
Fluïdesa lectora a primària	29	71	2	1	19	17	1	17
Llegir per aprendre a les ciències	-	-	22	6	52	35	8	49
El procés d'aprenentatge de la lectura	28	66	13	7	60	65	7	69
La planificació de les activitats de lectura a EI i CI	1	13	11	6	58	38	6	64
L'ensenyament de la comprensió lectora a EI i CI	-	-	6	2	13	21	2	13

Tractament integrat de les llengües

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Centres	Profes.	Centres	Profes.	Centres	Profes.
Avancem cap al tractament integrat de les llengües	2	18	2	32	3	45

Llengües d'origen

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Centres	Alumnat	Centres	Alumnat	Centres	Alumnat
Àrab	10	156	7	65	4	75
Ucrainès	1	41	1	55	2	80
Xinès	10	417	10	780	12	2.144

3.4.3.2. Aules d'acollida

Un dels canvis més importants i més significatius que s'han produït als centres educatius de la ciutat en els darrers anys ha estat l'arribada d'alumnes procedents d'arreu del món. Actualment, als centres de la ciutat hi ha alumnes procedents de més de 150 estats diferents. Els objectius d'aquest recurs són proporcionar una atenció personalitzada, tant lingüística com emocional, als alumnes nouvinguts, facilitar-los la incorporació al nou entorn escolar i a la societat d'acollida, garantir-los l'aprenentatge inicial de la llengua de l'escola, i facilitar-los l'accés al llenguatge acadèmic i al currículum ordinari.

Formació inicial

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Centres	Profes.	Centres	Profes.	Centres	Profes.
Formació inicial de tutors de l'aula d'acollida	30	35	51	59	39	41

L'assignació d'aquest recurs als centres implica dotació de professors —tutor/a de l'aula d'acollida—, a més d'assessorament i formació dels docents i altres professionals implicats en l'atenció als alumnes nouvinguts.

Dotació als centres

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Escoles	75,5	65	62	75
Instituts	59	59	44,5	52
Privats concertats	15	16	19	22
Total	149,5	140	125,5	149

3. Els serveis als centres educatius

A partir del tercer trimestre de l'any, els alumnes nouvinguts de secundària que s'incorporen al sistema educatiu tenen la possibilitat d'anar a les aules d'acollida temporal dels instituts públics, que de forma rotatòria assumeixen aquesta responsabilitat. L'objectiu és l'acolliment i l'aprenentatge de la llengua perquè aquests alumnes puguin començar el curs següent en les millors condicions.

Aules d'acollida temporals

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Centres	Alumnat	Centres	Alumnat	Centres	Alumnat	Centres	Alumnat
Aules d'acollida temporals	4	56	7	116	6	107	6	91

3.4.3.3. Plurilingüisme i llengües estrangeres

L'objectiu d'aquests programes és augmentar la competència comunicativa de l'alumnat en cada una de les llengües objecte de treball, incrementant-ne el grau d'exposició. Es tracta, majoritàriament, de promoure el treball de la dimensió plurilingüe i comunicativa, l'aprenentatge integrat de continguts i llengua estrangera, l'oralitat, la internacionalització educativa i el treball intercultural a l'aula.

Llengües estrangeres*

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Generació Plurilingüe (GEP)	25	27	28
Auxiliars de conversa	9	17	14
Talk to me	50	82	30
Global Scholars	10	10	12
Batxibac	7	9	10
Proves DELF Scolaire	18	18	24
Erasmus+	13	19	28
Intercanvi d'alumnat Catalunya-Quebec	1	1	2
Mobilitat Mobisudnord (Catalunya-Montpeller)	--	--	2

* Dades dels centres participants.

Programes de suport a la llengua oral

Auxiliars de conversa

El Ministeri d'Educació, Ciència i Esport facilita els recursos humans per oferir suport a la conversa en llengua estrangera en centres públics d'educació primària, secundària i formació professional. Els auxiliars de conversa d'aquest curs han estat d'anglès, francès, alemany, italià i rus. S'han fet tres sessions presencials al llarg del curs per tal de guiar tant els auxiliars com els tutors dels centres.

Talk to me

És un projecte de Barcelona Activa i el Consorci que apropa l'anglès com a llengua estrangera al context educatiu des del vessant més pràctic del plurilingüisme. Es proporciona un tècnic/a de suport lingüístic en llengua anglesa als centres públics d'infantil, primària, secundària i formació professional de Barcelona. L'objectiu principal és millorar la competència comunicativa dels alumnes en anglès mitjançant la interacció oral.

Voluntaris lingüístics CEA i CASA

El Departament d'Ensenyament i el Consorci, mitjançant convenis amb les associacions CEA i CASA, proporcionen a alguns centres públics de la ciutat la presència d'un ajudant/a de suport lingüístic a nivell oral durant un trimestre escolar.

Programes de suport a la internacionalització educativa

Erasmus+ i eTwinning

Aquests dos programes ajuden els centres a establir relacions de col·laboració amb centres d'altres llocs d'Europa i permeten un tipus de treball de construcció conjunta de coneixements a partir d'uns objectius comuns fixats prèviament. S'ha fet el seguiment i l'assessorament dels centres amb projectes europeus, així com formació perquè nous centres s'animin a presentar projecte a la propera convocatòria.

Global Scholars

Aquest programa, impulsat per l'organització Global Cities Inc. des de Nova York, posa en contacte alumnes catalans amb alumnes de 49 països d'arreu del món. A través d'una plataforma virtual i uns continguts fixats, els alumnes investiguen i col·laboren en la realització de diferents tasques i activitats.

Intercanvis amb alumnes de països francòfons

Hi ha dos programes d'aquest tipus, un d'intercanvi entre alumnes catalans i alumnes del Quebec, i un altre de mobilitat entre alumnes catalans i alumnes de Montpeller (Mobisud-nord).

Programes de suport al plurilingüisme i l'enfocament metodològic AICLE

Generació Plurilingüe (GEP)

L'objectiu d'aquest programa és augmentar la competència comunicativa dels alumnes en les llengües estrangeres curriculars, principalment l'anglès i el francès, incrementant el grau d'exposició a aquestes llengües. Es duu a terme un treball basat en l'enfocament metodològic AICLE (Aprenentatge Integrat de Continguts i Llengua Estrangera).

Accions d'entorn

En aquestes accions, es treballen continguts de diferents temàtiques en llengua estrangera. Ponents d'origens i camps d'investigació ben diversos s'apropen a la realitat educativa i comparteixen amb l'alumnat les seves recerques i experiències.

3. Els serveis als centres educatius

3.4.4. Coneixement científic i tècnic

3.4.4.1. Programa STEAM a les aules

Aquest curs ha estat el quart en què s'ha implantat aquest programa educatiu impulsat pel Consorci, en col·laboració amb l'Acadèmia de Ciències de Nova York i amb les universitats UB, UPC, UAB i UPF. El programa s'adreça a l'alumnat de secundària obligatòria, i els seus objectius són promoure els coneixements, les competències i les vocacions científiques entre els escolars; afavorir la igualtat d'oportunitats i contribuir a la reducció de l'abandonament escolar, posant l'accent en els alumnes de condicions socioeconòmiques més desfavorides i en les alumnes noies; millorar les competències socials, comunicatives i pedagògiques dels investigadors joves (estudiants de doctorat universitari), i despertar en aquests l'interès per l'educació. Dins de l'àmbit científicotecnològic, el programa ofereix els mòduls temàtics següents: nutrició, química i sostenibilitat, introducció a la robòtica, jocs matemàtics i ciències de la vida.

Com a novetat, al primer quadrimestre es manté l'activitat extraescolar, i al segon quadrimestre es fa en horari lectiu, de manera que hi ha una implicació més propera dels professors. Aquest curs també es van oferir uns tallers a l'Estació Ciutat, un espai de participació ciutadana per a la millora de la salut ambiental, creat arran de l'exposició del CCCB «Després de la fi del món». En aquests tallers van participar tres centres.

Programa STEAM a les aules

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres	17	26	22	29
Grups de nutrició	8	8	8	5
Grups de química i sostenibilitat	5	4	3	8
Grups d'introducció a la robòtica	4	9	5	7
Grups de jocs matemàtics	1	5	2	8
Grups de ciències de la vida	0	7	8	3
<i>Total grups</i>	<i>18</i>	<i>33</i>	<i>26</i>	<i>31</i>
Mentors	34	65	47	50
Alumnat	301	594	386	434

3.4.4.2. Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC)

L'objectiu és prendre iniciatives innovadores i estimular l'arrelament de les tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC) en les activitats d'ensenyament-aprenentatge dels centres, a partir de la seva promoció i difusió entre els professionals docents de la ciutat i de l'assessorament personalitzat als centres.

Programa «Impulsem la robòtica. Tecnologies creatives a l'aula» (IRTCA)

Adreçat a l'alumnat de 4t d'ESO, esdevé una oportunitat per aprofundir de forma sistemàtica i competencial en el desenvolupament d'un conjunt d'activitats orientades al treball per projectes sobre la plataforma Arduino. En els quatre cursos de funcionament del programa, hi han participat 20 instituts públics.

Programa «mSchools Student Awards - Scratch Challenge»

Adreçat a l'alumnat del cicle superior de primària i de 1r i 2n d'ESO, vol fomentar entre docents i alumnes l'aprenentatge de la programació com a eina d'integració de les tecnologies a l'aula, mitjançant el desenvolupament de projectes a través del llenguatge Scratch i premiant les propostes més reeixides. En aquest curs, hi han participat 2.300 alumnes d'escoles i instituts públics i concertats.

Programa Pedagògic dels Ateneus de Fabricació

Adreçat a l'alumnat i al professorat dels ensenyaments de règim general d'infantil i primària i de secundària obligatòria i no obligatòria, té com a objectiu explorar els valors educatius de la fabricació digital i crear vincles entre la fabricació digital i el sistema educatiu. Aquest curs, s'han dut a terme 112 actuacions entre visites d'escoles i instituts, tallers amb alumnes, suport a treballs de recerca i acompanyament a projectes de centre.

Maletes pedagògiques

S'adrecen als centres d'educació infantil i primària, secundària i educació especial. El préstec de les maletes és un punt de partida per iniciar el procés de transformació metodològica al centre, amb materials per a l'expressió oral, dispositius mòbils i recursos de robòtica educativa. Aquest curs, es van rebre més de 100 sol·licituds procedents de 75 centres.

3.4.4.3. Impuls a la recerca

Des del Consorci, s'impulsen un seguit d'actuacions amb l'objectiu de potenciar, coordinar i difondre les iniciatives que es duen a terme a la ciutat pel que fa a la recerca en l'educació primària, la secundària obligatòria i el batxillerat, i, alhora, es garanteix l'accés als recursos que ofereix la ciutat per a l'elaboració dels treballs de recerca.

Congrés de Ciència

Des del Consorci i els CRP, s'organitza aquest congrés per potenciar i visibilitzar el treball que es fa als centres en l'àmbit de l'observació, la recerca i l'experimentació. El congrés es dirigeix a l'alumnat d'educació infantil de P5 fins a 6è de primària.

Congrés de Ciència

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Districtes	3	4	5	7
Centres	19	18	25	40
Temàtiques	La llum	L'alimentació	L'aigua	El canvi climàtic

Mostra de Recerca Jove

El Consorci i l'IMEB organitzen la Mostra de Recerca Jove com a cloenda de les mostres i els fòrums de districte organitzats pels CRP de la ciutat. La mostra es concep com el final d'un procés que s'inicia als centres de secundària amb la selecció dels treballs de recerca presentats a les mostres o fòrums organitzats pels CRP. A cada districte, un jurat tria un màxim de tres treballs de recerca de batxillerat. Els 30 millors treballs es presenten a la Mostra de Ciutat.

Mostra de Recerca Jove

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres	98	87	95	92
Alumnat	239	220	235	215
Treballs presentats	220	198	217	195

3. Els serveis als centres educatius

3.4.5. Art i creativitat

3.4.5.1. Artistes residents en els centres

Amb l'objectiu d'impulsar processos de creació d'artistes en contextos educatius, es promouen programes com Creadors EN RESIDÈNCIA i ReflexionART a secundària, o els Espais C a primària, però se cerquen també connexions ocasionals amb processos creatius professionals, com s'ha fet aquest curs amb la participació d'alumnes en el Festival Mixtur a Fabra i Coats - Fàbrica de Creació.

Creadors EN RESIDÈNCIA

L'Institut de Cultura de Barcelona (ICUB) i el Consorci desenvolupen aquest programa, que introdueix la creació contemporània als centres públics d'educació secundària a través del contacte directe i continuat d'un creador amb els estudiants. EN RESIDÈNCIA, ideat en cooperació amb l'Associació A Bao A Qu, proposa als artistes que concebin una obra específicament pensada per ser duta a terme juntament amb un grup d'estudiants d'ESO. Al llarg de tot el curs i dins l'horari lectiu, els alumnes participen en la seva concepció i realització. Aquest curs, les tres residències literàries dels artistes Anna Pantinat, Maria Arnal i Martí Sales es van presentar amb l'obra Orgull de classe al Festival Internacional de Poesia de Barcelona.

Creadors EN RESIDÈNCIA

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Instituts	10	11	11	16
Artistes	10	11	11	16
Alumnat	190	220	220	288
Professorat	20	22	22	28
Entitats col·laboradores	9	10	10	10

Espais C

El projecte Espais C s'adreça a les escoles de primària de Barcelona i consisteix en l'acollida de joves artistes en residència. Està impulsat conjuntament pel Consorci, la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB, l'Escola Llotja i l'ICUB. Aquest curs, tres joves artistes han convertit una de les aules de les tres escoles participants en aquest programa en el seu taller de creació: l'escultor Urgell Ferran a l'Escola Miralletes, els ceramistes Tatiana Muñoz Melo i Gorka Martín a l'Escola Josep Maria de Sagarra, i els artistes visuals Judit Cuadros i David Mateo a l'Escola dels Encants.

Espais C

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Escoles	2	3	3
Artistes	2	3	5
Alumnat	250	375	375
Professorat	12	18	18
Entitats col·laboradores	2	2	2

ReflexionART

Aquest projecte és la reedició d'un projecte pilot desenvolupat el 2010 i que aquest curs s'ha fet simultàniament a quatre instituts: Lluís Domènech i Montaner, Martí Pous, Menéndez y Pelayo, i Poeta Maragall. Es tracta de desenvolupar un projecte de recerca i creació al voltant d'un tema transversal. Aquest curs, el tema escollit ha estat el de les identitats. El programa ofereix formació al professorat per tal que liderin el procés de recerca dels alumnes i que aquests acabin plasman les seves pròpies conclusions en una creació artística.

ReflexionART

	2017-2018
Instituts	4
Alumnat	150
Professorat	8
Entitats col·laboradores	4
Temàtica	Identities

3.4.5.2. Projectes de música i arts

Es promouen projectes i programes interdisciplinaris que utilitzin els llenguatges artístics com a elements fonamentals i el treball cooperatiu entre els alumnes, els professors i els mateixos centres.

Contes cantats

Impulsat per l'Orfeó Gracienc, amb la col·laboració del Consorci, aquest programa dona la possibilitat a l'alumnat de 3r de primària de participar en el procés de creació d'una cantata, treballant conjuntament amb el compositor Poire Vallvé, els directors del Cor Coloraines i els alumnes de l'Escola de Música de l'Orfeó Gracienc. Els professors reben formació i assessorament per desenvolupar el treball interdisciplinari, que implica principalment les àrees de llengua, educació musical i visual i plàstica, i l'acompanyament en el procés creatiu i de treball amb el compositor de la cantata. Les escoles que hi han participat són Univers, Nou Patufet i Farigola de Vallcarca.

Contes cantats

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Escoles	3	3	3
Alumnat	100	100	100
Professorat	8	8	8
Entitats col·laboradores	1	1	1

3. Els serveis als centres educatius

Corrandescola

L'ICUB, juntament amb l'Associació Cor de Carxofa i la col·laboració del Consorci, impulsa a la ciutat aquest projecte, que porta l'art de la improvisació als centres de primària. El projecte planteja un treball lingüístic i musical a través de la cançó improvisada, i s'adreça a nens i nenes del cicle superior de primària que han treballat transversalment les competències de la glosa a les assignatures de llengua catalana i música. Forma part d'una línia educativa que pretén aplicar els beneficis de la cançó improvisada en el currículum escolar: en termes generals, la glosa incideix notablement en la millora de la competència comunicativa oral i en la millora de la cohesió social.

Corrandescola

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Escoles	8	12	15
Alumnat	200	350	400
Professorat	16	24	30
Entitats col·laboradores	2	2	2

Improve sem

Aquest curs, l'ICUB, juntament amb l'Associació Cor de Carxofa i la col·laboració del Consorci, ha impulsat com a projecte pilot la versió del Corrandescola per a l'alumnat de secundària. El projecte planteja un treball lingüístic i musical a través de la cançó improvisada, connectant-ho amb les cultures urbanes. S'adreça als joves de secundària obligatòria que han treballat transversalment les competències de la glosa, el rap i la cançó improvisada de diferents llocs del món.

Improve sem

	2017-2018
Instituts	3
Alumnat	80
Professorat	6
Entitats col·laboradores	2

Junts

Aquest projecte posa en contacte infants de realitats ben diferents a partir d'un treball cooperatiu, i contribueix al coneixement mutu. És aquest coneixement i el respecte que comporta el que els permetrà actuar en conseqüència de forma solidària. Amb aquest treball, es busca que els infants i joves dels centres participants aprenguin i il·lustrin les cançons, els contes o el material que els envien infants d'un altre indret que viuen en unes condicions molt diferents, molt més desfavorables. Aquest apropament permet treballar el multilingüisme a partir de les llengües dels centres amb els quals es coopera, fent aflorar les llengües de cada un dels centres participants. El treball d'intercanvi ha generat materials multilingües en àrab, amazic, català, castellà, francès, mandinga, quítxua i wòlof que es fan arribar a les biblioteques dels centres educatius amb alumnes que tenen aquestes llengües d'origen.

Junts

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Escoles	4	4	4
Alumnat	156	148	150
Professorat	16	16	16
Entitats col·laboradores	3	3	3

3.4.6. Valors i ciutadania

3.4.6.1. Després dels atemptats... parlem-ne

Després dels tràgics i colpidors atemptats del mes d'agost de 2017 a Barcelona i Cambrils, el Consorci i l'Institut d'Educació van elaborar al setembre del mateix any unes orientacions i unes propostes de recursos per als centres educatius, per tal de donar resposta a les possibles preguntes que els poguessin plantejar els alumnes a l'inici de curs.

3.4.6.2. Acompanyament al Projecte de convivència

Aquest curs, s'han dut a terme diferents actuacions per tal d'impulsar l'elaboració del Projecte de convivència que han de confeccionar tots els centres educatius dins del marc del seu projecte educatiu de centre, en un termini de tres anys. Una comissió formada per tècnics del Consorci i de la Inspecció educativa ha estat treballant coordinadament per dissenyar les diferents línies i propostes d'actuació.

Jornades «Conviure i aprendre. La convivència als centres educatius»

Al mes de novembre, es van celebrar dues jornades adreçades a les direccions de primària i secundària, amb l'objectiu de compartir la mirada sobre la convivència als centres educatius i visibilitzar pràctiques de referència a partir d'un diàleg reflexiu i la participació en tallers.

Jornades «Protocols de convivència»

Des de l'Àrea d'Orientació i Educació Inclusiva, es van organitzar, al mes de febrer, dues jornades per donar a conèixer els protocols d'actuació en l'àmbit de la convivència, des d'un marc de promoció de la perspectiva restaurativa, adreçades a equips directius de primària, secundària i postobligatòria.

Sessions als districtes sobre el Projecte de convivència

Al mes de maig, es van dur a terme sessions a tots els districtes per a les direccions de centres de primària, secundària i postobligatòria i els Serveis Educatius per compartir orientacions i consignes amb relació al Projecte de convivència. Hi van participar 25 professionals.

3.4.6.3. Coeducació

Programa Escoles per la igualtat i la diversitat

Aquest curs, el programa Xarxa d'Escoles i Instituts per la Igualtat i la No-Discriminació va arribar a la darrera fase de l'etapa pilot, i s'ha fet el traspàs des de l'Ajuntament de Barcelona al Consorci. Al novembre es va inaugurar l'exposició sobre els temes de la cura i la presentació dels resultats de la fase de treball amb la comunitat educativa. L'exposició ha circulat durant tot el curs pel districte de Nou Barris per diferents espais municipals i educatius. Una part dels materials del programa s'ha ubicat al CRP Les Corts, que és referent de Ciutadania i Valors de la ciutat de Barcelona. També s'ha posat en marxa el web del programa, que incorpora més de 200 activitats per fer a l'aula organitzades per etapes educatives, àmbits de continguts, cicles i eixos temàtics.

Referents de coeducació i igualtat

S'han preparat tot un seguit d'activitats al voltant del dia 8 de març, Dia Internacional de les Dones, amb l'obertura d'un blog específic sobre igualtat i coeducació: «El blog del 8 de març». D'altra banda, amb el Departament d'Ensenyament s'ha treballat en la definició de les funcions dels referents als centres, i s'ha enviat un escrit a tots els centres per demanar-los que escullin la persona referent del seu Consell Escolar de Centre.

3. Els serveis als centres educatius

3.4.6.4. Mediació i cultura de pau

Mediació escolar

Aquest curs, s'ha tornat a organitzar i dinamitzar un seminari per a referents dels projectes de mediació dels centres de secundària. Aquest grup de treball va compartir pràctiques, reflexions i propostes des de la perspectiva formativa de xarxa, i va organitzar la VIII Trobada d'Alumnes Mediadors, que es va celebrar al maig al Centre Cívic Cotxeres de Sants, amb el fil conductor «La convivència per terra, mar i aire».

Seminari per a referents de mediació

	2017-2018
Professorat	17
Centres	14

Trobada d'Alumnes Mediadors

	2017-2018
Alumnat	415
Professorat	50
Centres	25

Cercles de diàleg

Amb l'objectiu de promoure la cultura del diàleg i la mediació, s'ha organitzat el taller «Cercles de diàleg i pràctiques restauratives», adreçat a professorat de primària i secundària. Hi han participat 56 professionals.

Programa Why Violence? (Per Què les Violències?)

Programa promogut per la Direcció de Prevenció de l'Ajuntament de Barcelona que té com a objectiu visibilitzar i prevenir les microviolències als centres de secundària, a través de metodologies artístiques i participatives.

Why Violence?

	2017-2018
Alumnat	272
Centres	7

3.4.6.5. *Aprenentatge i servei comunitari*

Amb l'objectiu d'impulsar i acompanyar els projectes d'aprenentatge i servei comunitari als centres de secundària, es van dur a terme les actuacions següents:

- **Sessió informativa** sobre l'oferta de formacions, organitzada conjuntament amb el Consell d'Innovació Pedagògica, que va comptar amb la participació de diversos centres i entitats interessats a iniciar-se i/o consolidar els seus projectes.
- **Seminaris** de formació adreçats a centres i entitats. El de formació inicial va tenir una participació de 13 centres i 10 entitats; i el d'anàlisi i millora de projectes d'aprenentatge i servei comunitari, de 9 centres i 10 entitats.
- **Jornada** «L'aprenentatge servei com a oportunitat per a la innovació educativa», adreçada a les direccions dels centres de secundària i referents dels Centres de Recursos Pedagògics. Es va fer una conferència i es van presentar bones pràctiques en relació amb propostes organitzatives i de vinculació curricular. Hi van participar 120 professionals.
- **Col·laboracions** i construcció d'estratègies conjuntes per promoure iniciatives amb diferents institucions: Direcció de Justícia Global i Cooperació Internacional, Consell d'Innovació Pedagògica, Centre Promotor d'Aprenentatge Servei, etc.

3.4.6.6. *Projecte Patrimonia'm*

Aquest programa del Consorci i el MUHBA té com a objectiu que els alumnes s'interessin per la història de la seva ciutat a través del seu patrimoni, i així poder comprendre com és la ciutat actualment. Cada centre patrocina un vestigi material, de diferents èpoques històriques, o un espai natural de la ciutat. Al voltant d'aquest element, s'elabora un projecte que potencia les accions de recerca interdisciplinària, en el marc curricular de les diferents matèries, fent més èmfasi en les dels àmbits social, artístic i cultural. Els alumnes esdevenen protagonistes del seu aprenentatge, assolint competències bàsiques de diferents àmbits. El professorat rep formació en patrimoni des del MUHBA, i assessorament als centres des del Consorci. S'adreça a centres del cicle superior d'educació primària i d'educació secundària obligatòria.

3.5. Comunicació i difusió

3.5.1. Canals de comunicació

El Consorci compta amb diversos canals de comunicació externa. El principal és el web edubcn.cat, que ofereix informació sobre l'actualitat educativa de Barcelona. El web s'estructura en cinc grans apartats temàtics que faciliten l'accés als continguts per part dels diferents col·lectius que hi accedeixen: alumnes, famílies, professores, direccions dels centres, personal d'administració i serveis, AMPA, etc. D'altra banda, la pàgina principal del web es fa ressò de les novetats, l'agenda d'activitats i les notícies mitjançant destacats.

Aquest curs, s'han ampliat l'estructura i la informació de diversos apartats del web, incorporant formularis que faciliten el recull de dades necessari per a la gestió d'un gran nombre de tràmits. La major part d'aquests formularis estan ubicats a l'àrea privada dels centres i serveis educatius, i a l'apartat de professorat i PAS. També s'ha posat a l'abast de les famílies els materials de la campanya de preinscripció, i s'ha continuat actualitzant la informació que conté la *Guia de centres educatius de la ciutat*, amb els projectes educatius dels centres d'ensenyaments obligatoris i les aportacions econòmiques que fan les famílies.

D'altra banda, el web s'ha fet ressò de tota la informació relativa a la convocatòria unificada de programes educatius, que ha incorporat 53 programes agrupats en 9 àmbits temàtics diferents. De cada programa, se n'ha publicat la descripció, les dades de la convocatòria 2018-2019 i la resolució. Des del mateix web, els centres s'han pogut informar de l'oferta, fer la sol·licitud i conèixer el resultat del procés.

El blog «Fem escola a Barcelona» (bloc.edubcn.cat) és un espai dedicat als centres educatius de Barcelona, al seu professorat i al sector educatiu en general, per compartir iniciatives, experiències i opinions educatives. El Consorci també disposa d'un compte de Twitter, [@consorcedubcn](https://twitter.com/consorcedubcn), un canal més de comunicació i difusió de les notícies, activitats i serveis que es publiquen tant al web com al blog.

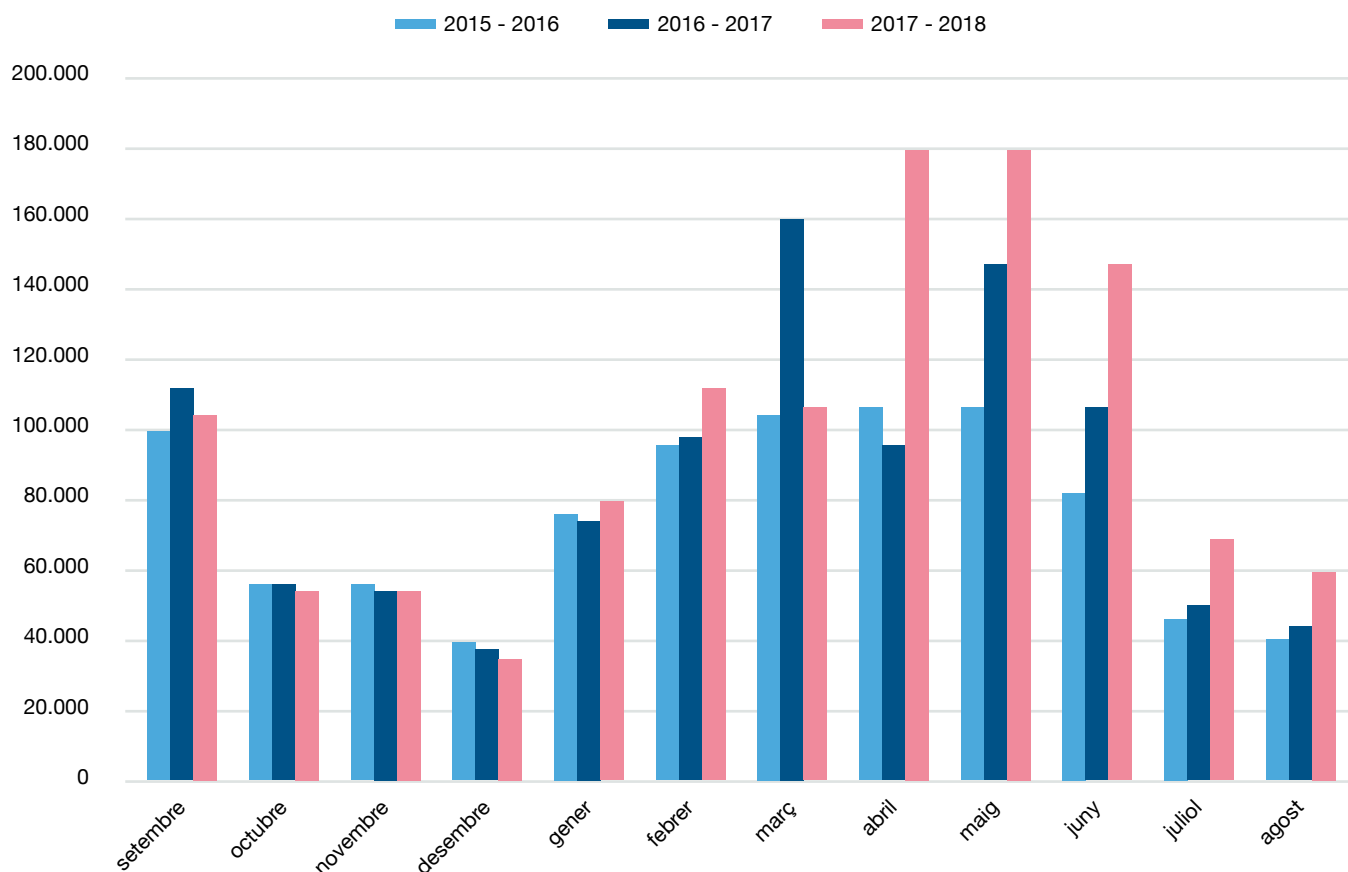
3. Els serveis als centres educatius

3.5.2. Xifres de comunicació

El web té uns 40.000 visitants al mes, i durant aquest curs ha rebut un total d'1.191.191 visites, 142.000 més que el curs anterior, que han suposat més de 5,1 milions de pàgines vistes. Al web s'han publicat 186 destacats d'informacions diverses. A través de les notícies, ens hem fet ressò de 51 actes que el Consorci, o algun dels centres que gestiona, han organitzat o protagonitzat. Per mitjà de l'agenda, s'ha fet difusió de 35 activitats relacionades amb el món educatiu que s'han dut a terme a la ciutat.

Visites a la pàgina web

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Visitants únics	458.589	483.298	498.692
Visites	916.251	1.048.692	1.191.310
Pàgines vistes	3.449.031	4.817.753	5.192.332



Pel que fa al blog «Fem escola a Barcelona», s'hi van publicar 30 entrades, que van obtenir un volum de 7.345 visites. El nombre d'usuaris va ser de 2.554, i la quantitat de pàgines vistes, 3.760. Pel que fa a Twitter, el compte del Consorci ha arribat a 6.591 seguidors, i s'hi han publicat 483 tuits, entre els quals hi ha 234 fotos i vídeos.

3.5.3. Premsa

Aquest curs, s'han organitzat tres rodes de premsa: per presentar el programa Èxit Anglès; per presentar el nou programa per garantir el bon estat dels revestiments de les escoles públiques; i per valorar els resultats del procés de preinscripció del curs 2018-2019.

3.5.4. Campanya del procés de preinscripció

L'estratègia comunicativa de la campanya d'enguany ha reforçat especialment la informació de les famílies que escolaritzen els seus infants per primera vegada i que, per tant, entraran a formar part de la nostra comunitat educativa per convertir-se en un agent educador actiu més. Sota el lema «En l'educació fem equip. A Barcelona, centres, professionals i famílies treballem pel futur de cada infant», s'ha informat les famílies sobre el procés de preinscripció i matrícula.

Elaboració de nous materials de suport a les famílies

Enguany, s'ha elaborat per primera vegada una guia de preinscripció i un vídeo tutorial, i tots dos productes s'han traduït a vuit idiomes diferents.

Més informació al web

El web ha estat un recurs fonamental per difondre totes les activitats relacionades amb la campanya i els materials que s'han elaborat.

S'ha actualitzat la informació que l'any passat es va oferir per primera vegada a la *Guia de centres educatius de la ciutat* sobre el projecte educatiu de centre (PEC) i les aportacions econòmiques de les famílies. També s'ha tornat a oferir la informació sobre el procés i l'oferta de tots els centres educatius a les OAC, al 010 i al 012, i s'ha garantit que s'informa de les jornades de portes obertes dels centres i de les sessions informatives als districtes.

El web s'ha fet ressò de tots els materials que han format part de la campanya. Hem posat a disposició de les famílies la guia de preinscripció i n'hem publicat el vídeo tutorial en els vuit idiomes en què es va traduir.

Sessions informatives als districtes

Durant el mes de febrer, l'equip de coordinació territorial ha realitzat les sessions informatives sobre la preinscripció adreçades a les famílies de P3, sobre els serveis d'educació de la ciutat, l'oferta de P3 dels centres públics i privats concertats de cada districte, i la presentació genèrica sobre el procés de preinscripció. Entre els dies 14 i 21 de febrer de 2018, es van desenvolupar 23 sessions informatives a les quals van assistir 2.250 persones. Les famílies de P3 van rebre una carta personalitzada en què s'informava dels dies i llocs d'aquestes sessions. També s'han fet sessions informatives adreçades a les famílies de 1r d'ESO als districtes de Ciutat Vella, Sants-Montjuïc i Les Corts.

Suport als centres en la comunicació del seu PEC

D'altra banda, s'han celebrat 5 sessions d'un taller de gestió comunicativa adreçat als equips directius, amb la participació de 76 centres (60 escoles i 16 instituts), i s'ha elaborat un dossier que recull bones pràctiques, experiències i consells al voltant de les jornades de portes obertes «Portes obertes: obrim-nos a la comunitat, al barri i a la ciutat».

S'ha donat suport i acompanyament als centres en l'organització de la jornada de portes obertes i en l'elaboració de materials comunicatius, especialment els que tenen baixa demanda i que són necessaris per a l'escolarització del seu territori. S'han elaborat tríptics, pòsters i fullets per als centres de nova creació.

Campanya del procés de preinscripció als centres de formació d'adults

Aquest curs, s'ha fet per primera vegada una campanya específica per publicitar el procés de preinscripció als centres de formació d'adults. La campanya va tenir com a eslògan «L'estímul per continuar aprenent», i es va elaborar i distribuir un cartell genèric i 25 cartells personalitzats per a cada un dels centres de formació d'adults de la ciutat amb l'oferta educativa de cadascun d'ells. També es va dissenyar un bàner informatiu per a la pàgina web del Consorci.

L'objectiu de la campanya és donar visibilitat als centres de formació d'adults, mostrant-los com una porta oberta a aprendre i a reprendre la formació, i destacant la qualitat de la seva oferta educativa, la singularitat de cada centre i el seu valor com a equipaments educatius de proximitat.

3.5.5. Difusió de la convocatòria unificada de programes

Durant el mes de maig, s'ha fet difusió de la convocatòria unificada de programes per al curs 2018-2019 a través del web. Va funcionar com un pilotatge i es van oferir un total de 52 programes. Fer la convocatòria de manera unificada té per objectiu harmonitzar tota l'oferta de programes educatius que impacten en els centres, unificant calendaris i garantint la qualitat de la proposta metodològica, la transparència en els criteris d'assignació i la coherència amb el projecte educatiu de centre.

3.6 Assessoria jurídica

Els Serveis Jurídics del Consorci donen suport legal a les direccions dels centres educatius en el desenvolupament de les seves funcions, i en les relacions amb els diferents sectors de la comunitat educativa.

S'ofereix informació relativa a l'actuació del personal del centre educatiu en diferents supòsits, com ara:

- Conflictes entre progenitors separats i assumptes relacionats amb la pàtria potestat i guàrdia i custòdia dels fills;
- Consultes en relació amb els requeriments de la policia, la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA), i els jutjats;
- Règim de compatibilitats;
- Convenis per a la cessió de gestió del menjador;
- Protecció de dades personals;
- Cobertura d'assegurances i responsabilitat civil i penal del personal del centre;
- Tramitació de les reclamacions de responsabilitat patrimonial;
- Funcionament dels òrgans col·legiats;
- Règim disciplinari, tant del personal com dels alumnes;
- Consultes presencials, telefòniques i correus electrònics: 2.830.



04 Els ensenyaments postobligatoris

4. Els ensenyaments postobligatoris

4.1. Formació professional

La formació professional capacita l'alumnat per a l'exercici qualificat de diversos oficis, i proporciona la formació necessària per adquirir la competència professional i el coneixement propis de cada sector. S'organitza per famílies professionals, que ordenen els seus ensenyaments en cicles de grau mitjà o de grau superior. Amb la superació dels primers s'obté el títol de tècnic, i amb la superació dels segons, el de tècnic superior.

Oferta de formació professional

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres públics	24	23	23	23
Centres privats	73	73	77	78
<i>Total centres</i>	<i>97</i>	<i>96</i>	<i>100</i>	101
Grups de grau mitjà	363	366	390	395
Grups de grau superior	552	556	610	606
<i>Total grups</i>	<i>915</i>	<i>922</i>	<i>1.000</i>	1.001
Alumnat de grau mitjà	12.197	12.905	12.393	12.968
Alumnat de grau superior	21.705	22.112	21.943	22.703
<i>Total alumnat</i>	<i>33.902</i>	<i>35.017</i>	<i>34.336</i>	35.671

4.1.1. Formació en centres de treball

La formació en centres de treball (FCT) forma part del programa formatiu dels ensenyaments professionalitzadors. S'orienta a completar el coneixement i les competències de l'alumnat adquirits en l'àmbit acadèmic, i comporta el coneixement del món laboral i de l'empresa, a la vegada que aporta una experiència en el món laboral com a pas previ a l'ocupació, de manera que es configura, en molts casos, com l'inici de l'història professional de l'alumnat.

Aquest curs, s'han gestionat 28.861 convenis per a la formació pràctica en centres de treball dels diferents estudis de formació professional, que representen més del 25 % del total dels convenis que es gestionen a Catalunya.

Convenis per a la formació en centres de treball

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Ensenyaments de formació professional inicial	28.146	27.011	27.507	25.252
Programes de formació i inserció	1268	1501	1.436	1.222
Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	742	693	773	621
Ensenyaments esportius	599	634	613	620
Ensenyaments artístics superiors	366	415	277	338
Estades en empreses durant el batxillerat	860	939	890	800
Ensenyaments de formació professional bàsica	-	-	8	8
Total	31.981	31.193	31.504	28.861

4.1.2. Mesures flexibilitzadores

Les mesures flexibilitzadores tenen com a finalitat facilitar la formació, millorar la qualificació professional i fer possible l'adaptació entre les situacions personals i les professionals.

4.1.2.1. Serveis d'assessorament i reconeixement acadèmic

El servei d'assessorament en la formació professional té com a objectiu definir i orientar un itinerari formatiu i professional de la persona interessada per aconseguir-ne millorar la qualificació. Compta amb l'atenció personalitzada d'experts de la família professional escollida. El servei de reconeixement acadèmic dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials s'adreça a les persones que vulguin tenir un reconeixement acadèmic dels aprenentatges adquirits amb l'experiència laboral o en activitats socials relacionats amb un determinat cicle formatiu. Una junta de reconeixement avalua l'usuari. Aquesta junta està integrada per dos professors del cicle formatiu i es constitueix al centre educatiu. Aquest curs, aquests serveis s'han ofert a 15 centres públics i 19 centres privats; i 259 persones van rebre assessorament, de les quals 220 van obtenir el reconeixement d'unitats formatives per la seva experiència laboral en alguna de les famílies professionals. Les famílies professionals amb més nombre de sol·licituds i reconeixements van ser serveis socioculturals i a la comunitat i sanitat, que són les que reben una pressió més gran per a la seva qualificació per part del sector productiu.

Persones que han obtingut el reconeixement acadèmic

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Activitats físiques i esportives	105	22	72	4
Administració i gestió	16	36	22	11
Agrària	2	1	-	0
Arts gràfiques	-	-	1	0
Comerç i màrqueting	5	3	1	1
Edificació i obra civil	8	4	4	2
Electricitat i electrònica	6	3	3	5
Fabricació mecànica	-	2	4	5
Hoteleria i turisme	10	13	14	27
Imatge i so	6	3	7	1
Imatge personal	9	7	7	19
Informàtica i comunicacions	6	-	2	10
Instal·lació i manteniment	9	7	7	3
Química	1	-	1	1
Sanitat	103	129	120	58
Serveis socioculturals i a la comunitat	558	97	69	63
Tèxtil, confecció i pell	6	6	-	3
Transport i manteniment de vehicles	6	6	11	7
Total	862	339	345	220

4. Els ensenyaments postobligatoris

4.1.2.2. Formació professional dual

Amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats del mercat laboral, la formació professional dual aposta per augmentar la col·laboració entre els centres de formació professional i les empreses, en el procés formatiu dels alumnes. L'alumnat rep una part de la formació al centre de formació professional. L'altra part l'obté mitjançant les activitats formatives i productives a l'empresa. Es tracta d'una modalitat de la formació professional en què l'estudiant també esdevé aprenent.

Formació professional dual

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres públics	13	16	19	19
Centres privats	13	18	19	22
<i>Total centres</i>	26	34	38	41
Grups	n/d	92	105	128
Alumnat	722	1.134	1.546	2.121
Programes de formació i inserció	1	1	2	2
Cicles de grau mitjà	11	15	15	20
Cicles de grau superior	22	30	37	39
<i>Total cicles</i>	33	45	52	59
Empreses i entitats	93	134	201	669

n/d: no disponible

Participació en el Projecte Yob

El Projecte Yob de la Fundació Èxit té com a objectiu augmentar l'ocupabilitat dels joves a través del contacte directe amb les empreses. Ja que el Consorci no pot contractar els joves que han fet formació dual a la seva seu central, s'han dut a terme diverses accions per tal que aquests alumnes tinguin l'opció de trobar feina. El projecte consisteix en una formació pràctica de dos mesos de durada en què els joves, amb l'acompanyament de voluntaris corporatius de les empreses, aprenen a posicionar la seva candidatura en els processos de selecció. Se'ls prepara per entrar en el món laboral dotant-los de les eines necessàries i donant-los suport per aconseguir els seus objectius professionals. Hi han participat els 7 alumnes que han fet estada de formació professional dual al Consorci.

4.1.3. Programes de formació i inserció

Els programes de formació i inserció (PFI) duren un curs acadèmic i estan pensats per a joves d'entre 16 i 21 anys que han deixat l'educació secundària obligatòria i no segueixen estudis en el sistema educatiu ni participen en cap acció formativa. L'objectiu dels PFI és proporcionar-los, d'una banda, la possibilitat de tornar al sistema educatiu (a la formació professional) i, de l'altra, l'aprenentatge imprescindible per accedir al mercat de treball.

Centres públics

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Grups	30	35	36	36
Grups NEE	7	7	7	7
<i>Total grups</i>	37	42	43	43
Oferta	450	525	540	540
Oferta NEE	56	56	56	63
<i>Total oferta</i>	506	581	596	603

Centres privats

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Grups	42	92	73	69
Grups NEE	20	34	49	38
<i>Total grups</i>	62	126	122	107
Oferta	630	1.380	1.095	1.035
Oferta NEE	160	306	441	342
<i>Total oferta</i>	790	1.686	1.536	1.377

4.1.4. Proves d'accés a cicles formatius

Anualment, es porten a terme les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i grau superior per a les persones que volen cursar un cicle formatiu i no disposen dels requisits d'accés, que en el cas del grau mitjà és el títol de graduat en educació secundària obligatòria (o un altre d'equivalent) i, per al grau superior, el títol de batxillerat (o equivalent a efectes d'accés).

Proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Inscrits	1.944	1.766	1.612	1.800
Admesos	1.592	1.582	1.397	1.510
Presentats	1.491	1.433	1.260	1.137
Aptes	915	798	800	671

Proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Inscrits	1.944	1.766	1.612	1.800
Admesos	1.592	1.582	1.397	1.510
Presentats	1.491	1.433	1.260	1.137
Aptes	915	798	800	671

4. Els ensenyaments postobligatoris

4.1.5. Saló de l'Ensenyament

Aquest any, el Consorci va instal·lar dos estands al Saló de l'Ensenyament: l'un, dedicat a l'oferta educativa de la formació professional i als ensenyaments artístics, i l'altre, als ensenyaments d'idiomes de la ciutat. A l'estand d'FP es van dur a terme 88 activitats representatives de totes les famílies professionals que s'imparteixen a la ciutat. Per fer aquestes activitats, es va comptar amb la col·laboració de 143 professors i professores de 21 centres d'FP i ensenyaments artístics, i 24 professionals de les 6 escoles oficials d'idiomes. Per al conjunt de les activitats, es va comptar amb la participació de 532 estudiants i es van atendre 6.483 consultes.



4.1.6. Projecte B-Mincome

El B-Mincome és un projecte pilot de lluita contra la pobresa i la desigualtat en zones desfavorides de Barcelona que s'acull dins el programa Urban Innovative Actions de la Unió Europea. Aquest projecte vol verificar l'eficiència i l'eficàcia de combinar un ajut econòmic en la forma d'un suport municipal d'inclusió amb polítiques actives sociolaborals a deu barris de l'Eix Besòs de Barcelona.

Dins d'aquest projecte innovador, una de les polítiques d'inclusió és la del foment del treball i la formació per a l'ocupació. A la primera fase d'implementació, hi han participat 75 docents de 8 centres educatius del Consorci, que han fet 13 cursos de formació per a l'ocupació vinculats a cicles formatius de formació professional de sis eixos temàtics diferents. La durada de cada curs ha estat de 340 hores lectives, i s'han ofert 147 places.

Formació per al projecte B-Mincome

Sector laboral	Unitats formatives del cicle	Institut	Places
Arranjament i manteniment	CFPM Instal·lacions elèctriques i automàtiques	Rambla Prim	18
Arranjament i manteniment	CFPM Instal·lacions elèctriques i automàtiques	Rambla Prim	14
Arranjament i manteniment	CFPS Projectes d'obra civil (construcció)	Escola del Treball	10
Medi ambient i sostenibilitat	CFPS Desenvolupament de projectes d'instal·lacions tèrmiques i de fluids	Escola del Treball	14
Medi ambient i sostenibilitat	CFPM Jardineria i floristeria	Rubió i Tudurí	14
Medi ambient i sostenibilitat	CFPM Jardineria i floristeria	Rubió i Tudurí	8
Promoció de l'economia local	CFPM Activitats comercials i productes frescos	Poble Nou	15
Lleure, dinamització i convivència	CFPM Conducció d'activitats físiques i esportives en el medi natural	Vall d'Hebron	15
Lleure, dinamització i convivència	CFPS Animació sociocultural i turística	Ferran Tallada	16
Lleure, dinamització i convivència	CFPS Integració social	Ferran Tallada	6
Alimentació	CFPS Dietètica	La Guineueta	10
Serveis de cura	CFPM Atenció a persones en situació de dependència	Salvador Seguí	5
Serveis de cura	CFPM Atenció a persones en situació de dependència (salut mental)	Salvador Seguí	2

4.2. Formació de persones adultes

L'educació d'adults té com a objectiu fer efectiu el dret a l'educació per als majors de 18 anys en qualsevol etapa de la vida, a través de programes i accions formatives que garanteixin l'educació general i l'accés al sistema educatiu, l'educació per adquirir competències transprofessionals, i l'educació per a la cohesió i la participació social. Les persones d'entre 16 i 18 anys poden accedir a la preparació per a la prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà i a la formació bàsica si justifiquen motius laborals o altres circumstàncies específiques.

L'oferta educativa s'organitza en tres àmbits:

- Formació bàsica: llengua castellana i catalana, formació instrumental, graduat en educació secundària i curs específic d'accés al cicle formatiu de grau mitjà.
- Preparació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà, als cicles formatius de grau superior i a les proves d'accés per a majors de 25 anys.
- Competències transprofessionals: llengua estrangera, anglès i francès, i COMPETIC.

Formació de persones adultes

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres	25	25	25	25
Grups	619	626	633	632
Places ofertes	14.078	14.169	14.140	14.213
Alumnat matriculat	14.856	14.389	14.215	14.219
Docents	201	201	201	201

4.3. Escoles d'art

Els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny comprenen el conjunt d'accions formatives que capaciten per al desenvolupament qualificat de les diferents professions relacionades amb el disseny, les arts aplicades i els oficis artístics. Permeten l'accés a l'ocupació i la participació activa en la vida social, cultural i econòmica, així com l'actualització i l'ampliació de les competències professionals i personals al llarg de la vida. S'organitzen en cicles formatius de dos cursos.

Cicles formatius d'art

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres	4	4	4	4
Grups	57,5	60	60,5	63
Places ofertes	1.725	1.800	1.815	1.890
Alumnat matriculat	1.320	1.539	1.681	1.531
Docents	269	271	272	272

4.4. Escoles oficials d'idiomes

Les persones adultes poden estudiar idiomes moderns en règim oficial a les escoles oficials d'idiomes (EOI) en modalitat presencial, o bé l'anglès a distància a l'Institut Obert de Catalunya (IOC). La matrícula oficial a les EOI dona dret a assistir a classe i als exàmens que permeten obtenir els certificats acreditatius corresponents. Aquests certificats també es poden obtenir en règim lliure. Les 6 EOI de la ciutat ofereixen un total de 15 idiomes moderns diferents.

Escoles oficials d'idiomes

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres	6	6	6	6
Grups	561	560	564	559
Places ofertes	16.830	16.800	16.920	16.770
Alumnat matriculat	15.646	15.635	15.136	14.601
Docents	167,5	167,5	167,5	167,5



05 Les beques i ajuts

5.1. Beques de caràcter general

Són les que s'ofereixen a l'alumnat que cursa estudis obligatoris, postobligatoris i superiors no universitaris.

Beques tramitades

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Concedides	7.417	7.891	8.870	8.642
Excloses	5.903	5.728	6.036	5.543
Total	13.320	13.619	14.906	14.184

Per procedència de l'alumnat

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Barcelona	6.880	6.914	7.268	6.804
Resta de poblacions	6.440	6.705	7.638	7.380
Total	13.320	13.619	14.906	14.184

Per nivell educatiu

	Concedides	Denegades	Total
Batxillerat	2.048	787	2.835
Grau mitjà	1.498	1.076	2.574
Grau superior	4.435	2.720	7.155
Proves d'accés a grau mitjà	2	7	9
Proves d'accés a grau superior	90	45	135
Idiomes	54	153	207
Programes de formació i inserció	78	12	90
Estudis superiors	437	359	796
Estudis no convocats	0	383	383
Total	8.642	5.542	14.184

5.2. Beques per a alumnat amb necessitats específiques

Són les que s'ofereixen a l'alumnat amb necessitats específiques derivades de discapacitat o trastorn greu de conducta, i també a l'alumnat amb necessitats específiques associades a altes capacitats.

Beques tramitades

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Concedides	2.694	2.837	2.960
Denegades	592	592	1.071
Total	3.286	3.429	4.031

Per tipus de centre

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Específics	1.686	1.759	1.725
Ordinaris	1.600	1.670	2.306
Total	3.286	3.429	4.031

Per procedència de l'alumnat

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Barcelona ciutat	2.754	2.817	3.396
Resta de poblacions	532	612	635
Total	3.286	3.429	4.031

5. Les beques i ajuts

5.3. Ajuts de menjador

S'ofereixen a l'alumnat de P3 a 4t d'ESO escolaritzat en centres públics i privats concertats.

Dades de la convocatòria

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Pressupost inicial	8.500.000 €	8.500.000 €	11.265.000 €	15.400.000 €
Sol·licituds	24.342	28.039	30.539	32.174
Concedits	19.703	22.464	23.617	26.088
Despesa final	11.540.765 €	16.505.000 €	17.746.595 €	19.231.580 €

Dades per nivell educatiu

	Sol·licituds	Concedits	%
Educació especial	448	431	1,6
Educació infantil	9.202	7.188	27,6
Educació primària	19.317	15.832	60,7
Educació secundària obligatòria	3.207	2.637	10,1
Total	32.174	26.088	100

Dades per districte

	Sol·licituds	Concedits	%
Ciutat Vella	2.561	2.244	8,6
L'Eixample	3.169	2.477	9,5
Sants-Montjuïc	3.984	3.318	12,7
Les Corts	1.032	742	2,8
Sarrià-Sant Gervasi	1.197	872	3,4
Gràcia	1.786	1.393	5,3
Horta-Guinardó	3.700	2.954	11,3
Nou Barris	6.180	5.231	20,1
Sant Andreu	3.620	2.881	11,1
Sant Martí	4.945	3.976	15,2
Total	32.174	26.088	100



06 Els equipaments educatius

6.1. Marc global d'inversions en equipaments

	2016	2017	2018	Total
Obres RAM (inclosa l'aportació de la DIBA)	11.099.602 €	16.971.021 €	11.504.640 €	39.575.264 €
Grans RAM	266.313 €	2.744.763 €	8.435.650 €	11.446.726 €
Nova construcció (IMEB)	265.930 €	1.554.255 €	8.405.044 €	10.225.229 €
Actuacions per necessitats d'escolarització	0 €	3.508.762 €	3.141.500 €	6.650.262 €
Pla de Barris	26.060 €	1.560.691 €	5.753.118 €	7.339.869 €
Nova construcció: Escola Entença (20% s 5.010.000)	0 €	5.385 €	5.687 €	11.072 €
Nova construcció: Escola Anglesola (20% s 5.010.000)	0 €	0 €	240.537 €	240.537 €
Nova construcció: Escola La Maquinista 2	0 €	1.700.000 €	1.160.000 €	2.860.000 €
Nova construcció: Escola La Maquinista	0 €	0 €	243.007 €	243.007 €
Nova construcció: Institut Vallcarca	0 €	0 €	18.862 €	18.862 €
Nova construcció: Institut Horta	0 €	0 €	21.424 €	21.424 €
<i>Total del Programa d'Inversions Municipal (PIM)</i>	<i>11.657.905 €</i>	<i>28.044.877 €</i>	<i>38.929.469 €</i>	<i>78.632.251 €</i>
Obres RAM en instituts	1.500.000 €	3.500.000 €	3.500.000 €	8.500.000 €
Noves construccions: Escola Can Fabra, instituts Viladomat, M. Espinalt, Martí i Pous	3.529.498 €	5.981.870 €	12.763.487 €	22.274.855 €
<i>Total del Departament d'Ensenyament</i>	<i>5.029.498 €</i>	<i>9.481.870 €</i>	<i>16.263.487 €</i>	<i>30.774.855 €</i>
Total del PIM i del Departament d'Ensenyament	16.687.403 €	37.526.747 €	55.192.956 €	109.407.106 €
Escola Massana. Centre d'Art i Disseny	7.008.958 €	1.930.747 €	1.214.704 €	10.154.409 €
Escola Massana. Mobiliari i condicionament	0 €	1.258.518 €	0 €	1.258.518 €
EMAV. Escola de Mitjans Audiovisuals. Redacció de projecte	171.693 €	7.939 €	3.570 €	183.202 €
EMAV. Escola de Mitjans Audiovisuals. Construcció	0 €	4.886.378 €	5.229.777 €	10.116.155 €
Centre de Formació d'Adults Les Corts	1.482.704 €	0 €	0 €	1.482.704 €
Total de Barcelona d'Infraestructures Municipals, SA (BIMSA)	8.663.355 €	8.083.582 €	6.448.051 €	23.194.988 €
Escola Bressol Municipal Germanetes (execució PMHB)	30.000 €	1.878.811 €	0 €	1.908.811 €
Institut Bonanova (execució CMPSB)	0 €	468.000 €	0 €	468.000 €
Seguiment d'altres inversions	30.000 €	2.346.811 €	0 €	2.376.811 €
Total	26.235.502	26.235.502	45.632.059	71.867.561

6.2. Manteniment i serveis generals

Aquest curs s'ha impulsat un canvi en la gestió del manteniment i els serveis generals, amb l'objectiu de simplificar les diferents contractes. S'ha publicat un nou concurs de manteniment on s'integren les petites contractes d'ascensors, cuines i patis. Aquesta evolució cap a una gestió més integral, ha de permetre oferir als centres un únic model de relació per satisfer les seves necessitats.

6.2.1. Manteniment dels edificis

El servei de manteniment que s'ofereix als centres pot ser de tres tipus:

- Manteniment correctiu, que consisteix en la reparació dels equips i les instal·lacions existents als centres per tal de garantir que les avaries es resolten en el temps i en la forma previstos.
- Manteniment preventiu, que consisteix en accions planificades sobre els edificis que permeten disminuir l'impacte de les avaries i garantir-ne la màxima disponibilitat.
- Manteniment bàsic 5x2, la implantació d'aquest nou servei s'ha consolidat durant aquest curs i ha tingut una bona acceptació per part del centres. Els operaris passen pels centres amb una freqüència quinzenal per realitzar aquestes reparacions de ràpida resolució i poca dificultat.

Inversió en manteniment dels edificis*

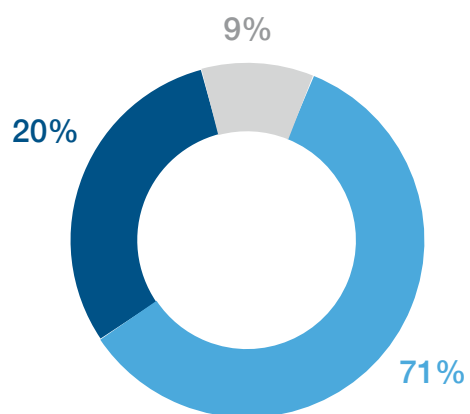
	2016-2017	2017-2018
Manteniment correctiu	5.342.486 €	4.879.512 €
Manteniment preventiu	1.526.869 €	1.454.972 €
Manteniment Bàsic 5x2	626.139 €	1.138.000 €
Total	7.495.494 €	7.472.483 €

*Inclou el manteniment d'ascensors, alarmes i extintors.



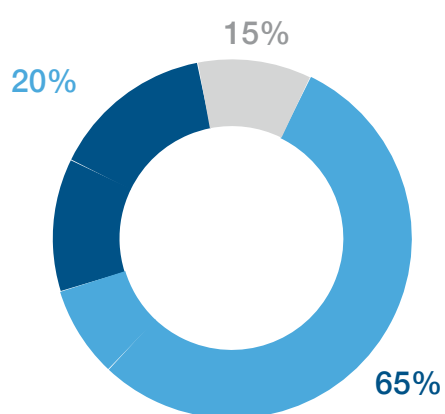
6. Els equipaments educatius

Evolució del manteniment
2016-2017



Correctiu
Preventiu
Bàsic 5x2

Evolució del manteniment
2017-2018



Correctiu
Preventiu
Bàsic 5x2



6.2.2. Subministraments

Durant l'any escolar, el consum d'aigua, electricitat, gas i altres subministraments dels centres gestionats pel Consorci ha suposat la següent despesa:

Subministraments*

	2017	2018	2017	2018
Aigua	465	476	883.909 €	1.131.800 €
Electricitat	334	330	4.024.757 €	3.838.052 €
Gas	280	277	1.927.533 €	2.034.149 €
Altres	4	4	68.155 €	73.564 €
Total			6.904.354 €	7.077.565 €

*Punts de consum i import

6.2.3. Neteja i serveis complementaris

Durant l'any 2018 la despesa total de neteja dels centres gestionats pel Consorci ha estat de 18.738.801 €. També cal comptabilitzar les actuacions de podes d'arbrat, control de plagues i fitosanitaris, pel valor de 612.408 €.

Neteja

	2016	2017	2018
Metres quadrats	671.356 m2	671.629 m2	689.118 m2
Import	17.029.651 €	18.738.801 €	18.738.801 €

Serveis complementaris

	2016	2017	2018
Poda d'arbrat i fitosanitaris	64.614 €	343.167 €	313.353 €
Control de plagues urbanes i xilòfags	170.895 €	117.618 €	255.048 €
Control d'aus	41.410 €	42.488 €	25.630 €
Control de gats	14.974 €	13.068 €	18.377 €
Total	291.893 €	516.341 €	612.408 €

6.2.4 Control de la neteja de les cuines

Des del Consorci, s'han dut a terme actuacions de control i seguiment de l'estat de la neteja de les cuines dels centres en amb apartats:

- Aspectes visuals de l'aspecte de neteja general, equipaments individuals del personal i estat general de la cuina (antiguitat, plantejament i distribució i possibles entrades de plagues)
- Documentació: Requeriments documentals per emplenar i justificar.
- Prova ATP: prova, en seu lumínica, per determinar estat bacteriològic de la majoria d'ítems pertanyents a la cuina.

6.2.5. Mobiliari i equipament

Des de Consorci, s'ha creat un nou catàleg de mobiliari escolar i un nou model de gestió de les comandes dels centres. Els nous projectes educatius comporten noves necessitats de mobiliari i equipament. Aquest curs, la dotació econòmica per l'adquisició de nou mobiliari pels centres ha estat de 500.000 €.

Durant aquest curs també s'ha treballat en una botiga en línia amb l'objectiu de que els centres puguin fer les comandes del nou mobiliari a través de la pàgina web.

Determinació de les prioritats



1 Creació de nous centres, creixements i grups addicionals



2 Manteniment i reposició mobiliari actual que s'ha trencat i no es pot reparar



3 Necessitats per transformació d'espais



Exemples d'una aula d'infantil i de primària del Nou catàleg mobiliari CEB



Exemples d'una aula de secundària del Nou catàleg mobiliari CEB

6.2.6. Plans d'ocupació

6.2.6.1. *Persones procedents de la venda ambulant*

Aquest projecte, subscrit entre Barcelona Activa i el Consorci, tenia com a objectiu formar professionalment a 12 persones que es dedicaven a la venda ambulant. Se'ls va oferir recursos i noves experiències professionals per tal de facilitar-los la recerca de feina i la seva integració social. El projecte es va dur a terme entre l'abril del 2017 i l'abril del 2018, i es perseguia:

- Regularitzar la situació dels treballadors amb un contracte de treball d'un any.
- Assolir l'aprenentatge d'un ofici.
- Aprendre drets i deures de les dinàmiques laborals del nostre entorn: la puntualitat, la responsabilitat laboral, la igualtat de gènere, la solidaritat, l'organització de la jornada.
- Assolir un nivell bàsic d'alfabetització.
- Conèixer les singularitats jurídiques i burocràtiques laborals a Catalunya.

En aquest període, es van constituir 3 equips de treball, formats per un oficial i tres ajudants cadascun, que van treballar en 98 escoles públiques de la ciutat, fent tasques de pintura, jardineria i neteja. Aquest projecte també va comptar amb el suport d'una Tècnica Auxiliar Facilitadora de Projecte.



Alumne dels plans d'ocupació realitzant treballs de pintura

6.2.6.2. *Persones aturades de llarga durada*

Aquest projecte, subscrit per Barcelona Activa, l'Institut Municipal d'Esports i el Consorci d'Educació, es va dur a terme de maig a octubre del 2017 i va consistir en efectuar feines de pintura horitzontal en paviments, repintat de línies de pistes esportives, dels jocs infantils i dels equipaments verticals esportius (cistelles i porteries) dels patis de les escoles públiques dels districtes de Sant Martí, Les Corts i Nou Barris.

El pla tenia per objecte la reinserció laboral d'aturats de llarga durada, concretament d'especialistes en pintura. Durant la seva realització, es van constituir 2 equips de treball amb un oficial de pintura i tres ajudants, cadascun. Gràcies a aquest Pla d'Ocupació s'han beneficiat un total de 19 escoles.



Alumnes dels plans d'ocupació realitzant treballs de pintura

6.3. Obres de reforma, ampliació i millora (RAM)

6.3.1. Reformes, ampliacions i millores

Les actuacions de tipus RAM abasten obres de tipologia molt variada, com ara reformes en cuines i lavabos, substitució de fusteria tant interior com exterior, millora i adequació de paviments, arranjaments de cobertes i façanes, etc. Aquestes obres tenen com a finalitat millorar la funcionalitat, el confort i la imatge dels centres. En aquest període s'han realitzat intervencions a 54 centres.

6.3.1.1. Actuacions en façanes, cobertes i fusteria

Comporten millores en la seguretat dels alumnes i vianants, ja que s'eviten possibles desprendiments d'elements constructius en mal estat. També comporten millores en l'eficiència energètica de l'edifici quan s'actua en l'aïllament, i s'aconsegueix també una millora en la imatge exterior del centre. També s'actua en els elements de protecció solar, com ara persianes, porticons i sistemes de lamel·les.

Actuacions en façanes, cobertes i fusteria

Districte	Centre
Ciutat Vella	Institut Milà i Fontanals
Ciutat Vella	Escola Parc de la Ciutadella
L'Eixample	Institut Lluïsa Cura
Sarrià-Sant Gervasi	Escola Els Xiprers
Sarrià-Sant Gervasi	Escola Poeta Foix
Gràcia	Escola Montseny
Horta-Guinardó	Escola Del Mar
Horta-Guinardó	Institut Vall d'Hebron
Nou Barris	Escola Ciutat Comtal
Nou Barris	Escola Splai
Nou Barris	Escola Tibidabo
Sant Andreu	Escola Pompeu Fabra
Sant Martí	Institut Juan Manuel Zafra
Sant Martí	Escola Antoni Balmanyà
Sant Martí	Escola Bogatell
Sant Martí	Institut Infanta Isabel
Sant Martí	Institut Joan d'Àustria



Institut Milà i Fontanals. Reforma i millora de la façana



Institut Juan Manuel Zafra. Reforma i millora de la façana

6. Els equipaments educatius

6.3.1.2. Actuacions en cuines

S'han realitzat actuacions en cuines envellides i amb problemes de funcionalitat per tal de millorar-ne l'eficiència i la higiene. Comporten la substitució de paraments verticals i horitzontals, així com la renovació d'instal·lacions de subministrament i sanejament, i la substitució dels aparells de cuina danyats. Aquestes obres també tenen com a objectiu adequar les cuines a la normativa vigent.

Actuacions en cuines

Districte	Centre
Nou Barris	Escola Splai
Nou Barris	Escola Prosperitat
Sant Andreu	Escola Octavio Paz



Escola Octavio Paz. Reforma i millora de la cuina

6.3.1.3. Actuacions en lavabos

La renovació dels lavabos comporta la millora de la higiene, l'estalvi, el confort, la imatge i el funcionament, ja que se substitueixen les instal·lacions obsoletes que els afecten. També es creen nous lavabos, si les necessitats d'escolarització del centre ho requereixen.

Actuacions en lavabos

Districte	Centre
L'Eixample	Escola Joan Miró
L'Eixample	Escola Ramon Llull
Nou Barris	Escola Tibidabo
Nou Barris	Escola Splai
Sant Martí	Institut Front Marítim



Escola Ramón Llull. Reforma i millora dels lavabos

6. Els equipaments educatius

6.3.1.4. Actuacions en patis

Les obres en els patis tenen com a objectiu la seva adequació global perquè siguin un espai educatiu més. Se centren en la renovació de paviments o en la substitució d'aquests per altres de més tous i antilliscants, la renovació dels jocs infantils, la substitució de les tanques perimetrals i la millora de la funcionalitat del pati, mitjançant la creació o anul·lació d'espais específics.

Actuacions en patis

Districte	Centre
Sants-Montjuïc	Escola Poble Sec
Sarrià-Sant Gervasi	Escola Poeta Foix
Horta-Guinardó	Escola Mare Nostrum
Sant Andreu	Escola Baró de Viver



Escola Mare Nostrum. Reforma i millora del pati



Escola Baró de Viver. Reforma i millora del pati

6. Els equipaments educatius

6.3.1.5. Altres actuacions

En aquest apartat s'inclouen diverses actuacions menors, com ara la renovació de l'escomesa d'aigua, renovació de paviments, renovació del col·lector de gas, modificació de les portes d'accés, instal·lació de vinils a les finestres, substitució de la xarxa de sanejament, etc.

Altres actuacions

Districte	Centre	Actuació
L'Eixample	Escola Ferran Sunyer	Restauració del paviment de les aules d'infantil; renovació de les piques dels lavabos d'infantil; condicionament de la font; substitució de la xarxa de niló de la coberta
Sants-Montjuïc	Escola Bàrkeno	Ampliació de les dutxes dels vestidors
Sants-Montjuïc	Escola Barrufet	Millora de la tanca exterior per evitar intrusions en el pati cedit pel districte
Sants-Montjuïc	Escola Cavall Bernat	Ampliació de la tanca exterior per evitar intrusions
Les Corts	Escola Duran i Bas	Arranjament del paviment d'accés
Sarrià-Sant Gervasi	Escola Orlandai	Reforma d'espais a les aules d'infantil
Sarrià-Sant Gervasi	Escola Costa i Llobera	Arranjament parcial de la tanca exterior a la zona d'accés de vianants
Gràcia	Escola Josep M ^a de Segarra	Millores a l'aula de psicomotricitat
Gràcia	Escola Reina Violant	Reparacions en l'àmbit de la coberta
Horta-Guinardó	Escola Pau Casals	Arranjament dels canals i desguassos del pati
Horta-Guinardó	Escola del Mar	Instal·lació d'equipament esportiu
Horta-Guinardó	CEE Folch i Camarasa	Renovació dels paviments
Horta-Guinardó	Escola Torrent d'en Melis	Millores a la cuina
Horta-Guinardó	CEE Vil·la Joana	Renovació de l'escomesa d'aigua; adaptació d'aules i millores a les baranes exteriors
Nou Barris	Escola Àgora	Modificació de l'accés de les aules de P3 al pati; millores a la cuina i al magatzem
Nou Barris	Escola Santiago Rusiñol	Reforç estructural
Nou Barris	Escola El Turo	Substitució de l'enrajolat dels vestidors
Nou Barris	Escola Mestre Morera	Modificació de les portes d'accés; millora d'espais del pati
Nou Barris	CEE Sant Joan de la Creu	Millores a la cuina
Sant Andreu	Escola Octavio Paz	Millores en la instal·lació elèctrica
Sant Martí	Escola L'Arenal de Llevant	Reparació de la instal·lació de la calefacció
Sant Martí	Escola Antoni Brusi	Instal·lació de clima i millores al mòdul
Sant Martí	Escola Antoni Balmanya	Substitució de la paret de la façana de l'edifici de parvulari
Sant Martí	Escola Bogatell	Rampa d'accés a l'edifici d'infantil
Sant Martí	Escola Eduard Marquina	Renovació de l'escomesa d'aigua als lavabos de parvulari

6.3.2. Actuacions per necessitats d'escolarització

Les actuacions realitzades als centres relacionades amb l'escolarització es poden englobar en tres apartats: millora de l'accessibilitat, adequació d'espais, i adequació de les unitats de suport a l'educació especial (USEE).

6.3.2.1. Millora de l'accessibilitat

Les obres per a la millora de l'accessibilitat en el centre es poden subdividir en dues tipologies: les de caire puntual, destinades a l'adequació d'accessos i espais per a alumnes amb discapacitats, i les de caire global, que tenen com a finalitat adaptar el centre a la normativa vigent.

Millora de l'accessibilitat de caire puntual

Districte	Centre
Ciutat Vella	Escola Drassanes
Sant Martí	Escola Brasil

Millora de l'accessibilitat de caire global

Districte	Centre
L'Eixample	Escola Ramón Llull



Escola Ramón Llull. Instal·lació d'un nou ascensor

6. Els equipaments educatius

6.3.2.2. Adequació d'espais

Les obres destinades a l'adequació d'espais tenen com a finalitat solucionar les necessitats puntuals de creixement del centre, per acollir nous grups o adaptar la superfície del centre a les millores educatives proposades pels diferents equips directius.

Adequació d'espais

Districte	Centre
L'Eixample	Escola Auró
L'Eixample	Escola Ferran Sunyer
Sants-Montjuïc	Escola Poble Sec
Sants-Montjuïc	Escola Pràctiques
Sants-Montjuïc	Escola Bosc de Montjuïc
Horta-Guinardó	Escola Font d'en Fargas
Nou Barris	CEE Josep Pla
Sant Martí	Escola Acàcies
Sant Martí	Escola Fluvià

6.3.3. Pla de Barris

Adequació d'espais

Districte	Centre
Sants-Montjuïc	Escola Bàrkeno
Sant Andreu	Escola Ramon i Cajal
Sant Martí	Escola La Pau
Sant Martí	Institut Barri Besos
Sant Martí	Institut Bernat Metge



Escola Bàrkeno. Actuació en el marc del Pla de Barris



Escola La Pau. Actuació en el marc del Pla de Barris

6. Els equipaments educatius



6.3.4. Millora de l'eficiència energètica

Aquest tipus d'actuacions se centren en la renovació de les calderes amb una antiguitat de més de quaranta anys, amb l'objectiu de millorar l'eficiència energètica i el consum. Els estalvis de consum de gas se situen entre el 30 i el 40 % en els centres on s'actua.

Millora de l'eficiència energètica

Districte	Centre
Ciutat Vella	Institut Narcís Monturiol
Sants-Montjuïc	Escola Pràctiques
Nou Barris	Escola Tomàs Moro
Sant Andreu	CEE Pont del Dragó



Escola Pràctiques. Nova sala de calderes

6.3.5. Programa d'actuació en pintures i revestiments

El Consorci disposa d'un programa d'actuació periòdica en pintures i revestiments en els equipaments. El programa té per objectiu renovar i dignificar els edificis escolars a través d'actuacions que millorin la qualitat dels espais i la percepció que en té la comunitat educativa. Amb les actuacions de pintura, es vol aconseguir la màxima amplitud, lluminositat i serenitat dels diferents espais que acull un centre.

Actuacions de pintura

Districte	Centre
Ciutat Vella	Escola Castella
Ciutat Vella	Escola Rubén Darío
L'Eixample	Escola Auró
L'Eixample	Escola Fort Pienc
L'Eixample	Escola Mallorca
Sants-Montjuïc	Escola Bàrkeno
Sants-Montjuïc	Escola Barrufet
Sants-Montjuïc	Escola Pau Vila
Sants-Montjuïc	Escola Ramon Casas
Les Corts	Escola Pau Romeva
Gràcia	Escola Josep Maria de Sagarra
Gràcia	Escola Pare Poveda
Gràcia	Escola Reina Violant
Horta-Guinardó	Escola Estel-Guinardó
Horta-Guinardó	Escola Mare de Déu de Montserrat
Horta-Guinardó	Escola Torrent de Can Carabassa
Sant Andreu	CEE Josep Pla
Sant Andreu	Escola Pompeu Fabra
Sant Andreu	Escola Ramón y Cajal
Sant Martí	Escola La Llacuna del Poblenou
Sant Martí	Escola Pere IV



Escola Josep Maria de Sagarra. Actuació de pintura



Escola Rubén Dario. Actuació de pintura

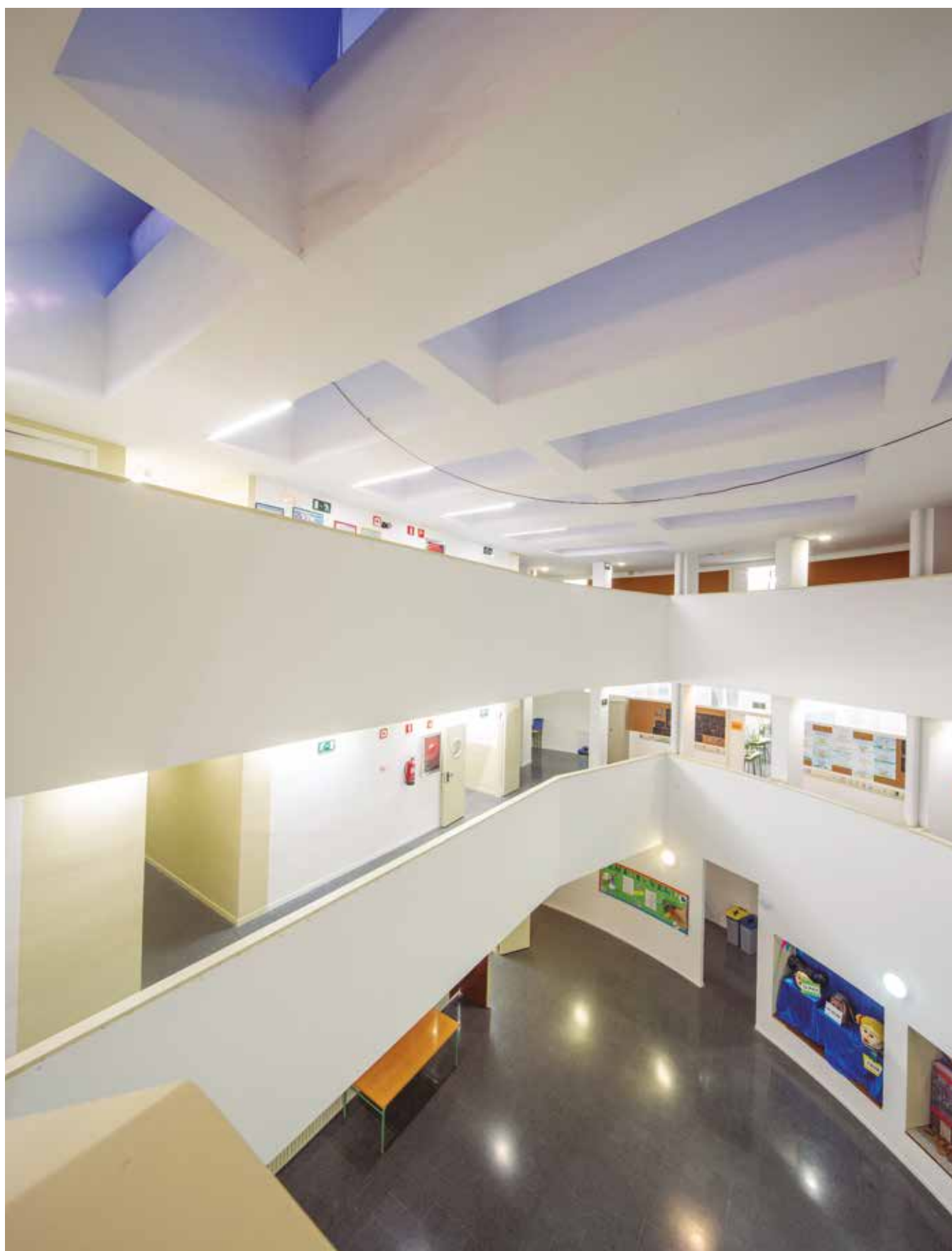


Escola Rubén Dario. Actuació de pintura

6. Els equipaments educatius



Escola Fort Pienc. Actuació de pintura



Escola Pau Romeva. Actuació de pintura

6.3.6. Renovació de les infraestructures TIC

Les actuacions d'aquest tipus abasten la renovació completa de les infraestructures de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) dels centres, per adequar-les a les noves necessitats de digitalització de les aules i de connectivitat.

Renovació de les infraestructures TIC

Districte	Centre
Sants-Montjuïc	Institut Emperador Carles
Nou Barris	Escola Ferrer i Guardia
Sant Andreu	Escola Pegaso
Sant Andreu	Institut Príncep de Viana
Sant Andreu	Emili Juncadella
Sant Andreu	Escola L'Estel

6.4. Estudis estratègics i planejament

6.4.1. Estudis de viabilitat

Les actuacions de tipus RAM abasten obres de tipologia molt variada, com ara reformes en cuines i lavabos, substitució de fusteria tant interior com exterior, millora i adequació de paviments, arranjaments de cobertes i façanes, etc. Aquestes obres tenen com a finalitat millorar la funcionalitat, el confort i la imatge dels centres. En aquest període s'han realitzat intervencions a 54 centres.

Estudis de viabilitat realitzats

Districte	Centre
Ciutat Vella	Institut Nàutic
L'Eixample	Escola Entença
L'Eixample	Institut i Escola a La Model
L'Eixample	Escola al barri de Sant Antoni
Gràcia	Institut Vallcarca
Gràcia	Escola Teixidores de Gràcia
Horta-Guinardó	Escola Bressol La Teixonera
Horta-Guinardó	Institut Horta



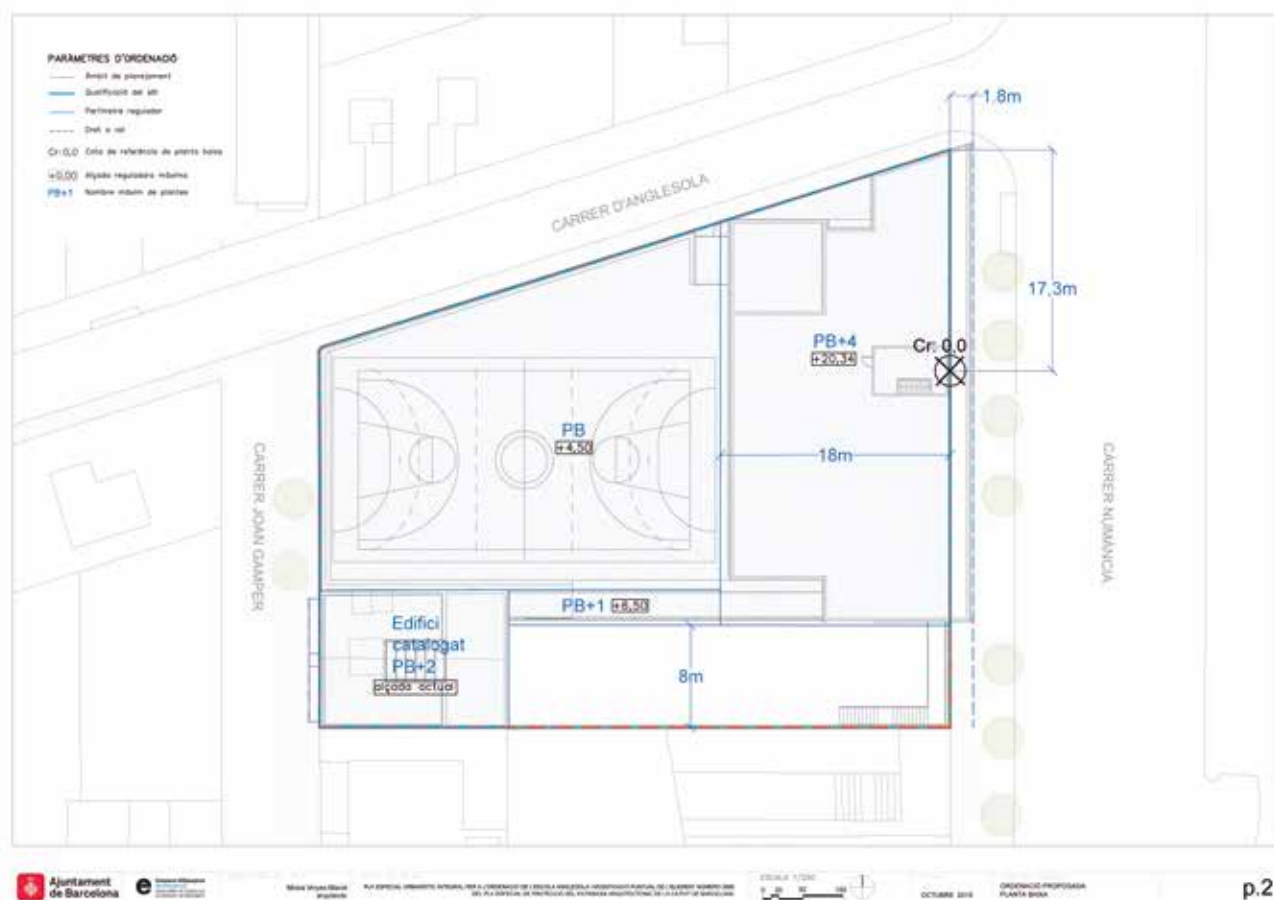
Estudi de viabilitat per a l'Institut Vallcarca

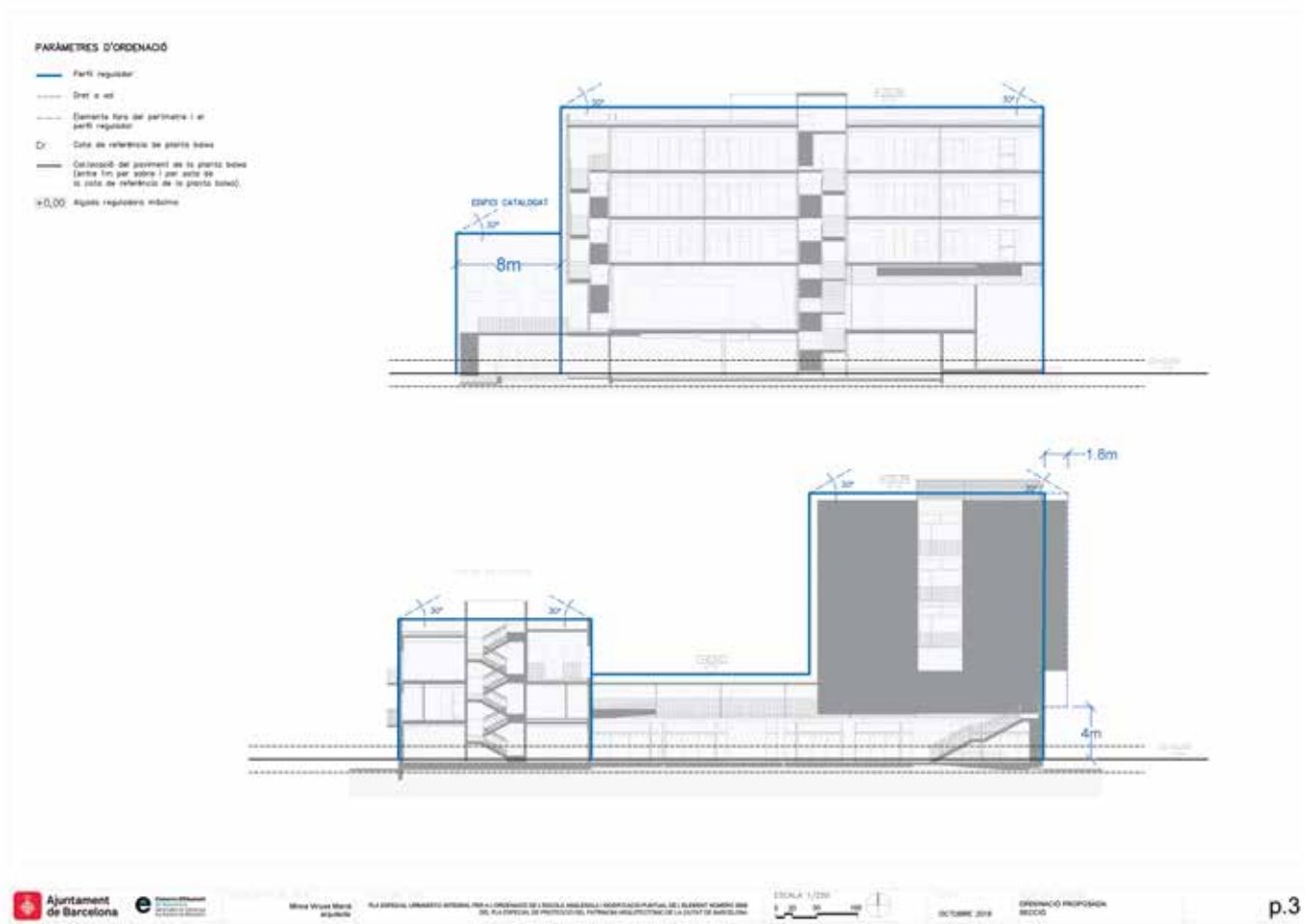
6. Els equipaments educatius

6.4.2. Documents de planejament

Documents de planejament redactats

Districte	Centre
Sants-Montjuïc	Escola Poble-Sec
Sants-Montjuïc	Escola Enric Granados
Les Corts	Escola Anglesola
Gràcia	Institut Vallcarca
Horta Guinardó	Institut Horta
Nou Barris	Institut Escola Antaviana
Sant Martí	EBM i Escola de Música Pere Calafell
Sant Martí	Escola Poblenou





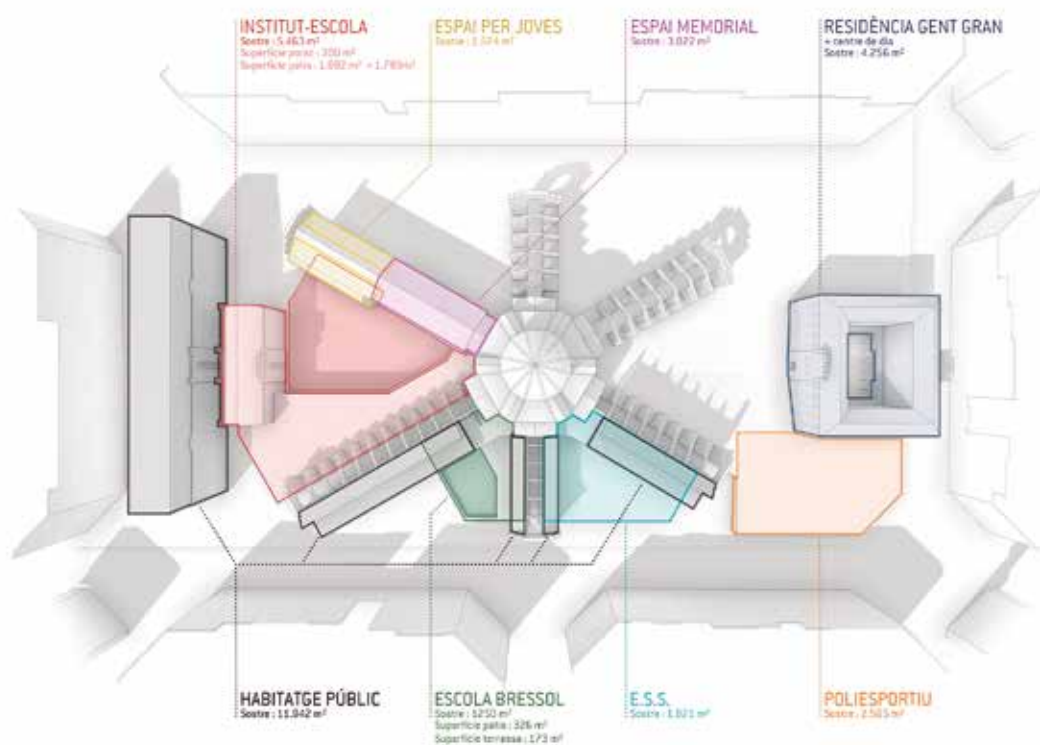
Pla especial urbanístic de l'Escola Anglesola

6. Els equipaments educatius

6.4.3. Seguiment de projectes

Seguiment de projectes i estudis estratègics

Districte	Projecte
Eixample	Àmbit de les Glòries
Eixample	Àmbit de la Model
Sant Martí	Àmbit de Can Batlló
Sant Andreu	Àmbit de la Sagrera



Propostes d'equipaments i serveis per a La Model

6.5. Nova construcció

6.5.1. Projectes bàsics i executius

A partir de l'estudi de les dades actuals de preinscripció i la previsió de creixement de la població en alguns barris de la ciutat, s'ha detectat que es requereixen nous equipaments educatius i l'ampliació d'alguns de ja existents. Per això, s'han realitzat diversos projectes de nova creació de centres i projectes d'ampliació i reforma.

Projectes bàsics i executius

Districte	Centre	Tipologia
L'Eixample	Escola Bressol Els Tres Tombs (Fase 2)	Nova construcció (ampliació) CEB
Les Corts	Escola Anglesola (provisional)	Escolarització (no modular)
Les Corts	Escola Anglesola	Nova construcció CEB
Nou Barris	Institut Escola Trinitat Nova	Pla de Barris
Nou Barris	Institut Tecnològic de Barcelona	Pla de Barris
Nou Barris	Aula de Formació d'Adults Ciutat Meridiana	Grans RAM
Nou Barris	Llar d'Infants L'Airet	Pla de Barris
Sant Andreu	Escola La Maquinista	Nova construcció CEB
Sant Andreu	Secció d'Institut Cristòfol Colom	Pla de Barris
Sant Martí	Institut 22@ (fase 1 Can Saladrigas)	Grans RAM
Sant Martí	Institut Angeleta Ferrer	Nova construcció CEB-GENCAT
Sant Martí	Institut Rambla Prim	Pla de Barris
Sant Martí	Escola Bressol i de Música Pere Calafell	Nova construcció CEB



Escola Anglesola



Escola La Maquinista

6. Els equipaments educatius

6.5.2. Equipaments modulars

Són centres escolars de caràcter provisional, per atendre a la nova escolarització, a l'espera de la construcció del centre escolar definitiu. Aquestes edificacions ofereixen les prestacions adequades i garanteixen els requisits bàsics de qualitat que estableix la Llei 38/99, de 5 de novembre, d'ordenació de l'edificació.

Equipaments modulars

Districte	Centre
L'Eixample	Ampliació Escola Xirinacs
L'Eixample	Ampliació Escola 9 Graons
L'Eixample	Ampliació Escola Gaia
Gràcia	Ampliació Escola Teixidores de Gràcia
Sant Andreu	Ampliació Escola 30 Passos
Sant Andreu	Adaptació Institut Martí Pous
Sant Martí	Ampliació La Flor de Maig
Sant Martí	Ampliació Institut Maria Espinalt
Sant Martí	Nova Escola Auditori



Escola 9 Graons



Escola 9 Graons



Escola Teixidores de Gràcia

Escola Teixidores de Gràcia

6. Els equipaments educatius

6.5.3. Equipaments nous

En centres amb una demanda previsiblement superior a l'oferta, es planifiquen possibles ampliacions. En centres amb una baixa demanda d'inscripció o afectats per alguna patologia, es plantegen possibilitats de millora. L'objectiu final és rendibilitzar els equipaments ja existents i contribuir així a equilibrar les necessitats entre l'oferta i la demanda.

Equipaments nous

Districte	Centre	Tipologia
Ciutat Vella	Escola Bressol Aurora	Nova construcció CEB
Ciutat Vella	Escola Massana. Centre d'Art i Disseny	Nova construcció CEB-BIMSA
L'Eixample	Escola Bressol Els Tres Tombs	Nova construcció (ampliació) CEB-IMEB
L'Eixample	Institut Viladomat	Nova construcció CEB-GENCAT
L'Eixample	Escola Bressol Germanetes	Nova construcció CEB-IMHAB
L'Eixample	Escola Bressol Leonor Serrano	Nova construcció CEB
Sants-Montjuïc	EMAV. Escola de Mitjans Audiovisuals	Nova construcció CEB-BIMSA
Les Corts	Institut Les Corts	Grans RAM
Sant Martí	Escola La Mar Bella	Grans RAM
Nou Barris	Institut Escola Trinitat Nova	Pla de Barris
Nou Barris	Institut Escola Antaviana	Nova construcció CEB
Nou Barris	Institut Tecnològic de Barcelona	Pla de Barris
Sant Andreu	Escola La Maquinista (fase 2)	Nova construcció CEB
Sant Andreu	Institut Martí Pous	Nova construcció CEB-GENCAT
Sant Andreu	Escola Bressol La Morera	Nova construcció CEB-IMEB
Sant Martí	Escola Poblenou	Grans RAM
Sant Martí	Institut Maria Espinalt	Nova construcció CEB-GENCAT
Sant Martí	Institut 22@ (fase 1 Can Saladrigas)	Grans RAM



Escola Bressol Aurora

6. Els equipaments educatius



Escola Bressol Leonor Serrano



Escola Bressol La Morera

6. Els equipaments educatius



Institut Escola Antaviana



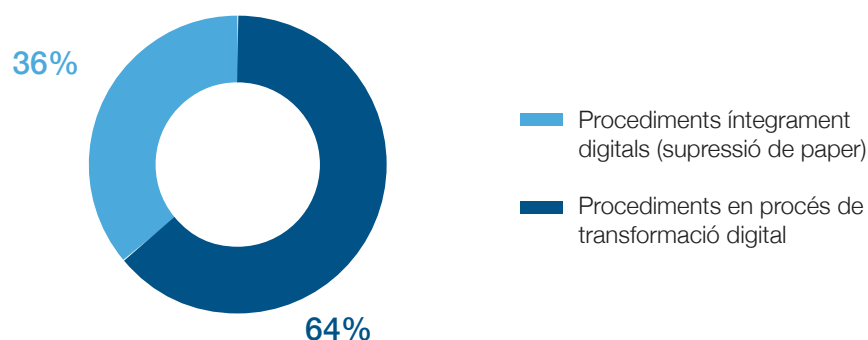
Institut Viladomat

07 La transformació digital

7. La transformació digital

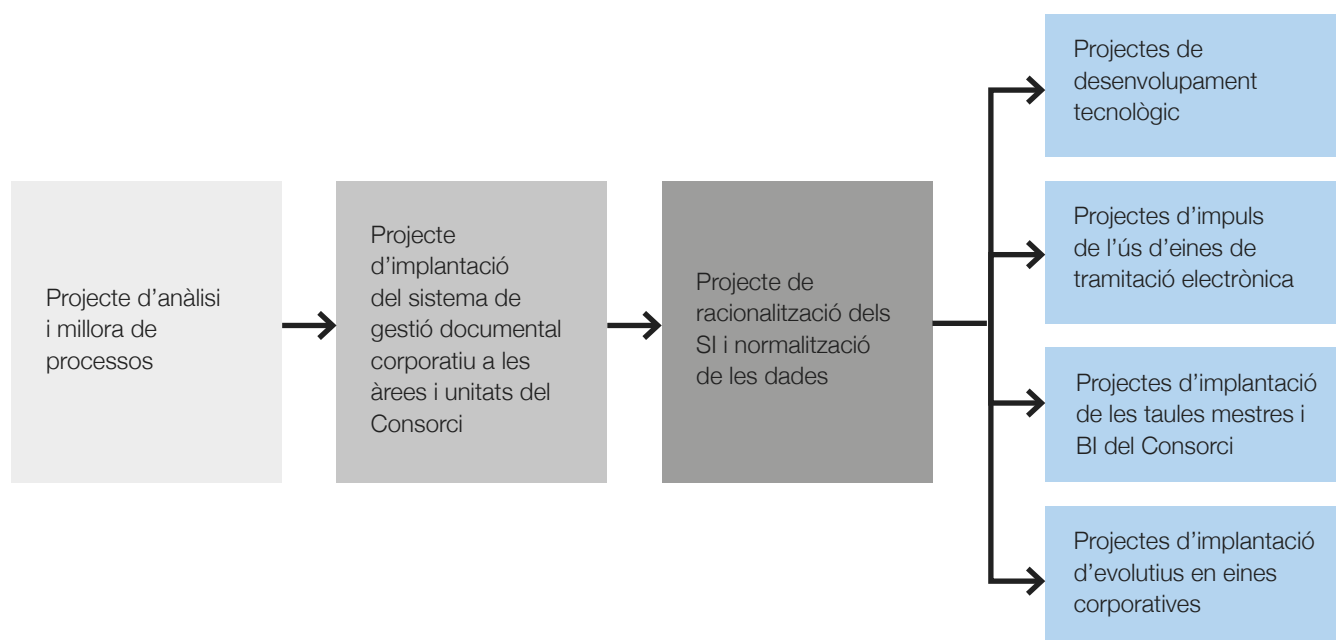
En aquest curs, el Consorci ha continuat el procés de transformació per tal d'assolir una gestió íntegrament digital, d'acord amb les obligacions normatives vigents i amb una voluntat clara d'innovació i eficiència en la gestió. Actualment, dels 294 procediments de treball del Consorci (estratègics, operatius i de suport intern), el 36 % ja es gestionen de forma íntegrament digital, sense generar documents en paper en cap pas de la seva tramitació.

Transformació digital



7.1. Pla Director de Processos i Sistemes d'Informació

El Pla Director de Processos i Sistemes d'Informació (PDPSI), iniciat el curs 2015-2016, va permetre definir el full de ruta que ha de seguir el Consorci els propers anys per tal d'assolir els objectius de la transformació digital del Consorci, tant des de l'àmbit organitzatiu com tecnològic. Aquesta transformació digital del Consorci, des de la perspectiva dels processos i els sistemes d'informació, s'ha estructurat en una sèrie de fases consecutives i encadenades:



Durant aquest curs, s'ha completat la segona fase del PDPSI. En aquesta fase, s'han analitzat tots i cadascun dels sistemes d'informació del Consorci, incloent-hi el 100 % de les eines ofimàtiques que utilitzen les unitats administratives del Consorci, amb l'objectiu de racionalitzar-los i normalitzar les dades que incorporen. En total, s'han analitzat 168 eines ofimàtiques (que representen el 75 % del total dels sistemes d'informació del Consorci), que contenen 707 dades unitàries sobre alumnes, famílies i centres educatius.

El resultat d'aquesta anàlisi ha estat l'eliminació del 85 % de les eines ofimàtiques i la seva substitució per sistemes d'informació consolidats. Els dos grans factors de simplificació que han absorbit un total de 55 eines ofimàtiques han estat, d'una banda, la creació del banc de dades del Consorci, i de l'altra, la posada en marxa del tramitador genèric i dels formularis electrònics a través del web del Consorci. Fins a 18 eines han estat absorbides per sistemes corporatius ja en funcionament, mentre que 46 eines han donat origen a un total de 14 nous projectes de desenvolupament, propis o compartits. En total, doncs, de la segona fase del PDPSI s'han derivat 24 projectes tecnològicoorganitzatius, una part important dels quals ja estan en execució.



7.2. Posada en marxa del banc de dades del Consorci com a eina de suport a la presa de decisions

La clau per a una planificació científica de la definició de polítiques públiques (*evidence-based policymaking*) és disposar de dades fiables, exhaustives i en temps real. El colofó de la transformació digital del Consorci ha estat la posada en marxa del banc de dades del Consorci.

Aquest banc és el repositori de les dades mestres, transaccionals i de referència generades o capturades per qualsevol sistema d'informació del Consorci. Aquest repositori permet, mitjançant l'ús de solucions de *business intelligence* (BI) i d'anàlisi de dades, la generació d'estadístiques, indicadors i quadres de comandament com a eina de suport a la gestió i a la presa de decisions. El banc de dades és, doncs, el conjunt de metodologies i tecnologies que permeten reunir, depurar i transformar dades dels sistemes i de la informació desestructurada (interna i externa al Consorci) en informació estructurada, per a la seva explotació directa (informes, anàlisis, alertes, etc.). Els quadres de comandament mostren aquesta informació tractada i depurada, la qual cosa permet saber què passa a cada moment, redefinir estratègies, avaluar progressos i establir objectius a partir de les dades i els indicadors de l'activitat de l'entitat.

7. La transformació digital

El banc de dades del Consorci ha incorporat durant aquest curs les fonts d'informació següents:

- Ajuts de menjador
- Servei de monitoratge o vetllador
- Servei de transport escolar
- Programa Èxit (en totes les seves modalitats)
- Instituts a temps complet
- Preinscripció, assignació i matrícula
- Centres educatius de Barcelona
- Casos d'absentisme escolar
- Reclamacions de preinscripció i sol·licituds de canvi de centre
- Unitats d'escolarització compartida
- Programes d'innovació educativa

Així mateix, s'han creat entorns de visualització i explotació de dades per als àmbits operatius següents:

- Alumnat en risc d'exclusió i amb NEE i NESE
- Reclamacions de preinscripció i sol·licituds de canvi de centre
- Ajuts de menjador
- Programes d'innovació
- Absentisme escolar
- Maltractament i assetjament escolar

Igualment, s'ha col·laborat amb el Departament d'Ensenyament en el desenvolupament, dins el Sistema d'Informació d'Indicadors d'Ensenyament (SIDIE), d'un quadre de comandament específic per als serveis territorials, i d'un datamart amb les dades dels sistemes de gestió del personal docent i del PAS (DMA_Per).

També s'ha col·laborat amb l'Ajuntament de Barcelona en dos projectes d'analítica de dades: el banc de dades dels Serveis Socials de l'Ajuntament de Barcelona (Big Data Social), i el banc de dades de l'Institut de Cultura de Barcelona (ICUB), en col·laboració amb l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB).

7.3. Desenvolupament de l'administració electrònica

Durant aquest curs, s'ha continuat estenent l'ús de totes les eines d'administració electrònica facilitades pels òrgans corporatius, i s'ha fet formació a tots els usuaris interns. Aquesta formació ha inclòs:

- Tot el personal administratiu i tècnic de la seu del Consorci (aproximadament, 180 professionals)
- Tot el personal dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (aproximadament, 120 professionals)

Els projectes de més impacte en l'àmbit de la digitalització de la gestió han estat els següents:

Activació

- La posada en marxa de la tramitació íntegrament telemàtica de les reclamacions de preinscripció i sol·licituds de canvi de centre per circumstàncies excepcionals. El 41,76 % de les reclamacions i el 31,38 % de les sol·licituds de canvi de centre s'han fet de forma autònoma i en línia per part dels ciutadans, que han signat la petició des del telèfon mòbil. En la resta dels casos, s'ha fet la tramitació atesa amb signatura per part del funcionari habilitat.
 - La posada en marxa de la convocatòria única de programes d'innovació educativa per part dels centres educatius de forma íntegrament telemàtica.
 - La posada en marxa d'un procés per a la sol·licitud i valoració telemàtiques de la convocatòria de monitoratge (vetlladors) per part dels centres educatius.
 - La detecció proactiva de germans en el procés de preinscripció, juntament amb la implantació de la sol·licitud d'ampliació telemàtica desenvolupada pel Departament.
 - La implantació de la sol·licitud de preinscripció telemàtica en estudis postobligatoris desenvolupada també pel Departament.
 - La dotació a tots els directors dels centres educatius de mitjans de signatura electrònica (targeta T-CAT o clau USB amb certificat idCAT), en funció de si es tracta de centres ja transformats o en procés de transformació.
 - L'eliminació completa del paper en la gestió de les borses de treball municipals, amb la transició a un model de declaració responsable amb sol·licitud d'inscripció telemàtica.
 - La creació d'una intranet lleugera i d'un espai digital per a la col·laboració entre el Consorci i els equips d'atenció i orientació psicopedagògica.
 - La posada en marxa d'un formulari per atendre les consultes de centres i professionals per part del Servei Jurídic.
 - La posada en marxa d'una aplicació per a la gestió integrada dels arxius físics del Consorci i dels Serveis Educatius (GEAC), juntament amb la transferència i eliminació de la documentació en paper.
 - Les activitats de formació en protecció de dades personals i gestió de la informació realitzades per a tots els equips d'atenció i orientació psicopedagògica.
-

Indicadors

S'han rebut un total de 1.787 sol·licituds telemàtiques (1.239 reclamacions i 753 canvis de centre), que afecten un total de 1.992 alumnes.

S'han rebut i gestionat telemàticament un total de 991 peticions de centres.

S'han gestionat les peticions de monitoratge d'un total de 2.641 alumnes.

Consulteu les estadístiques del Departament d'Ensenyament.

Consulteu les estadístiques del Departament d'Ensenyament.

S'ha facilitat signatura electrònica en clau USB a tots els directors dels centres educatius de la ciutat de Barcelona, i en T-CAT als transformats.

S'han rebut i gestionat 12.836 sol·licituds d'inscripció en les borses de treball municipals.

La intranet ha permès suprimir la gestió en paper de 15 grups de treball i 3 activitats de formació.

S'han rebut i contestat 78 consultes de centres i professionals.

S'ha gestionat telemàticament l'ingrés a l'arxiu central del Consorci de 247 transferències documentals, que corresponen a 92.303 expedients en paper.

S'han portat a terme 10 sessions de formació.

08 L'équip de professionals

8. L'equip de professionals

8.1. Plantilla del Consorci

Durant aquest curs, el Consorci ha comptat amb un equip humà de 10.326 professionals, dels quals 9.047 són personal docent, i 1.279, personal d'administració i serveis. Tots ells han desenvolupat la seva tasca en els diversos centres i serveis educatius gestionats pel Consorci.

Destí	Personal docent	Administració i serveis	Plantilla
Llars d'infants	0	62	62
Instituts escola	324	27	351
Escoles	3.737	315	4.052
Instituts	3.771	315	4.086
Educació de persones adultes	211	15	226
Ensenyaments artístics	277	32	309
Escoles d'idiomes	171	32	203
Educació especial	151	54	205
Vigilància obligatòria	0	245	245
Inspecció educativa	42	0	42
<i>Total centres educatius</i>	<i>8.684</i>	<i>1.097</i>	<i>9.781</i>

CRP	37	2	39
EAP	89	38	127
ELIC	18	0	18
CdA	3	0	3
CREDA	77	3	80
CREDV	22	1	23
CRETDIC	6	0	6
Equip seguiment a postobligatòria	3	0	3
USEB	3	0	3
SEEM	3	0	3
Recursos educatius per a deficients motòrics	2	0	2
<i>Serveis educatius</i>	<i>263</i>	<i>44</i>	<i>307</i>
Salut i altres	34	0	34
Pla Jove	14	0	14
PFI/PTT	10	0	10
<i>Altres serveis</i>	<i>58</i>	<i>0</i>	<i>58</i>
<i>Serveis centrals</i>	<i>42</i>	<i>138</i>	<i>180</i>
<i>Total serveis educatius, centrals i altres</i>	<i>363</i>	<i>182</i>	<i>545</i>

Total	9.047	1.279	10.326
--------------	--------------	--------------	---------------

Evolució de la plantilla

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Personal docent	8.106	8.322	8.426	9.047
Personal d'administració i serveis	1.268	1.303	1.319	1.279
Total	9.374	9.625	9.745	10.326

Jubilacions

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Per edat	60	42	48	37
Per incapacitat	16	26	39	30
Voluntària	346	357	414	357
Total	422	425	501	424

Convocatòries per a borses de treball

	Sol·licituds
Personal interí docent en centres públics del Departament d'Ensenyament	4.021
Personal interí docent en centres públics de l'Ajuntament de Barcelona	4.730
Personal laboral d'administració i serveis del Departament d'Ensenyament	111
Total	8.862

8.2. Perfils professionals docents

El desplegament de la Llei d'Educació de Catalunya (LEC) permet als centres diferenciar els llocs de treball docents i definir perfils professionals. L'acreditació dels perfils professionals s'obté amb formació i/o experiència certificada. El projecte educatiu de centre marca els perfils professionals docents necessaris per assolir la visió compartida del centre.

Perfils professionals docents

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Atenció a la diversitat de l'alumnat: DIV	90	155	192	248
Competència digital docent: TIC	124	83	105	111
Docència de dues especialitats a l'ESO: EDP	23	24	32	35
Lingüístic en llengua anglesa: IAN	68	84	115	136
Lingüístic en llengua francesa: IFR			3	3
Metodologies amb enfocament globalitzat: EGI			93	196
Lectura i biblioteca escolar: LBI			16	27
Immersion i suport lingüístic: ISL			6	11
Educació visual i plàstica a les escoles: EVP			8	14
Projectes de formació professional o règim especial: GPS			8	9
Total	305	346	578	790

09 Els resultats educatius

Proves diagnòstiques de 3r de primària

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alumnat que supera la competència en llengua catalana	75,3 %	79,7 %	85,3 %	84,0 %
Alumnat que supera la competència en llengua castellana	78,1 %	80,4 %	83,6 %	86,2 %
Alumnat que supera la competència en matemàtiques	77,6 %	79,1 %	81,5 %	80,6 %

Proves de competències bàsiques de 6è de primària

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alumnat que supera la competència en llengua catalana	88,9 %	89,0 %	89,0 %	87,2 %
Alumnat que supera la competència en llengua castellana	89,3 %	90,2 %	88,9 %	89,0 %
Alumnat que supera la competència en matemàtiques	88,0 %	87,9 %	87,8 %	90,4 %
Alumnat que supera la competència en llengua anglesa	87,6 %	88,4 %	90,4 %	88,1 %

Proves de competències bàsiques de 4t d'ESO

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alumnat que supera la competència en llengua catalana	90,7 %	91,5 %	90,2 %	90,9 %
Alumnat que supera la competència en llengua castellana	90,3 %	91,2 %	91,5 %	90,7 %
Alumnat que supera la competència en matemàtiques	87,3 %	87,8 %	88,0 %	88,0 %
Alumnat que supera la competència en llengua anglesa	86,9 %	88,2 %	89,4 %	90,1 %

Taxa de graduació a 4t d'ESO

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alumnat que obté el graduat sobre el total d'alumnat avaluat	90,2 %	91,1 %	90,7 %	92,0 %



10 El pressupost

10.1. Ingressos i despeses

Ingressos

	Liquidació 2016	Liquidació 2017	Liquidació 2018
Capítol III. Taxes, venda de béns i serveis i altres ingressos	3.192.577 €	2.957.686 €	3.270.828 €
Capítol IV. Transferències corrents	146.068.434 €	142.793.294 €	150.532.343 €
- Generalitat de Catalunya	67.914.493 €	70.103.926 €	77.237.999 €
- Ajuntament de Barcelona	78.153.940 €	72.685.647 €	73.060.538 €
- Altres entitats	0 €	3.720 €	233.806 €
Capítol V. Ingressos patrimonials	9.587 €	0 €	0 €
Capítol VI. Alienació d'inversions reals	13.013.257 €	31.090.189 €	41.862.608 €
- Generalitat de Catalunya	1.615.250 €	3.514.200 €	3.308.471 €
- Ajuntament de Barcelona	11.398.007 €	27.575.989 €	38.554.137 €
- Diputació de Barcelona	0 €	0 €	0 €
Capítol VII. Transferències corrents	0 €	0 €	468.000 €
Capítol VIII. Variació d'actius financers	0 €	503.984 €	366.350 €
Total	162.274.268 €	177.345.153 €	196.500.129 €

Despeses

	Liquidació 2016	Liquidació 2017	Liquidació 2018
Capítol I. Remuneracions del personal	64.292.170 €	64.122.902 €	69.059.831 €
Capítol II. Béns corrents i serveis	64.527.364 €	69.785.197 €	64.926.408 €
Capítol IV. Transferències corrents	20.188.601 €	11.997.823 €	19.732.416 €
Capítol VI. Inversions corrents	12.896.862 €	31.140.114 €	42.131.240 €
Capítol VII. Transferències de capital	0 €	0 €	468.000 €
Capítol VIII. Variació d'actius financers	0 €	70.580 €	182.234 €
Total	161.904.997 €	177.345.153 €	196.500.129 €

10.2. Despesa per tipus de centre

Despesa per tipus de centre*

	Liquidació 2016	Liquidació 2017	Liquidació 2018
Infantil i primària	73.901.094 €	76.742.546 €	76.418.713 €
Secundària i formació professional	51.889.936 €	54.079.208 €	53.520.974 €
Serveis educatius i innovació educativa	4.784.559 €	4.380.150 €	4.844.032 €
Privats concertats	5.755.349 €	5.651.780 €	6.369.770 €
Administració i estructura del CEB	12.524.440 €	12.857.277 €	14.744.617 €
Total	148.855.378 €	153.710.961 €	155.898.105 €

* Sense comptar-hi les inversions.

10.3. Contractació

Contractació 2017

Per tipus de contracte	Nombre	Import licitat	Import adjudicat
Obres	203	28.931.003 €	22.821.397 €
Serveis	331	41.264.464 €	40.441.795 €
Subministraments	29	22.232.496 €	21.574.004 €
Total	563	92.427.963 €	84.837.196 €

Per tipus de procediment	Nombre	Import adjudicat
Emergència	4	158.974 €
Basats d'acord marc	37	10.410.956 €
Menors	393	5.926.886 €
Negociat sense publicitat	1	97.062 €
Obert	128	68.243.318 €
Total	563	84.837.196 €

Pròrrogues per tipus de contracte	Nombre	Import prorrogat
Gestió de servei públic	2	2.235.820 €
Obres	0	0 €
Subministraments	0	0 €
Serveis	13	607.010 €
Total	15	2.842.830 €

Contractació 2018

Per tipus de contracte	Nombre	Import licitat	Import adjudicat
Obres	193	40.387.171 €	32.685.570 €
Serveis	497	14.283.458 €	13.357.508 €
Subministraments	67	4.074.690 €	3.850.544 €
Total	757	58.745.320 €	49.893.622 €

Per tipus de procediment	Nombre	Import adjudicat
Emergència	1	26.164 €
Basats d'acord marc	39	7.096.557 €
Menors	619	6.161.834 €
Negociat sense publicitat	4	1.814.113 €
Obert	94	34.794.954 €
Total	757	49.893.622 €

Pròrroques per tipus de contracte	Nombre	Import prorrogat
Obres	1	91.849 €
Subministraments	0	0 €
Serveis	32	6.507.235 €
Total	33	6.599.084 €



11 La governança

11.1. Consell de Direcció

Les seves funcions es defineixen a l'article 10 dels Estatuts aprovats en el Decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona. En aquest decret es defineix el Consell de Direcció com l'òrgan de govern superior del Consorci.

A l'inici del curs 2017-2018, els membres del Consell de Direcció han estat els següents:

Presidenta

Hble. Sra. Clara Ponsatí i Obiols
Consellera d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Vicepresidenta

Il·lma. Sra. Laia Ortiz Castellví
Segona tinent d'alcalde de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona

Vocals en representació de la Generalitat de Catalunya

Sr. Melcior Arcarons Rua
Director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial

Sr. Antoni Massegú i Calveras
Director general de Centres Públics

Sr. Josep Ignasi Garcia Plata
Director general de Professorat i Personal de Centres Públics

Sra. Rosa Maria Artigal i Valls
Directora general d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat

Sra. Carme Ortoll Grífols
Directora general d'Educació Infantil i Primària

Vocals en representació de l'Ajuntament de Barcelona

Sra. Emília Andreu Almécija
Gerent de l'Institut Municipal d'Educació

Sr. Miquel Àngel Essomba Gelabert
Comissionat d'Educació i Universitats

Sr. Ricard Fernández Ontiveros
Gerent de l'Àrea de Drets Socials

Gerent

Sra. Mercè Massa Rincon

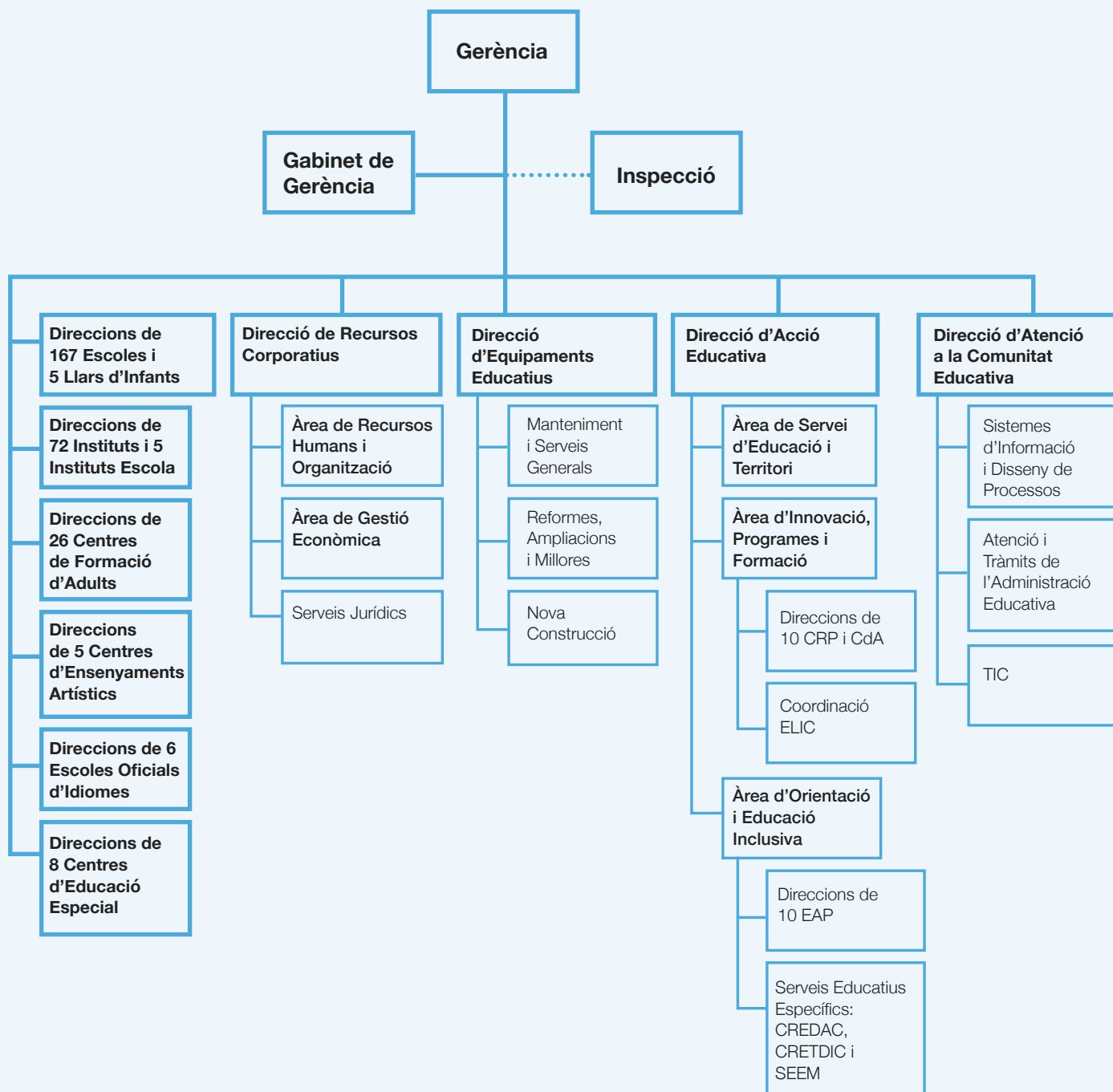
Interventora

Sra. Carolina Pardo Miguel

Secretari

Sr. Carles Arias Casal

11.2. Estructura executiva



11.3. Òrgans col·legiats

El Consorci està dotat dels òrgans col·legiats que es descriuen a continuació.

11.3.1. Comitè de Direcció i Comitè de Direcció Ampliat

Són els òrgans de suport als òrgans de govern del Consorci, especialment a la gerència.

El Comitè de Direcció està compost per la gerència i les persones que ocupen els llocs de direcció, direcció d'àrea de l'àmbit educatiu i cap de gabinet de gerència. Quan es convoca com a Comitè de Direcció Ampliat, s'hi incorporen 12 direccions de centres, d'entre les direccions presents a les juntes de direcció i a proposta de la gerència, d'acord amb el nombre següent: 4 de primària, 2 de secundària, 1 de formació professional, 1 d'adults, 1 d'escoles d'idiomes, 1 d'estudis artístics, 1 d'educació especial i 1 per a llars d'infants. La cap del gabinet fa les funcions de secretària.

Es reuneix, com a norma general, un cop cada quinze dies. El Comitè de Direcció Ampliat es reuneix, com a norma general, un cop al mes. I, de forma extraordinària, cada vegada que els convoqui la gerència.

Les seves funcions són:

- Preparar els acords que es presentaran als òrgans de govern del Consorci, especialment els que fan referència a planificació, avaluació i regulació, en totes les seves dimensions (educativa, econòmica, de gestió i organitzativa i de funcionament), així com projectes i plans, pressupost, liquidació econòmica i memòria anual.
- Elaborar i debatre, a requeriment de la gerència del Consorci, els estudis i propostes sobre els àmbits de gestió de la competència del Consorci.
- Realitzar el seguiment de l'execució de la planificació del Consorci i analitzar els resultats de l'avaluació.
- Informar i assessorar sobre les qüestions que la gerència sotmeti a la seva consideració.

11.3.2. Juntes de direccions

Són els òrgans de participació, consulta i assessorament als òrgans de govern, especialment a la gerència, en relació amb els temes educatius que incideixin en l'organització, gestió, funcionament, administració i direcció dels centres públics per a cada un dels nivells educatius.

S'estableix un tipus de junta per a cada un dels nivells educatius següents: primària, secundària, formació professional, adults, idiomes, educació especial, artístics i llars d'infants (o alternativament per territoris).

Estan compostes per la gerència, les persones que ocupen els llocs de direcció educativa que correspongui a proposta de la gerència, el cap de gabinet de gerència i les direccions dels centres educatius per a cada una de les juntes segons el nivell corresponent i d'acord amb la composició següent: 2 per districte de primària, 1 per districte de secundària, 10 de formació professional, 1 per districte d'adults, 6 d'escoles d'idiomes, 4 d'estudis artístics, 8 d'educació especial i 5 de llars d'infants. La persona que ocupi el lloc de cap del gabinet de gerència fa les funcions de secretari.

Cada una de les juntes es reuneix, com a norma general, un cop al quadrimestre. De forma extraordinària, cada vegada que les convoqui la gerència.

Les seves funcions són:

- Conèixer els acords que es presentin als òrgans de govern del Consorci que afectin la planificació, regulació, gestió i avaluació dels centres educatius.
- Elevar i debatre els estudis i propostes sobre els temes educatius que els siguin propis, especialment pel que fa als aspectes relacionats amb la planificació i programació educativa, i la implementació de programes i projectes que tinguin incidència en els centres educatius, amb l'autonomia pedagògica i organitzativa i la gestió de recursos humans i econòmics.
- Orientar i participar en l'elaboració del pla de desenvolupament directiu del Consorci, especialment en relació amb les direccions dels centres educatius, i dels plans de formació del personal docent i de suport als centres, així com en l'avaluació i la gestió de l'impacte de la formació.
- Servir de canal d'informació i proposta per a la totalitat dels centres de cada nivell.
- Informar i assessorar sobre les qüestions que la gerència sotmeti a la seva consideració.
- Representar el Consorci a les juntes centrals de direccions del Departament.

11.3.3. Plenaris de direccions

Són els òrgans de comunicació i participació de la totalitat de l'equip de direcció del Consorci.

Estan compostos per la gerència, les persones que ocupen els llocs de direcció, la direcció d'àrea de l'àmbit educatiu, el cap de gabinet de gerència i totes les direccions dels centres educatius de Barcelona. A proposta de la gerència, les sessions es podran realitzar per nivells.

Se celebren, com a norma general, un cop a l'any, i de forma extraordinària cada vegada que els convoqui la gerència.

Les seves funcions són:

- Conèixer el balanç anual (curs) i les línies de treball del Consorci.
- Participar i debatre sobre les qüestions i els temes que a proposta de la gerència es presentin als plenaris.
- Participar i debatre sobre les qüestions i els temes que a proposta de la gerència se sotmetin a la seva consideració.

Juntes i plenaris de direccions

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Junta de direccions d'infantil i primària	3	7	4
Plenari de direccions d'infantil i primària	2	2	1
Junta de direccions de secundària obligatòria	3	6	3
Plenari de direccions de secundària	2	2	1
Plenari de direccions d'ensenyaments obligatoris	1	2	2
Juntes territorials d'ensenyaments obligatoris de districtes	3	3	10
Comitè de direcció ampliat	1	2	3
Comissió permanent – comissió de polítiques educatives	1	2	1
Plenari de direccions d'ensenyaments postobligatoris	1	1	1
Junta de direccions de Formació Professional	2	3	3
Junta de direccions de Formació d'Adults	2	2	1
Junta de direccions d'Escoles Oficials d'Idiomes	1	2	1
Junta de direccions d'ensenyaments Artístics	1	1	1
Total	23	35	32

12 El qüestionari d'avaluació

12. El qüestionari d'avaluació

Durant aquest curs, el Consorci va encarregar al Gabinet d'Estudis Socials i Opinió Pública (GESOP) l'enviament d'un qüestionari en línia als responsables de 494 centres educatius de la ciutat perquè avaluessin els serveis que els ofereixen els serveis centrals del Consorci. Dels 494 centres objecte d'estudi, 378 van completar el qüestionari, cosa que suposa una taxa de resposta del 76,5 %, tot i que aquesta xifra no es distribueix de manera uniforme entre els diferents tipus de centre.

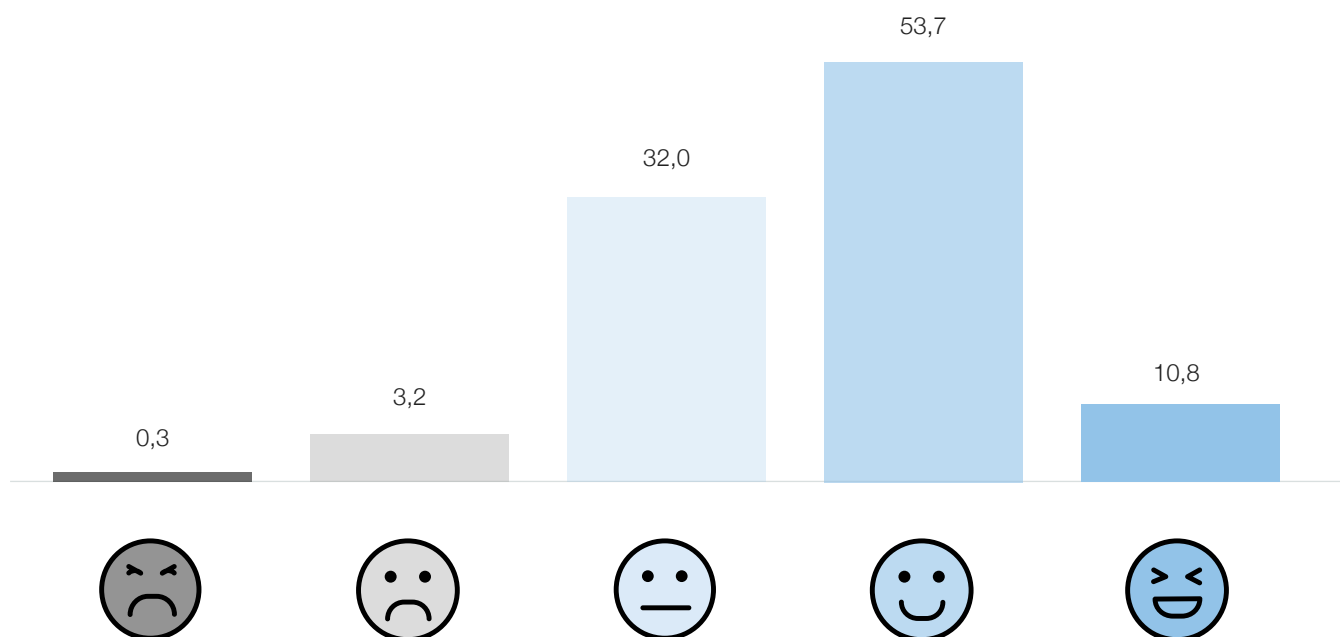
Respostes del qüestionari d'avaluació als serveis centrals del Consorci

Tipus de centre	Univers	Respostes	%
Llars d'infants	5	5	100,0
Escoles	167	148	88,6
Instituts escola	6	4	66,7
Instituts	62	50	80,6
Instituts exclusius de postobligatoris	10	8	80,0
Educació especial	8	4	50,0
Ensenyaments artístics	4	3	75,0
Escoles oficials d'idiomes	6	6	83,3
Formació de persones adultes	26	22	85,2
<i>Total centres públics</i>	<i>294</i>	<i>250</i>	<i>85,0</i>
Centres privats concertats d'ensenyaments obligatoris	200	128	64,0
Total	494	378	76,5

El qüestionari en línia incloïa una sèrie de serveis que s'havien de valorar en una escala de l'1 al 5, agrupats en capítols i subcapítols segons la temàtica, així com una variable de resposta oberta al final de cada subcapítol, perquè els responsables dels centres hi poguessin escriure els seus comentaris. La nota mitjana que els centres van atorgar als diversos serveis que els ofereix el Consorci va ser de 3,7 sobre 5.

Valoració dels serveis que ofereix el Consorci als centres

Valoració	Centres públics (n = 250)	Centres concertats (n = 128)	Total (n = 378)
1	0,4	0	0,3
2	4,7	4,8	3,2
3	41,6	22,6	32,0
4	49,8	61,6	53,7
5	3,4	11	10,8
Mitjana	3,5	3,8	3,7



13 Infografia de les principals xifres d'educació



Alumnat

Alumnat dels ensenyaments de règim general per etapes

258.040

18.145

De 0 a 3 anys

178.065

De 3 a 16 anys

35.523

De 16 a 18 anys

26.307

Altres ensenyaments

Alumnat dels ensenyaments de règim general per centres

258.040

107.620

En centres públics

120.323

En centres privats concertats

30.097

En centres privats

Alumnat d'altres ensenyaments

54.273

34.979

En centres públics

22.860

En centres privats

Alumnat de tots els ensenyaments

312.313

Ràtio mitjana d'alumnes per docent en centres públics

12,5

Centres

Total centres educatius

———— 957

415

Públics

222

Privats concertats

320

Privats

294

Centres gestionats pel
Consorci d'Educació

10

Nous centres
públics

Professionals

Total professionals Consorci d'Educació

———— 10.326

9.047

Personal docent

1.279

Administració i serveis

Pressupost

Total pressupost Consorci d'Educació

———— 196.500.129 €

2018

31.140.114 €

Inversions 2017

177.345.153 €

Liquidat 2017

42.131.240 €

Inversions 2018

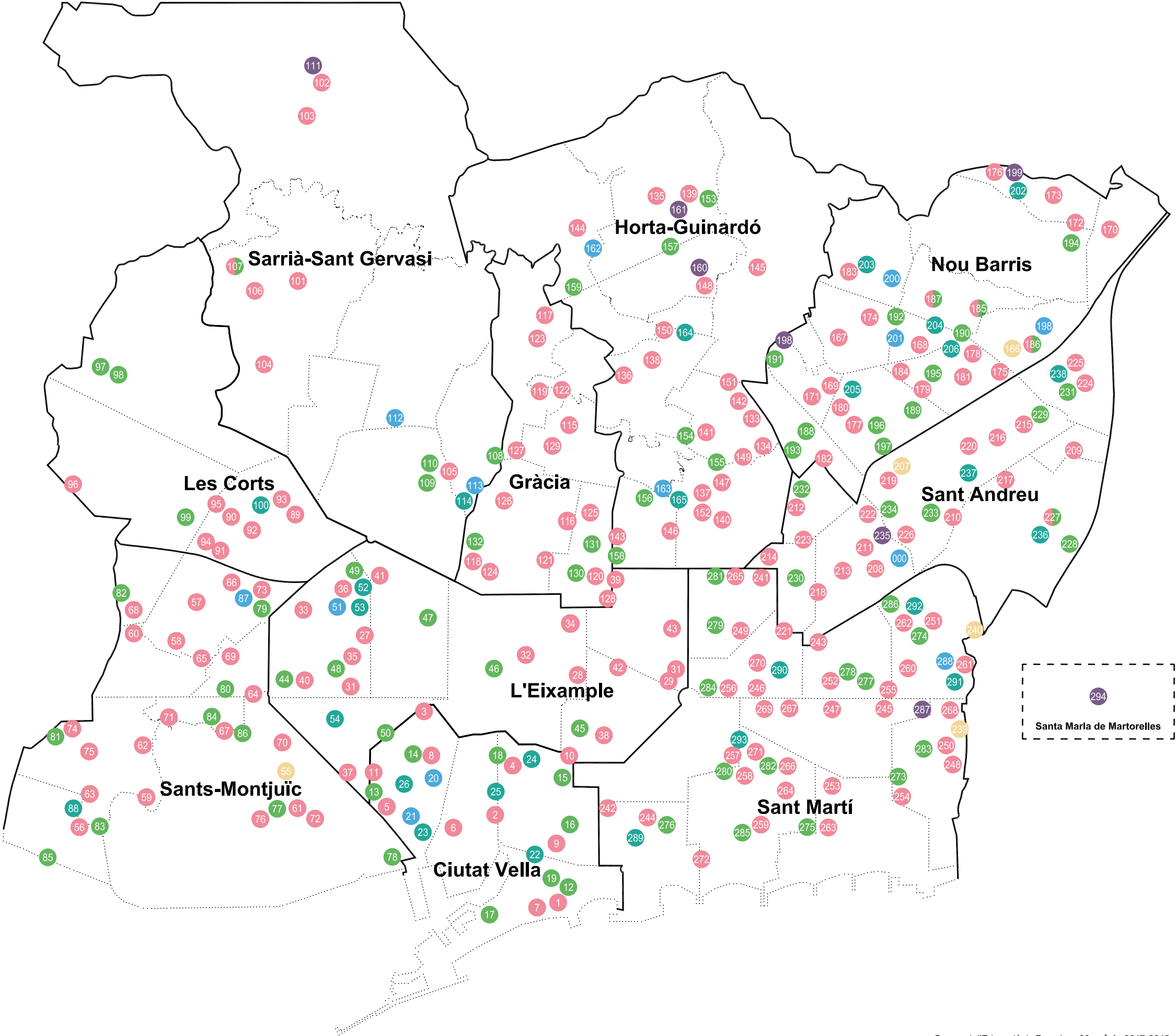
196.500.129 €

Liquidat 2018


14 Mapa i llista dels centres educatius per districtes

Centres gestionats pel Consorci d'Educació de Barcelona

Curs 2017 - 2018




01. Ciutat Vella


- 
-
- 01. Escola Alexandre Galí
 - 02. Escola Baixeras
 - 03. Escola Castella
 - 04. Escola Cervantes
 - 05. Escola Collaso i Gil
 - 06. Escola Drassanes
 - 07. Escola Mediterrània
 - 08. Escola Milà i Fontanals
 - 09. Escola Parc de la Ciutadella
 - 10. Escola Pere Vila
 - 11. Escola Rubén Darío

- 
-
- 12. Institut Joan Salvat i Papasseit
 - 13. Institut Milà i Fontanals
 - 14. Institut Miquel Tarradell
 - 15. Institut Pau Claris
 - 16. Institut Verdaguer
 - 17. Institut de Nàutica de Barcelona
 - 18. Institut Mitjans Audiovisuals
 - 19. Institut Narcís Monturiol

- 
-
- 20. EA Escola Massana
 - 21. EOI de Barcelona


- 
-
- 22. CFA Barceloneta
 - 23. CFA Barri Gòtic
 - 24. CFA Francesc Layret
 - 25. CFA Manuel Sacristán
 - 26. CFA Maria Rubies

02. L'Eixample

- 
-
- 27. Escola Auró
 - 28. Escola Carlit
 - 29. Escola Gaia
 - 30. Escola de la Concepció
 - 31. Escola dels Encants
 - 32. Escola Diputació
 - 33. Escola Xirinacs
 - 34. Escola 9 Graons
 - 35. Escola Els Llorers
 - 36. Escola Entença
 - 37. Escola Ferran Sunyer
 - 38. Escola Fort Pienc
 - 39. Escola Frutuós Gelabert
 - 40. Escola Joan Miró
 - 41. Escola Mallorca
 - 42. Escola Ramon Llull
 - 43. Escola Tabor

- 
-
- 44. Institut Ernest Lluch
 - 45. Institut Fort Pius
 - 46. Institut Jaume Balmes
 - 47. Institut Poeta Maragall
 - 48. Institut Viladomat
 - 49. Institut Escola del Treball
 - 50. Institut Lluïsa Cura

- 
-
- 51. EA La Industrial

- 
-
- 52. CFA Can Batlló
 - 53. CFA Palau de Mar
 - 54. CFA Pere Calders

03. Sants-Montjuïc

55. LLI La Gavina

- 56. Escola Bàrkeno
- 57. Escola Barrufet
- 58. Escola Cal Maiol
- 59. Escola Can Clos
- 60. Escola Cavall Bernat
- 61. Escola de Bosc de Montjuïc
- 62. Escola El Polvorí
- 63. Escola Enric Granados
- 64. Escola Francesc Macià
- 65. Escola Gayarre
- 66. Escola Jaume I
- 67. Escola La Muntanyeta
- 68. Escola Lluís Vives
- 69. Escola Miquel Bleach
- 70. Escola Mossèn Jacint Verdaguer
- 71. Escola Pau Vila
- 72. Escola Poble-sec
- 73. Escola Pràctiques
- 74. Escola Ramon Casas
- 75. Escola Seat
- 76. Escola Tres Pins

- 77. Secció d'Institut Bosc de Montjuïc
- 78. Institut Consell de Cent
- 79. Institut Emperador Carles
- 80. Institut Joan Coromines
- 81. Institut Lluís Domènech i Montaner
- 82. Institut Lluís Vives
- 83. Institut Montjuïc
- 84. Institut XXV Olimpíada
- 85. Institut Mare de Déu de la Mercè
- 86. Institut Rubió i Tudurí

87. EOI Barcelona V

88. CFA Sants-Sant Raimon de Penyafort

04. Les Corts

- 89. Escola Anglesola
- 90. Escola Ausiàs March
- 91. Escola Barcelona
- 92. Escola Duran i Bas
- 93. Escola Ítaca
- 94. Escola Lavinia
- 95. Escola Les Corts
- 96. Escola Pau Romeva

- 97. Institut Ausiàs March
- 98. Institut Joan Boscà
- 99. Institut Les Corts

100. CFA Les Corts

05. Sarrià-Sant Gervasi

- 101. Escola Dolors Monserdà-Santapau
- 102. Escola Els Xiprers
- 103. Escola Nabí
- 104. Escola Orlandai
- 105. Escola Poeta Foix
- 106. Escola Tàber

107. Institut Escola Costa i Llobera

- 108. Institut Josep Serrat i Bonastre
- 109. Institut Menéndez y Pelayo
- 110. Institut Montserrat

111. CEE Municipal Vil·la Joana

- 112. EASD Llotja
- 113. EOI Barcelona III

114. CFA Rius i Taulet

06.Gràcia

- 115. Escola Baldiri Reixac
- 116. Escola Teixidores de Gràcia
- 117. Escola Josep Maria de Sagarra
- 118. Escola Josep Maria Jujol
- 119. Escola La Farigola de Vallcarca
- 120. Escola La Sedeta
- 121. Escola l'Univers
- 122. Escola Montseny
- 123. Escola Pare Poveda
- 124. Escola Patronat Domènech
- 125. Escola Pau Casals-Gràcia
- 126. Escola Reina Violant
- 127. Escola Rius i Taulet
- 128. Escola Sagrada Família
- 129. Escola Turó del Cargol

- 130. Institut La Sedeta
- 131. Institut Secretari Coloma
- 132. Institut Vila de Gràcia

07. Horta-Guinardó

- 133. Escola Àngels Garriga
- 134. Escola Arc Iris
- 135. Escola Baloo
- 136. Escola Coves d'en Cimany
- 137. Escola del Mar
- 138. Escola El Carmel
- 139. Escola Els Pins
- 140. Escola Estel-Guinardó
- 141. Escola Font d'en Fargas
- 142. Escola Heura
- 143. Escola Jovellanos
- 144. Escola Mare de Déu de Montserrat
- 145. Escola Mare Nostrum
- 146. Escola Mas Casanovas
- 147. Escola Parc del Guinardó
- 148. Escola Pau Casals
- 149. Escola Pit-Roig
- 150. Escola Taxonera
- 151. Escola Torrent de Can Carabassa
- 152. Escola Torrent d'en Melis

- 153. Institut Anna Gironella de Mundet
- 154. Institut Ferran Tallada
- 155. Institut Francisco de Goya
- 156. Institut Joan Brossa
- 157. Institut Narcís Monturiol
- 158. Institut Príncep de Girona
- 159. Institut Vall d'Hebron

- 160. CEE Folch i Camarasa
- 161. CEE La Ginesta

- 162. EOI Barcelona-Vall d'Hebron
- 163. EOI Guinardó

- 164. CFA El Carmel
- 165. CFA Torrent d'en Melis

08. Nou Barris

166. LLI L'Airet

167. Escola Àgora
168. Escola Aiguamarina
169. Escola Calderón de la Barca
170. Escola Ciutat Comtal
171. Escola El Turó
172. Escola Elisenda de Montcada
173. Escola Ferrer i Guàrdia
174. Escola Marinada
175. Escola Mercè Rodoreda
176. Escola Mestre Morera
177. Escola Palma de Mallorca
178. Escola Prosperitat
179. Escola Santiago Rusiñol
180. Escola Splai
181. Escola Tibidabo
182. Escola Timbaler del Bruc
183. Escola Tomàs Moro
184. Escola Víctor Català

185. Institut Escola Antaviana
186. Institut Escola Trinitat Nova
187. Institut Escola Turó de Roquetes

188. Institut Barcelona-Congrés
189. Institut Flos i Calcat
190. Institut Galileo Galilei
191. Institut Josep Pla
192. Institut La Guineueta
193. Institut Manuel Carrasco i Formiguera
194. Institut Pablo Ruiz Picasso
195. Institut Sant Andreu
196. Institut Valldemossa
197. Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona

198. CEE Josep Pla
199. CEE Sant Joan de la Creu

200. EASD Dejà
201. Institut Escola Artístic Oriol Martorell

202. AFA Ciutat Meridiana
203. CFA Canyelles
204. CFA Freire
205. CFA Madrid
206. CFA Prosperitat

09. Sant Andreu

207. LLI El Mar

208. Escola 30 Passos
209. Escola Baró de Viver
210. Escola Can Fabra
211. Escola Congrés-Indians
212. Escola Doctor Ferran i Clua
213. Escola El Sagrer
214. Escola Emili Juncadella
215. Escola Eulàlia Bota
216. Escola Ignasi Iglésias
217. Escola La Maquinista
218. Escola L'Estel
219. Escola Mestre Enric Gibert i Camins
220. Escola Molí de Finestrelles
221. Escola Octavio Paz
222. Escola Pegaso
223. Escola Pompeu Fabra
224. Escola Ramon Berenguer III
225. Escola Ramón y Cajal
226. Escola Turó Blau

227. Institut Escola El Til·ler

228. Secció d'Institut Cristòfol Colom
229. Institut Doctor Puigvert
230. Institut Joan Fuster
231. Secció d'Institut Josep Comas i Solà
232. Institut L'Alzina
233. Institut Martí Pous
234. Institut Príncep de Viana

235. CEE Pont del Dragó

236. CFA Bon Pastor
237. CFA Pegaso
238. CFA Trinitat Vella

10. Sant Martí

239. LLI Cascavell
240. LLI El Vuit

241. Escola Antoni Balmanya
242. Escola Antoni Brusi
243. Escola Bac de Roda
244. Escola Bogatell
245. Escola Brasil
246. Escola Casas
247. Escola Catalònia
248. Escola Concepción Arenal
249. Escola Dovella
250. Escola Eduard Marquina
251. Escola Els Horts
252. Escola Els Porxos
253. Escola Fluvià
254. Escola Joaquim Ruyra
255. Escola La Caixa
256. Escola La Farigola del Clot
257. Escola La Flor del Maig
258. Escola La Llacuna del Poblenou
259. Escola La Mar Bella
260. Escola La Palmera
261. Escola La Pau
262. Escola L'Arc de Sant Martí
263. Escola L'Arenal de Llevant
264. Escola Les Acàcies
265. Escola Miralletes
266. Escola Pere IV
267. Escola Poblenou
268. Escola Prim
269. Escola Provençals
270. Escola Rambleta del Clot
271. Escola Sant Martí
272. Escola Vila Olímpica

273. Institut Barri Besòs
274. Institut Bernat Metge
275. Institut Front Marítim
276. Institut Icària
277. Institut Infanta Isabel d'Aragó
278. Institut Joan d'Àustria
279. Institut Juan Manuel Zafra
280. Institut Maria Espinalt
281. Institut Moisès Broggi
282. Institut Quatre Cantons
283. Institut Rambla Prim
284. Institut Salvador Espriu
285. Institut Poblenou
286. Institut Salvador Seguí



287. CEE Concha Espina



288. EOI Barcelona IV



289. CFA Concepció Arenal

290. CFA El Clot

291. CFA La Pau

292. CFA La Verneda

293. CFA Montserrat Roig

Santa Maria de Martorelles



294. Escola Viver Castell de Sant Foix



**Consorci d'Educació
de Barcelona**

Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona